**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе "Играем с Бубой".**

**Цель**: Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию., а также знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), закрепить знания о частях суток, ориентировку в пространстве(за, под, на, между)

**Задачи**:

1.Определять совокупность словами большой, маленький.

Закреплять знание геометрических фигур, а также названия основных цветов

Развивать зрительное внимание и логическое мышление.

Развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Формировать умение согласовывать речь с движением (в физминутке).

Расширять словарный запас.

Создавать условия обогащения детей новыми яркими впечатлениями.

**Оборудование и материалы:**

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал: игрушки (медведи разной величины и разных цветов) , мяч, прозрачные тубы, фишки, коробочка с билетиками, кубик с частями суток, игрушка Буба., холщовый мешочек, корзина с кубиками, веселая музыка.

Раздаточный материал: тарелочки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка (круг, квадрат, треугольник), полоски белой бумаги.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Ход занятия:** Дети на коврике.

Воспитатель:-Ребята давайте мы сейчас с вами поздороваемся необычным способом, поможет нам в этом мяч. Я кидаю вам мяч и говорю "Здравствуй Федя". А вы говорите "здравствуйте" и кидаете мяч обратно.

Дети:(здороваются и кидают мяч).

Воспитатель:-Ребята, занимаем места тоже необычным способом. Как в театре по билетикам,

Дети(вытягивают из коробочки билетики с наклеенными геометрическими фигурами и рассаживатся по местам).

Воспитатель:-Отгадайте загадку

Ты из гостей торопишься домой:

Там ждут тебя дворовый пёс и кошки,

В шкафу, грустя, позвякивают ложки,

В печи тепла сковорода с едой -

Румяною поджаристой картошкой,

И на ковровой комнатной дорожке

Подмёл всю пыль, шерстинки, пух и крошки

Заботливый и добрый ... (ДОМОВОЙ).

-Да, правильно. Это домовой Буба пришел к нам сегодня в гости и принес игрушки с собой. Давайте посмотрим что у него в мешочке?

Воспитатель: -Ребята, какого цвета медведь?

Дети:-Зеленого.

Воспитатель:-Правильно. А этот медведь какого цвета? А чем они отличаются?

Дети:-Цветом и размером.

Воспитатель:-(достает из мешочка медведей и просит назвать цвет и размер медведя, затем индивидуально подзывает каждого ребенка и просит показать трех медведей различных по цвету и размеру)

Воспитатель:А, сейчас детки Буба хочет с нами поиграть. Посмотрите внимательно на медведей запомните их. Закройте глаза, а Буба уберет одного медведя. Вы должны сказать какого медведя не хватает (игра повторяется 3-4 раза). Молодцы Бубе было очень весело.

Воспитатель:-Буба принес нам корзину с кубиками (раздает каждому ребенку по кубику). Слушайте задание.Нужно поставить кубик на стул(под, за, между).

Дети:(выполняют задания)

**Физминутка "День и ночь"**.(Дети кидают кубик с частями суток.

Воспитатель:- Отлично справились. Буба всех вас хвалит! На этом сюрпризы от Бубы не заканчиваются. На коврике рассыпаны фишки, нам с вами нужно разделиться на две команды и собрать фишки в эти прозрачные тубы (дети делятся на команду квадратов и треугольников).

Дети:(под музыку выполняют задание).

Воспитатель:Ух ты! Какие вы молодцы! Бубе очень весело с нами. Давайте посмотрим какая команда собрала больше фишек. Как же нам можно узнать?

Дети:-Поставить тубы рядом и сравнить!(сравнивают тубы)

Воспитатель: Ребята, Бубе очень любит подарки. Предлагаю сделать коврики для Бубы из геометрических фигур! (демонстрация образца коврика на доске).

Дети работают за столами, готовые работы вывешивают на магнитную доску.

Воспитатель: Буба, посмотри какие красивые коврики подарили детки! Детки, а чем же мы сегодня делади на занятии? (ответы детей). Рефлексия занятия.