Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Городского округа Балашиха «Земская гимназия»

Конспект занятия

кружка «Волшебный мир конструирования»

(базовый уровень)

**« Конструирование из плоских деталей.**

**Динамическая игрушка «Слоник».**

Автор:

Комар Галина Александровна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

г. Балашиха

2019 год

Тема: « Конструирование из плоских деталей. Динамическая игрушка «Слоник»»

Цели: а) обучающие: научить выполнять динамическую игрушку, закрепить умение работать с бумагой, правила работы с инструментами, повторить правила ТБ;

 б) развивающие: развивать мелкую моторику руки, глазомер, развивать пространственное мышление;

 в) воспитывающие: аккуратность, культуру труда, эстетический вкус.

Оборудование: 1) для учителя: образец, иллюстрационный ряд, раздаточный материал.

 2) для учащихся: картон, ножницы, клей, карандаш, салфетка.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечания** |
| **I** ОНУ | Приветствие. Эмоциональный настрой на работу.  |   |
| **II** Изложение нового материала1.Сообщение темы 2.Вводная беседа3.Анализ образца4.Инструктаж по ТБ | **-**Ребята, сегодня мы с вами будем выполнять динамическую игрушку – слоника.-Ребята, а как вы понимаете слово «динамическую»?(ответы детей)-Слово «динамика» означает «движение», поэтому игрушка наша будет не простая, а она будет двигаться. -Скажите, а что вы знаете о слонах? (ответы детей)*Беседа о слонах*-Теперь посмотрите внимательно на образец. Из скольких частей состоит наш слоник? (из двух)Правильно. Он состоит из двух частей - головы и хобота. Что нам нужно: Для игрушки потребуется:- цветной лист бумаги А4;- небольшие кусочки бумаги: белого, черного и, например, голубого цвета;- ножницы;- фломастер;- клей-карандаш;- трубочка для коктейля.Итак, прежде чем я раздам вам шаблоны, повторим правила ТБ. Как нужно передавать ножницы?  | **Динамичная игрушка «Слоник» в технике оригами. Мастер-класс****https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-215837-1496398020.jpg**Показываю иллюстр. со слонамиПоказываю образец |
| **III** Практическая часть | - Берем лист бумаги А4. Складываем, как показано на рисунке, делаем из него квадрат, обрезав лишнее.Прямоугольник тоже пригодится.Пока отложим прямоугольник в сторону. Берем квадрат, сложенный уже в треугольник. И загибаем уголок.Вырезаем напротив уголка небольшую дырочку. Промазываем клеем от дырочки до уголка. Просовываем трубочку через дырочку и приклеиваем на проклеенную полоску.Теперь берем прямоугольник и отрезаем от него больше половины. Проклеиваем. Загибаем ушки.*физминутка*- Теперь делаем глазки. Из маленьких кусочков бумаги вырезаем овалы. Вырезаем бивни. Приклеиваем глазки и бивни. Чтобы ушки не открывались, подклеиваем их. Фломастером рисуем полоски на хоботе. Закручиваем на фломастер хобот. Все! Игрушка- Слоник готова! Теперь, если подуть в трубочку, хобот будет удлиняться. | F:\ГИМНАЗИЯ\НАЧАЛЬНОЕ техническое конструирование\Слоник\01.jpg |
| **IV** Анализ и оценка работ | -Теперь наведём порядок на своих рабочих местах.-Молодцы! Теперь посмотрим, какие у вас получились замечательные слоники. Видите, они необычные – они умеют шевелить хоботом. Выставка работ.Похвала.  | Выставка работ.  |