

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 101 «Дашенька»
город Волжский Волгоградской области

Конспект
совместной образовательной деятельности
детей 2 мл. группы и воспитывающих взрослых

Подготовила:
учитель-логопед I кв. категории
Е.А. Сахабутдинова

Образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Тип: интегрированное.

Формы непосредственно образовательной деятельности: художественное слово, игровые упражнения, совместные действия, беседа, рассказ, изготовление поделки.

Форма организации: совместная деятельность детей и воспитывающих взрослых.

Задачи:

1.Образовательные:

- Расширить и закрепить знания детей и взрослых о весне.
- Научить изготавливать веточки вербы из различных материалов.
- Расширить и обогатить словарный запас.
- Способствовать развитию звуковой культуры речи;
- Формировать навыки диалогической речи

2.Воспитательные:

- Воспитывать бережное и доброе отношение к птицам.
- Воспитывать чувство любви и уважения к родной природе.
- Гармонизировать взаимоотношения детей и воспитывающих взрослых через совместную деятельность.

3.Развивающие:

- Развивать интерес к речи через разучивание различных чистоговорок.

Словарная работа: жаворонок, грач, капель, пробудилась, наскучила, встрепенулся, привольно, здорово, обернётся, долгожданная, обновление, жилище, символ, обновление, привнесение, расцветает.

Предварительная работа: беседа о признаках весны, знакомство с перелетными птицами, разучивание ритуала приветствия, песни «Весёлая капель»

Оборудование и материалы: Фонограмма «Весенний лес», «Пение птиц», «Жаворонки». Презентация демонстрирующая основные признаки весны. Игрушка- кукла Маша, изображение вербы. Зеленый картон формата А5, ватные палочки, гофрированная бумага, бумажные бабочки, клей ПВА, кисти, салфетки.

Ход мероприятия:

Педагог:

*Здравствуйте, родители!
Вы сегодня совсем не зрители
Вы сегодня самые главные
участники
На нашем небольшом
празднике!*

Прошу всех выйти и встать в
круг
Давайте все вместе
поздороваемся



Ритуал начала занятия:

Здравствуй небо голубое! –Тянемся на носочках вверх

*Здравствуй солнце золотое-
Руки в стороны, повороты
вокруг себя;*

*Здравствуй матушка земля-
Низкий наклон вниз*

*Здравствуйте мои друзья!
Беремся за руки и пожимаем их.*

(аудиозапись - детский плач)

Педагог: Ребята посмотрите
Маша плачет...Машенька, что
случилось? (говорит за Машу) -
В лес весна пришла, мишка,
наверное, уже проснулся, а я
здесь. В городе, ничего не
увиджу...ааа



Ответ педагога: Не плачь Машенька, мы сейчас тебе покажем и расскажем,
что происходит в лесу:

**Педагог: (демонстрация
презентации)**

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла ... (весна)
Тра-та-та, тра-та-та!
По лесу пошла молва:
Нынче солнце золотое
В небе водит хоровод
И на праздник на весенний
Всех ребят к себе зовёт!

А вы бы хотели отправиться на праздник? (ответы детей)

П: Представим, что мы на лесной полянке... Раз, два, три вокруг обернись- в лесу очутись... (фонограмма и слайд-шоу: пение птичек и звуки леса)

Выглянуло ласковое солнышко, оно улыбнулось деревьям, кустам, птичкам и всем деткам. Всё вокруг просыпается, оживает после зимнего сна. Тёплые лучики солнца погладили ладошки деток (дети протягивают ладошки к солнышку).

С пригорка побежал весенний ручеек (педагог звенит колокольчиком, дети приговаривают: «СССсссс»).

Выбрались из-под коры деревьев жучки (дети проговаривают: Ж-Ж-Ж) и маленькие букашки (З-З-З).

Зазвенела звонкая капель (педагог звонит в треугольник, дети проговаривают: «Кап-кап-кап»).

-Ребята, слышите? Это шумит весенний ветерок (звуки легкого ветерка).

-Давайте тоже так пошумим Ш-ш-ш-ш... Покажите, как ветер качает ветки деревьев (качают руками над головой из стороны в сторону) А еще что вы слышите? (ответы детей и взрослых)

Разминка:

Педагог- Мы сегодня в лес
пришли (ходьба на месте)

Как красиво – посмотри.
(поворот вокруг себя).

Встретили косога зайку
(ладони приставить к голове)

Убежал от нас зазнайка. (бег
на месте).

Белку встретили – малышку,
(приседание)

Белка грызла в лапках шишку
(изобразить ладонями шишку).

Дятел тукал: тук – тук – тук
(три хлопка)

Раздавался громкий звук (наклоны головы в стороны).

Слышны птичьи голоса: (описать руками круг)

А – А – А, А – А – А.

Значит, в лес пришла весна. (три хлопка).



Давайте присядем на полянку.

Упражнение «Капелька» (слайд Капель)

Дети и взрослые сидят на ковре, глаза закрыты, считают сколько капелек упало на землю. В это время учитель – логопед хлопает в ладоши 5 раз.

Дети и взрослые сидят на ковре, глаза закрыты, слушают как капают капельки на землю – быстро или медленно. В это время учитель – логопед хлопает в ладоши 5 раз - быстро, а затем медленно.

Дети и взрослые сидят на ковре, в руках у детей по 2 кубика, они отстукивают ритм падающих капелек на землю сначала быстро, а затем медленно 3-5 раз, самостоятельно.

А вот белка, посмотрите! (соответствующий слайд)

Артикуляционная гимнастика

Белка смотрит из дупла-раз два-раз-два – *Открываем широко ротик и вытаскиваем острый язычок на раз, на два- рот открыт, убираем язык внутрь.*

А потом по сторонам – *упр-е «Часики»*

И по веткам поскакала – *вверх, вниз, вверх, вниз*

Прыгай, прыгай-не ленись...- *упражнение «Качели»*

Посмотрите, как птички радуются весне!

(слайд «воробьи купаются в лужах)

Пальчиковая гимнастика!

Воробушки чирикают – *Обе кисти «клювиком»*

Купаются в пыли -

Повороты ладоней

Весна пришла! Земля

тепла! – *открываем и*

закрываем ритмично

пальцы- «клювики»

Чирик! Чирик! Чирик!

Рассыпал кто-то просо –

стучим кончиками

пальчиков по полу

Давай склюём все

зёрнышки – *имитация*

клевания зёрен

Потом почистим клювики

– *большим и указательным пальцем образуем колечки и пропускаем их между собой;*

Потом расправим перышки! – *Расставляем широко пальчики и двигаем ими*



Педагог: А что же происходит с растениями весной?

Психогимнастика «Цветок»

Дети «возвращаются в детский сад», садятся за столы.

- Ребята, скажите, а что происходит с деревьями весной?

- Правильно! Набухают почки и из почек появляются маленькие листочки.

Посмотрите какие красивые почки на вербе

Выполнение практической работы:

Педагог демонстрирует этапы работы и распределяет, что делают дети, а что взрослые.

- Мы сейчас с вами сделаем открытку с веточкой вербы. Ваши родители помогут вам скрутить жгутики из бумаги –это будут наши веточки;

- Затем возьмите окончания ватных палочек и немного намазав клеем прикрепляйте к веточке с разных сторон, чередуя выше и ниже;

- Кто закончит делать веточку вербочки может украсить свою открытку бабочками;

- Давайте посмотрим какие красивые открытки у нас получились!
- Ребята, что вам понравилось делать больше всего? (ответы детей)
- Уважаемые взрослые, а вам? (ответы родителей)
- А что вызвало затруднение? (ответы)
- А сейчас я приглашаю Вас на нашу весеннюю полянку, где мы споем с Вами замечательную песню «Весёлая капель».

