Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского района

Республики Татарстан»

Методическая разработка сценария выступления

команды ЮИД

«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО

ДВИЖЕНИЯ»

Разработал: Дворцов Олег Николаевич,

учитель 1 кв. категории

2016 год

Содержание:

1. Аннотация……………………………………………………………………………3

2. Пояснительная записка…………………………………………………………...…4

3. Основная часть ……………………………………………………………………...5

4. Литературная часть сценария «Мы за безопасность дорожного движения»…...7

5. Заключение …………………………………………………………………………11

6. Литература ………………………………………………………………………….12

**I.Аннотация:**

Данная разработка представляет собой методический сценарий для выступления команды ЮИД перед обучающимися общеобразовательных школ и их родителей, как внеурочная работа по закреплению и уточнению знаний детей о правилах дорожного движения.

Предназначена в помощь, прежде всего детским объединениям ЮИД, учителям и педагогам-организаторам общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждений. Разработка содержит литературную часть сценария, где указывается подробная программа с описанием последовательных действий участников.

Данная методическая разработка основана на личном практическом опыте.

**II. Пояснительная записка.**

Мы живем в такое время, когда из года в год наблюдаем стремительный рост числа автотранспорта. Большой поток автомашин перевозят огромное количество грузов и пассажиров. К сожаленью, на наших дорогах нередко создаются аварийные ситуации, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

В работе общеобразовательных учреждений одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и [внеурочной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/). В этом большую помощь оказывает работа детских объединений ЮИД.

Сознательное отношение к Правилам дорожного движения с раннего возраста у детей должно стать нормой поведения. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В разработке сценария значительное место уделяется умению «быть внимательным на дороге» и умению соблюдать Законы безопасности дорожного движения.

Цель данной методической разработки – повторение и закрепление знаний правил дорожного движения. Данная методическая разработка рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

Актуальность данной работы состоит в необходимости соблюдения правил дорожного движения в свете участившихся случаев, приводящих к гибели людей.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Очень трудно воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

**III. Основная часть.**

**Цели:**

**-** формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;

- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения;

- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей;

- довести до сознания детей возможные последствия невнимательности и безответственного поведения на дорогах.

- привлечение детей к деятельности отрядов ЮИД;

**Задачи:**   
**Образовательные:**

- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах;

- активизация интереса к изучению ПДД через игровую деятельность;   
- формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
- закрепление правил дорожного движения;   
- формирование умений коллективной работы.

**Воспитательные:**   
- воспитание способности следовать нормам поведения;   
- воспитание уважительного отношения к Правилам дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

**Развивающие:**

- развитие воображения и творческих способностей;  
- развитие речи, мышления, памяти, скорости реакции, познавательной активности;  
- развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
- развитие умственной деятельности, музыкальных и театральных способностей.

**Мотивация:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- популяризация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Сценарий подготовлен для участия пяти членов отряда ЮИД.

**Реквизит:**

1.Три круга, изображающих светофор;

2.Жилеты со светоотражающими элементами;

3.Головные уборы;

4.Свисток;

5.Мяч;

6. Два подростковых велосипеда;

7.Сумка-рюкзак школьника;

8.Музыкальные фонограммы:

8.1.Из м/ф «Пластилиновая ворона» (минусовка);

8.2. Песня «Зажигай» группы «Фабрика» (минусовка);

8.3. Звук резких тормозов.

**IV. Литературная часть сценария «Мы за безопасность дорожного движения»**

*Голоса за сценой:*

**1 уч.:** Ну что, ребята, начнем?

**2 уч.:** Не время еще!

*Свисток сотрудника ГАИ*

**2 уч.:** Ну а теперь – пора! *(Выходят на сцену под мелодию песни «Зажигай»)*

**Вместе:** Команда ЮИД Рунгинской средней школы приветствует всех собравшихся в этом гостеприимном зале знатоков правил дорожного движения.

**1 уч.:** Сегодня!

**2 уч.:** Здесь!

**3 уч.:** В этом зале!

**4 уч.:** Мы постараемся доказать…

**5 уч.:** Всем доступно рассказать…

**1 уч.:** Театрально показать…

**2 уч.:** А главное - убедить и призвать!..

**3 уч.:** Не забывайте…

**4 уч.:**  Соблюдайте…

**5 уч.:**  Уважайте…

**Вместе:** Правила дорожного движения!

**Вместе:** А вы знаете, что…

**1 уч.:** Первые правила дорожного движения были созданы в 1812г.

**Вместе:** А вы знаете, что…

**2 уч.:** Помощниками ГИБДД является отряд Юных инспекторов движения, созданный в 1973г.

**Вместе:** А вы знаете, что…

**3 уч.:** 3 июля 1936г. образовалась Государственная автоинспекция. Пользуясь случаем, хотим поздравить всех работников ГАИ – ГИБДД…

**Вместе:** С наступающим 80 – летием!   
**Вместе:** А вы знаете, что…  
**4 уч.:** В 1998 году Госавтоинспекция получила новое название - Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**5 уч.:**  а с 2002 года наименования ГИБДД и ГАИ стали равнозначными!

**1 уч.:**  *(Обращается ко второму по имени)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* а ты знаешь кто самый главный на дороге?

**2 уч.:**  Это – светофор! Он мигает разными цветными глазками, тем самым регулируя общее движение.

**1 уч.:**  И ты хочешь сказать, что все сигналы светофора знаешь на «отлично»?

**2 уч.:**  Ну, теперь этому учат уже с малых лет и все находящиеся тут в зале прекрасно в этом разбираются.

**1 уч.:**  А может, проверим?

**2 уч.:**  Давай.

**1 уч.:**  Внимание! Мы обращаемся ко всем находящимся в этом зале…

**2 уч.:**  Хотим провести вместе с вами разминочку на знание сигналов светофора…

**1 уч.:**  Условия: На зеленый свет встаем легонько и притоптываем ногами, что означало бы – можно идти, на желтый – хлопаем в ладоши, значит надо ждать, а на красный – сидим и соблюдаем полную тишину .

*(Остальные участники показывают всем зрителям по очереди разрисованные круги - «сигналы светофора»).*

**1 уч.:**  Молодцы! Вот какие хорошие ребята тут собрались!

**2 уч.:**  Кто каждый день на улицу выходит,

Должен помнить, от него

Зависит очень много жизней,

И дома очень ждут его!

*(Звучит фонограмма из м/ф «Пластилиновая ворона»)*

**Вместе:**

Одну простую сказку, а может и не сказку   
О правилах движенья хотим вам рассказать.   
Ведь если их нарушить, и в этом нет сомненья,   
Быть может очень плохо, что можно доказать!   
  
Однажды вот Катька, а может и не Катька,   
Понять её не сложно любой детворе,

Играла она с подружкой и прямо у дороги

И мяч такой прекрасный, что не просто удержать…

*Катька играет с подружкой у дороги с мячиком. В какой- то момент мяч выскальзывает из рук и выкатывается на дорогу. Девочка бросается за мячом…*

*(Звучит фонограмма звука тормозов).*

*Немая сцена, участники замирают.*

**Вместе:** Дети! Никогда не играйте рядом с проезжей частью и тем более на дороге!

*Музыка с начала.*

**Вместе:**

А дальше пятиклассник Колька проспал звонок будильника,

Поэтому решил он, путь в школу намного сокращать.

Ведь Иван Петрович – директор очень строгий

За такое опозданье может крепко поругать.

*Пятиклассник Колька с сумкой-рюкзаком за спиной запыхавшись на минуточку останавливается у дороги.*

*-* Вот она моя школа, почти уже рядом. Через дорогу перейти осталось, только вот переход во-о-он где…А если я быстренько отсюда прямиком…то до звонка ещё могу успеть.

*Попытается перебежать через дорогу.*

*(Звучит фонограмма звука тормозов).*

*Немая сцена, участники замирают.*

**Вместе:**  Ровесники! Друзья! Никогда не переходите дорогу в неположенном месте!

*Музыка с начала .*

**Вместе:**

А тут ещё Сережка, а может Толик, Юрик или Лешка,

А может и Валерка с другом из соседнего двора.

Катались они на великах, друг друга перегоняя.

А что случилось дальше, нам всем задуматься пора.

*Двое велосипедистов катаются наперегонки.* *Сначала по «двору», а потом выезжают на «дорогу».*  
**1 велосипедист:**Давай быстрей!   
  
**2 велосипедист:** Ну, попробуй, догоняй!   
  
*(Звучит фонограмма звука тормозов).*

*Немая сцена, участники замирают.*

**Вместе:** Ребята! Дорога это не место для гонок. И ещё, управлять велосипедом при движении на дорогах разрешается только с 14 лет.

*Музыка с начала .*

**Вместе:**

Мораль у этой сказки, а может и не сказки,   
Поймет, конечно, каждый, кто хочет долго жить.   
Ведь правила движенья достойны уваженья,   
Их помнить очень важно, их надо всем учить.   
  
(все снимают элементы костюма и одевают форму ЮИД) 

**Вместе:**   
 Все изменяется – наступила мода на соблюдение ПДД!

**1 уч.:** Вот наши причины соблюдать безопасность на дорогах:

**2 уч.:** Водители!

**3 уч.:** Родители!

**4 уч.:** Ровесники!

**5 уч.:** Друзья!

**Вместе:** Мы вас спрашиваем:

*(с танцевальными движениями)*

**1 уч.:** Разве КРУТО невинным людям на дорогах погибать?

**2 уч.:** Разве СТИЛЬНО дорогу перед машиной перебегать?

**3 уч.:** Разве КЛЕВО с травмами в больнице лежать?

**4 уч.:** Разве ВЗРОСЛО на скутерах без прав и шлемов гонять?

**5 уч.:** Разве МОДНО на машинах битых разъезжать?

**Вместе:** Очень глупо ПДД не соблюдать!

Наш совет: Чтобы все без исключенья, знали правила движенья. И не только твердо знали, но и строго выполняли !

*Финальная песня (на мотив песни «Зажигай») поют все.*

Очень сложно на дороге

Не попасть в ДТП!

Береги руки, ноги

Изучай ПДД.

Расскажите всему свету,

Унесите домой,

Эту песню вместе с нами –

Ты сегодня допой!

**Припев:** Это – не забава!

Это – не игра!

Правила дороги изучать пора!

Соблюдай, правила движенья.

Соблюдай, все без исключенья.

Соблюдай их по всей России

Соблюдай, чтобы жить красиво!

Соблюдай! чтобы жить красиво!

*Все участники одновременно отдают «честь» и уходят.*

**V. Заключение.**

В ходе проведения этого внеклассного мероприятия у детей расширяются представления об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно – транспортной среде. Особое место в сценарии уделено и наглядно показано типичным и частым нарушениям правил дорожного движения среди подростков и детей.

Если сегодня мы сможем научить наших детей к беспрекословному соблюдению правил дорожного движения, то в будущем гораздо меньше станет водителей – нарушителей. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно часто первыми игрушками являются автомобили. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Изменить ситуацию в сторону улучшения одной только школьной программой по ОБЖ недостаточно, поэтому приходится искать другие альтернативные формы и методы работы с детьми. Одна из таких форм это создание юидовского движения, использующее в своей работе различные конкурсы, слеты различных уровней и рейды совместно с сотрудниками ГАИ ГИБДД. Ребята, носящее гордое название «Юный инспектор движения», вырастают достойными гражданами своей Отчизны, служат проводниками идей законопослушного образа жизни, уважительного отношения к окружающим, становятся достойной сменой тем, кто сегодня обеспечивает порядок и безопасность на дорогах. Юидовское движение необходимо расширять вплоть до охвата всех дошкольных и средних образовательных учреждений.

Дорожное движение едино для всех — для детей и для взрослых. А значит Правила дорожного движения также для всех едины.

Хочется надеяться, что представленная методическая разработка вызовет интерес и желание использовать в педагогической деятельности для многих организаторов отрядов ЮИД.

**VI. Литература:**

1.Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями)

2.Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ.

3.Амелина В. Е. , Фастова О. Л. Справочник [классного руководителя](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/): [внеклассная работа](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) в школе по изучению Правил дорожного движения.- М., 2006.

4.Ахмадиева Р.Ш. Основные вопросы организации юидовского движения.-Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2011.

5.Ахмадиева Р.Ш. Обучение школьников правилам безопасносго поведения на дороге (5-9 классы).- Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2013.

6.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.

7.Корпусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. – М., «ЭКСМО».- 2015.

8. Минниханов Р.Н. Повышение уровня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях /Р.Н. Минниханов// Дошкольное воспитание. - №6.- 2012.-С.37-41.

9.Якупов А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2008.

10. Ресурсы интернета.