муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 143» г. Хабаровска

**План**

по наставничеству с молодым педагогом

Жимбей Татьяной Александровной

 Выполнил: педагог первой

 квалификационной категории

Евдокимова С.Г.

г. Хабаровск

Жимбей Татьяна Александровна 23.01.1980 года рождения. В 2019 году закончила Хабаровский педагогический колледж, по специальности дошкольное образование. Так же прошла повышение квалификации в частном образовательном учреждении «Учебный центр дополнительного образования. Все вебинары. ру»: Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся». Стаж работы 1 года 2 месяцев.

**Цель**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
 **Задачи:**

* Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
* Формы и методы работы воспитателя группы старшего дошкольного возраста;
* Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
* Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ;
* Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
* Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
* Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

**План мероприятий по наставничеству на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие по взаимодействия наставника и педагога** | **Задачи** | **Отметка о выполнении (от руки)** | **Корректировка (от руки)** |
| Сентябрь | 1.Информирование педагога о плане работы наставника на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. 2.Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками3. Оформление документации группы. | - Консультация и ответы на интересующие вопросы.- Консультации и показ проведения режимных моментов- Оказание помощи.- Подбор диагностического материала, оказание помощи. |  |  |
| Октябрь | 1. Родительское собрание. 2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной  работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.3. Ознакомление с нормативной базой. | - Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.- Оказание помощи.- Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |  |  |
| Ноябрь | 1.Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.3. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.4. Составление конспектов, планов мероприятий.  | - Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.- Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей.- Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и  режимных моментов у наставника. - Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов. |  |  |
| Декабрь | 1. Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.2. Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.3. Подготовка к новогодним мероприятиям. | - Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.- Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.- Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. |  |  |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.  3. Роль игры в развитии дошкольников | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.- Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.- Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |  |  |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.        2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.3. Использование в работе проектов. | - Консультация и решения выхода из этих проблем.- Консультация и ответы на интересующие вопросы.- Планирование. Контроль. Подведение итогов. |  |  |
| Март | 1. Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.2. Использование в работе ИКТ. | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.- Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |  |  |
| Апрель | 1.Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности.2. Родительское собрание. | - Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.- Проведение собрания, обсуждение собрания.- Оказание помощи. Контроль. |  |  |
| Май | 1.Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.2.Педагогическая диагностика развития детей в детском саду. 3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.4.Проведение итогов работы саду. | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.- Оказание помощи в проведении педагогической диагностики, ответы на интересующие вопросы.- Обсуждение и планирование ЛОП.- Самоанализ молодого педагога. |  |  |

**План мероприятий по наставничеству на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие по взаимодействия наставника и педагога** | **Задачи** | **Отметка о выполнении (от руки)** | **Корректировка (от руки)** |
| Сентябрь | - Час общения с молодым специалистам "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году".- Участие в родительском собрании. - Подготовка к конкурсу «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности детей дошкольного возраста»- Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями) организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.).   | - Консультация и ответы на интересующие вопросы.- Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.- Оказание помощи- Умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; -умение правильно подбирать комплексы упражнении; -умение грамотно использовать приемы объяснения и показа  |  |  |
| Октябрь | - Посещение утренней гимнастики - Консультирование педагога по теме:- «Взаимодействие с родителями».- Картотека «Дикие животные», «Животные разных стран», «Животные Дальнего Востока» . | - Умение правильно подбирать комплексы упражнении;- умение грамотно использовать приемы объяснения я показа; - Умение правильно подбирать комплексы гимнастики - Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.- Оказание помощи |  |  |
| Ноябрь | - Методика проведения детских праздников. Утренник ко дню Матери.- Планирование и организация работы по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Посещение ООД по познавательному развитию – математических представлений | Мастер-класс Консультация «Подготовка и проведение  | Изучение методической литературы по развитию  |

 | - Помощь в подготовке и организации праздника. Совместно проведение с наставником в роли ведущей и персонажа.- Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.- Умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; -умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач. |  |  |
| Декабрь | - Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корригирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей. Общение с детьми и родителя - Педагогическая диагностика развития детей в детском саду.- Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.). | - Умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми - Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.- Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.- умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы.- Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. |  |  |
| Январь | - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - рисование - Посещение ООД по речевому развитию.- Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»* «Что такое предметно-развивающее пространство»,
* «Методика организации игрового пространства  в детском саду».
 | - Умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия: - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия - Систематизировать знания педагога об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы. |  |  |
| Февраль | - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - (лепка) - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - (аппликация) - Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»- Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | - Умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия: - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия .- Знакомство педагога с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста- Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста |  |  |
| Март | - Посещение ООД по физическому развитии. - Мастер - класс:  «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)- Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». | - Познакомить педагога с требованиями квоспитателю в совместной работепо вопросам физического воспитания.- Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.- Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |  |  |
| Апрель |  - Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».- Практикум «Игра основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».- Проектная деятельность дошкольников. | - Расширять знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми.- Организация и руководство творческими играми детей.-Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).-Организация и руководство игрой- драматизацией. -Особенности проведения дидактических игр.-Виды игр и их роль в жизни, воспитании иобучении детей дошкольного возраста.- Совместное планирование проекта на следующий учебный год. |  |  |
| Май | - Практикум: педагогическая диагностика развития детей в детском саду. - Планирование и организацияоздоровительной работы с детьми в летний период.- Закаляйся, если хочешь быть здоров!- Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. |  - Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной .- Закаливающие мероприятия летом.- Предметно развивающая среда в летний период.- Игры дошкольников в летний период.- Как сохранить здоровье летом.Самоанализ молодого педагога. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.  |  |  |