**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 23 г.Томска**

Согласовано на заседании Утверждаю

Научно-методического совета Директор МАОУ СОШ № 23 г.Томска

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Туманова

от Приказ № от

 **Индивидуальная программа профессиональной адаптации и развития учителя английского языка**

**Косаревой Дарьи Сергеевны**

**на 2018-2019 учебный год**

 **г.Томск**

**Цель работы:** создание условий для личностного и профессионального развития молодого специалиста

Задачи:

1. Оказать помощь при работе с документацией, выборе темы для самообразования, составлении программ, проведении и анализе урока.
2. Выявить профессиональные затруднения молодого специалиста.
3. Сформировать стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания, мотивацию к самосовершенствованию
4. Оказать профессиональную помощь в работе учителя

Формы работы:

1. Собеседование
2. Анкетирование
3. Совместное составление календарно- тематических планов, плана урока
4. Мастер- классы наставника
5. Анализ молодым учителем урока наставника
6. Посещение уроков молодого учителя с последующим самоанализом
7. Знакомство с моделями урока и разработка моделей урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| диагностический | Цель: разработка индивидуальной программы |
| 1.анкетирование2.Посещение уроков молодого специалиста с последующим анализоми самоанализом3.Выбор темы самообразования | сентябрь | Выявление профессиональных проблем молодого специалистаВыбор темы самообразования |
| практический | Цель: разработка наставником программы адаптации, оказание помощи в выстраивании помощи программы самосовершенствования молодого специалиста, осуществление корректировки профессиональных умений  |
|  | 1.Составление индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста2.Помощь в составлении рабочих программ, КТП3.Ознакомление с содержанием портфолио учителя4.Взаимопосещение уроков, их анализ5.Обсуждение форм и методов работы на уроке, системы диагностики обучающихся и др.6.практические занятия по моделям урока, отвечающих требованиям ФГОС7.Обсуждение с молодым специалистом особенностей детей с ОВЗ, форм и методов работы на уроке, системы диагностики обучающихся с ОВЗ8. Моделирование уроков для детей с ОВЗ9.Методическая помощь в организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся10 Работа с одарёнными детьми11.Методическое сопровождение учителя в участии школьного этапа конкурса « Учитель года» | сентябрьсентябрьоктябрьНоябрь- декабрь | Наличие индивидуальной программы профессионального развития молодого учителя, корректировка плана наставникаУмение составлять рабочие программы, КТППортфолио учителяВладение навыками проведения уроков в контексте ФГОС, основными формами и методами его проведения.Владение основными формами и методами проведения уроков для детей с ОВЗ.Владение основами проектно-исследовательской деятельности обучающихся.Участие в конкурсе «Учитель года» |
|  |
|  |
|  |
|  | ЯнварьФевраль Март-апрель |
| Аналитический | Цель: мониторинг уровня профессиональной компетентности молодого специалиста |
|  | 1.Диагностика степени комфортности молодого специалиста в осуществлении педагогической деятельности, уровня удовлетворённости 2.Отчёт молодого специалиста о выполнении рабочей программы3.отчёт о выполнении плана индивидуального развития4. Отчёт учителя- наставника о работе с молодым специалистом | май | Наличие диагностики комфортности молодого специалистаОтчёты о выполнении плана работы |

**Индивидуальная программа профессиональной адаптации и развития учителя**

**Косаревой Дарьи Сергеевны**

на 2018-2019 учебный год

Цель:повышение профессиональной компетентности

###### Задачи программы:

* 1. Овладение современными технологиями, методиками и приёмами для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, повышения качества обучения в рамках введения ФГОС ООО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и виды работ** | **Планируемый результат** | **сроки** |
| **1** | **Знакомство с ФГОС ООО, локальными актами школы** | **Ознакомление с порядком организации работы школы, знание Закона об образовании**  | **сентябрь** |
| **2** | **Составление рабочих программ, КТП** | **Написание рабочих программ, КТП** | **сентябрь** |
| **3** | **Наблюдение за рабой наставника на уроках** | **Посещение уроков наставника** | **Сентябрь- апрель** |
| **4** | **Наблюдение над формами поведения учащихся** | **Посещение уроков своего класса** | **октябрь** |
| **5** | **Выбор программы по самообразованию** |  | **сентябрь** |
| **6** | **Знакомство с опытом других учителей** | **Посещение уроков учителей - предметников** | **Октябрь- ноябрь** |
| **7**  | **Изучение и применение технологии интерактивного обучения** | **Разработка уроков с применением технологии интерактивного обучения** | **ноябрь** |
| **8** | **Посещение педагогических советов школы** |  | **Ноябрь, март** |
| **9** | **Посещение городского методического объединения** | **Обобщение опыта учителей других школ** | **Октябрь- май** |
| **10** | **Ознакомление с использованием средств педагогической диагностики и проведение тестов, педагогических наблюдений** | **Создание индивидуального маршрута учащихся** | **Январь- февраль** |
| **11**  | **Развитие познавательного интереса к предмету, повышение мотивации к обучению у учащихся** | **Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах** | **Октябрь- апрель** |
| **12** | **Ознакомление с методами индивидуальной работы с учащимися** |  | **ноябрь** |
| **13** | **Участие в декаде английского языка** | **Умение организовывать мероприятия по предмету** | **декабрь** |
| **14** | **Открытые уроки для учителей школы** | **Обобщение своего накопленного опыта работы** | **март** |
| **15** | **Ознакомление с методами работы с учащимися во внеурочное время** | **Умение организовать и заинтересовать учащихся для внеурочной работы по предмету** | **март** |
| **16**  | **Пополнение портфолио учителя** | **Создание банка разработок уроков, сценариев мероприятий, участие в конкурсах** | **ноябрь-май** |
| **17** | **Прохождение курсов повышения квалификации** | **Повышение профессиональной компетентности** | **март** |
| **18** | **Выступление на МО по теме самообразования** | **Обобщение наработанного опыта по теме «Групповая работа»** | **апрель** |
| **19** | **Участие в школьном этапе конкурса «Учитель года»** | **Разработка урока и подготовка портфолио** | **март** |