муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 143» г. Хабаровска

**План**

по наставничеству с молодым педагогом

Жимбей Татьяной Александровной

Выполнил: педагог первой

квалификационной категории

Евдокимова С.Г.

г. Хабаровск

Жимбей Татьяна Александровна 23.01.1980 года рождения. В 2019 году закончила Хабаровский педагогический колледж, по специальности дошкольное образование. Так же прошла повышение квалификации в частном образовательном учреждении «Учебный центр дополнительного образования. Все вебинары. ру»: Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся». Стаж работы 1 года 2 месяцев.

**Цель**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста  
 **Задачи:**

* Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
* Формы и методы работы воспитателя группы старшего дошкольного возраста;
* Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
* Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ;
* Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
* Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
* Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

**План мероприятий по наставничеству на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие по взаимодействия наставника и педагога** | **Задачи** | **Отметка о выполнении (от руки)** | **Корректировка (от руки)** |
| Сентябрь | 1.Информирование педагога о плане работы наставника на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы.  2.Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками  3. Оформление документации группы. | - Консультация и ответы на интересующие вопросы.  - Консультации и показ проведения режимных моментов  - Оказание помощи.  - Подбор диагностического материала, оказание помощи. |  |  |
| Октябрь | 1. Родительское собрание.  2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной  работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.  3. Ознакомление с нормативной базой. | - Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.  - Оказание помощи.  - Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.   - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |  |  |
| Ноябрь | 1.Методика проведения детских праздников.  2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  3. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.  4. Составление конспектов, планов мероприятий. | - Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.  - Консультация и помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей.  - Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и  режимных моментов у наставника.  - Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов. |  |  |
| Декабрь | 1. Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.  2. Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  3. Подготовка к новогодним мероприятиям. | - Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  - Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. |  |  |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.  3. Роль игры в развитии дошкольников | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  - Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |  |  |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.  3. Использование в работе проектов. | - Консультация и решения выхода из этих проблем.  - Консультация и ответы на интересующие вопросы.  - Планирование. Контроль. Подведение итогов. |  |  |
| Март | 1. Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  2. Использование в работе ИКТ. | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  - Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |  |  |
| Апрель | 1.Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности.  2. Родительское собрание. | - Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  - Проведение собрания, обсуждение собрания.  - Оказание помощи. Контроль. |  |  |
| Май | 1.Просмотр  конспекта и  проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  2.Педагогическая диагностика развития детей в детском саду.  3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  4.Проведение итогов работы саду. | - Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  - Оказание помощи в проведении педагогической диагностики, ответы на интересующие вопросы.  - Обсуждение и планирование ЛОП.  - Самоанализ молодого педагога. |  |  |

**План мероприятий по наставничеству на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие по взаимодействия наставника и педагога** | **Задачи** | **Отметка о выполнении (от руки)** | **Корректировка (от руки)** |
| Сентябрь | - Час общения с молодым специалистам "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году".  - Участие в родительском собрании.  - Подготовка к конкурсу «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности детей дошкольного возраста»  - Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями) организация  индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.). | - Консультация и ответы на интересующие вопросы.  - Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.  - Оказание помощи  - Умение распределять деятельность детей;  - умение выявлять интересы и склонности детей;  -умение правильно подбирать комплексы упражнении;  -умение грамотно использовать приемы объяснения и показа |  |  |
| Октябрь | - Посещение утренней гимнастики  - Консультирование педагога по теме:  - «Взаимодействие с родителями».  - Картотека «Дикие животные», «Животные разных стран», «Животные Дальнего Востока» . | - Умение правильно подбирать комплексы упражнении;  - умение грамотно использовать приемы объяснения я показа;  - Умение правильно подбирать комплексы гимнастики  - Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  - Оказание помощи |  |  |
| Ноябрь | - Методика проведения детских праздников. Утренник ко дню Матери.  - Планирование и организация работы по самообразованию.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - Посещение ООД по познавательному развитию – математических представлений | Мастер-класс Консультация «Подготовка и проведение | Изучение методической литературы по развитию | | - Помощь в подготовке и организации праздника. Совместно проведение с наставником в роли ведущей и персонажа.  - Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.  - Умение грамотно  подготовить занятие;  - умение сопоставлять задачи и содержание занятия;  -умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач. |  |  |
| Декабрь | - Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корригирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей. Общение с детьми и родителя  - Педагогическая диагностика развития детей в детском саду.  - Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.). | - Умение грамотно организовывать деятельность детей;  - умение управлять самостоятельной деятельностью детей;  -организация индивидуальной работы с детьми  - Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  - Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.  - умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы.  - Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. |  |  |
| Январь | - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - рисование  - Посещение ООД по речевому развитию.  - Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»   * «Что такое предметно-развивающее пространство», * «Методика организации игрового пространства  в детском саду». | - Умение грамотно подготовить занятие;  - умение сопоставлять задачи и содержание занятия:  - умение использовать разные методы и приемы для решения  поставленных задач;  - умение подвести итог занятия  - Систематизировать знания педагога об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы. |  |  |
| Февраль | - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - (лепка)  - Посещение ООД по художественно-эстетическому развитию - (аппликация)  - Практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника»  - Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | - Умение грамотно подготовить занятие;  - умение сопоставлять задачи и содержание занятия:  - умение использовать разные методы и приемы для решения  поставленных задач;  - умение подвести итог занятия .  - Знакомство педагога с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста  - Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста |  |  |
| Март | - Посещение ООД по физическому развитии.  - Мастер - класс:  «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника)  - Консультация:  «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». | - Познакомить педагога с требованиями  к  воспитателю в совместной работе  по вопросам  физического воспитания.  - Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.  - Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. |  |  |
| Апрель | - Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».  - Практикум «Игра  основной вид  деятельности детей дошкольного возраста.  Классификация игр».  - Проектная деятельность дошкольников. | - Расширять знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми.  - Организация и руководство  творческими играми детей.  -Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня).  -Организация и руководство игрой- драматизацией.  -Особенности проведения дидактических игр.  -Виды игр и их роль в жизни, воспитании и  обучении детей  дошкольного возраста.  - Совместное планирование проекта на следующий учебный год. |  |  |
| Май | - Практикум: педагогическая диагностика развития детей в детском саду.  - Планирование и организация  оздоровительной  работы с детьми в летний  период.  - Закаляйся, если хочешь быть здоров!  - Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. | - Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной .  - Закаливающие мероприятия летом.  - Предметно развивающая среда в летний период.  - Игры дошкольников в летний период.  - Как сохранить здоровье летом.  Самоанализ молодого педагога. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. |  |  |