**Информатика** 7 класс. Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Файлы и файловые структуры.

**Автор УМК:** Семакин И.Г.

**Программа:** «Информатика 2-11 классы», БИНОМ. 2008 год изд. Бородин М.Н.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель урока:** формирование знаний учащихся о файлах, их свойствах и файловой структуре компьютера.

**Задачи:**

***образовательная:***

* повторить устройства компьютера, программное обеспечение и его типы.
* познакомить учащихся с понятиями файл, имя файла, папка, файловая структура диска, путь к файлу.
* сформировать умения находить файлы по заданному пути и отслеживать путь по файловой системе.

***развивающая:***

* развивать умения анализировать, обобщать и наблюдать, сравнивать, выделять главное, делать выводы.

***воспитательная:***

* формирование ответственности за общий результат работы пары и группы;
* формирование и развитие навыков корректного поведения при обсуждении вопроса;
* стимулировать познавательную деятельность учащихся, привить интерес к предмету.

**Методы обучения:**

* объяснительно-иллюстративный,
* практический,
* метод применения ИКТ,
* работа с учебником.

**Оборудование:**

* компьютер;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор, экран.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1 | **Организацион-ный момент (мотивация к учебной деятельности)**  *2 мин* | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих; | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | Самоконтроль, организация своей учебной деятельности.  Формирование положительной мотивации |
| 2 | **Актуализация знаний**  *8 мин* | Какую тему мы с вами изучили на прошлом уроке?  Что такое программное обеспечение и на какие типы оно делится? **Слайд 1**  Покажите мне, пожалуйста, какие программы к какому типу относятся (*приложение 1, максимум 9 баллов*)  (*Работа в парах*). На каждой парте лежат листочки со словами, соберите из этих слов предложение (*приложение 2*)  В виде чего хранится информация вы узнаете, разгадав ребус (***слайд 1***)  Перед вами компьютер. Задание: откройте файл «Урок».  Что нужно знать, чтобы найти файл на компьютере?  Это и есть вторая часть нашей темы – ***«Файловая структура».***  Итак, мы сегодня с вами изучим тему «Файл и файловые структуры» (***слайд 2***)  Давайте вместе с вами сформулируем **цель** нашего урока: что мы должны узнать и чему научиться? | Программное обеспечение  ПО – это вся совокупность программ, хранящаяся на всех устройствах долговременной памяти компьютера.  ПО делится на три типа: системное ПО, прикладное ПО и системы программирования.  Разделяют программы по типам сначала на оценочном листе, а затем проверяют на интерактивной доске  Собирают предложение «Информация хранится на различных носителях»  Определяют слово «файл»  Учащиеся начнут задавать вопросы: «А где взять файл?», «В какой папке он лежит?»  На каком диске или в какой папке он лежит  Записывают в тетрадь тему урока  Формулируют цель (узнать, что такое файл; научиться применять знания на практике, а именно находить файлы по заданному пути и отслеживать путь по файловой системе) | Оценивание усваиваемого материала;  умение планировать последовательность действий;  умение работать с учебником;  умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности |
| 3 | **Формирование новых знаний**  *20 мин* | Откройте параграф 11 «О файлах и файловых системах». Страницу вы можете узнать, если посмотрите оглавление. Найдите определение файла и запишите его в тетрадь. **(слайд 3)**    Расширение нам указывает на тип файла. Давайте заполним таблицу типов файлов и расширений. У вас на столах лежит набор карточек № 2 (Приложение 3). **(слайд 5)**  На одном компьютере может быть несколько дисководов и жёсткий диск, встроенный в системный блок делят на разделы. Каждый из таких разделов называется логическим диском и обозначаются одной буквой: А:\, В:\, С:\, D:\, Е:\ и т. д.  На каждом компьютерном носителе информации (жёстком, оптическом диске или флеш-памяти) может храниться большое количество файлов. Для удобства поиска информации файлы по определённым признакам объединяют в группы, называемые **каталогами или папками**. **(слайд 6)**  .**Каталог — это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов). (слайд 7)**  Приводится аналогия со шкафом. **(слайд 8)** Каталог также получает собственное имя. Он сам может входить в состав другого, внешнего по отношению к нему каталога. Каждый каталог может содержать множество файлов и вложенных каталогов. Каталог самого верхнего уровня называется **корневым каталогом**.  **Найдите в учебнике §11 определение файловой структуры диска. Файловая структура диска — это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними**. **(слайд 9)**  Файловые структуры бывают простыми и многоуровневыми (иерархическими).  **Простые файловые структуры** могут использоваться для дисков с небольшим (до нескольких десятков) количеством файлов. В этом случае оглавление диска представляет собой линейную последовательность имён файлов.  http://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_07_fgos/ur_14/ur_14_02.jpg  **Иерархические файловые структуры** используются для хранения большого (сотни и тысячи) количества файлов. Иерархия — это расположение частей (элементов) целого в порядке от высшего к низшим. Начальный (корневой) каталог содержит файлы и вложенные каталоги первого уровня. Каждый из каталогов первого уровня может содержать файлы и вложенные каталоги второго уровня и т. Д**. (слайд 10).**  http://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_07_fgos/ur_14/ur_14_03.jpg  Пользователь, объединяя по собственному усмотрению файлы в каталоги, получает возможность создать удобную для себя систему хранения информации. Знание того, какому каталогу принадлежит файл, значительно ускоряет его поиск.  **Графическое изображение иерархической файловой структуры называется деревом**.  ***Задание:*** Выберите имена папоки допустимые имена файлов (2 балла). **(слайды 11, 12)**   1. Lettet.txt 2. IVAN\*.doc 3. Book 4. List.doc 5. 2012 год 6. Windows.jpg 7. 8 «А» класс.jpg 8. Windows 9. Dom.doc.  Полное имя файла (слайды 13, 14) Чтобы обратиться к нужному файлу, хранящемуся на некотором диске, можно **указать путь к файлу — имена всех каталогов от корневого до того, в котором непосредственно находится файл**.  В операционной системе Windows путь к файлу начинается с логического имени устройства внешней памяти; после имени каждого подкаталога ставится обратный слэш «\».  **Последовательно записанные путь к файлу и имя файла составляют полное имя файла. Не может быть двух файлов, имеющих одинаковые полные имена**.  Е: \изображения\фото\Катунь.jpeg  Выполнить задание   1. Определить путь к файлу: **слайд 14)**      1. Установить соответствие (**слайд 15)** | Работают с учебником, делают записи в тетради.  Учащиеся записывают типы файлов.  Учащиеся заполняют таблицу в оценочном листе и делают проверку. | формирование готовности к самообразованию;  Выделение важной информации,  сотрудничество с учителем и сверстниками, умение слушать;  умение структурировать знания |
| 4 | **Физминутка**  *1 мин* | **(слайды 16-22)** | Учащиеся выполняют упражнения | Самоорганизация,  саморегуляция |
| 5 | **Закрепление**  *10 мин* | Практическая работа на компьютерах. **(слайд 23)**  **Выполнение задания (слайд 24)**    **Выполнение задания (слайд 25)** | Выполняют практическую работу. | Умение определять наиболее рациональ-ную последователь-ность действий;  самоорганизация, самоопределение,  умение планировать последовательность действий для достижения цели. |
| 6 | **Домашнее задание**  *2 мин* | §11 читать, задания дифференцированные (приложение 6), **(слайд 26)** |  | Самоопределение,  взаимодействие с учителем |
| 7 | **Итог урока (рефлексия деятельности)**  *2 мин* | Какие понятия мы сегодня с вами изучили?  Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета. **(слайд 27)**  **Рефлексия «ДЕРЕВО»**  ***Красное*** *яблоко* – урок очень интересный, мне всё понравилось.  ***Жёлтое*** *яблоко* – мне понравился урок, но я не со всем справился.  ***Полосатое*** *яблоко* – я со всем справился, но урок был не очень интересный.  ***https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=6413614bf5382322196897a4e337db10&n=33&h=215&w=181Зелёное*** *яблоко* – было скучно, я ничего не выполнил. | файл, тип файла, полное имя файла, путь к файлу, каталог, дерево и иерархическая структура. | Умение формулиро-вать собственное мнение;  саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** | **Каким образом ресурс может использоваться на уроке?** | **Все, что вам понадобится** |
| 1 | Мультимедий-ная презентация | слайды | [Презентация](http://goo.gl/yDRD0H) «Файлы и файловые структуры» | Каждый этап урока сопровождается демонстрацией слайдов | Проектор, экран, ПК, интерактивная доска |
| 2 |  |  |  |  |  |