**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

 **Бауэр Ю. Ю.**

**2019 г.**

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Возрастная группа:**средняя

**Тема НОД:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель:**развитие речи детей на материале русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.

Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,

Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** мультимедийный проектор**,** магнитофон, конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

**ХОД НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| - Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно *(открывает конверт и читает письмо)*- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну». | Дети собираются в круг на ковре |
| **Основная часть** |
| - Ребята, а хотите отправиться в путешествие.На чем можно путешествовать?- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф». - Ну что, шар надули и полетели! - С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.***Чистоговорки***Са-са-са – вижу я лесаЛя-ля-ля – вижу я поляГа - га - га – вижу я луга.- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». - Вот мы и приземлились.Давайте оглядимся и сядем на стульчики.- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко *(на экране появляется слайд с картинкой солнышко) слайд 1*- Давайте с ним поздороваемся.Какое солнышко? *(тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)*- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? *(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)* ***1. «Репка» слайд2***- Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете*(слайды по сказке 3-6)****Артикуляционная гимнастика.*** Посадил *дедрепку* в огороде за забором (упр. «Заборчик»)Выросла *репкабольшая-пребольшая* (упр. «Хомяк»)Пошёл дед*репку тянуть*, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка»)Позвал дед *бабку,* а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)Бабка позвала *внучку*, а она катается на качелях(упр. «Качели»Внучка –*Жучку,* а она в окошко смотрит(упр. «Бегемотик»)Жучка –*кошку,* а она молочко лакает(упр. «Лакает молоко»)Кошка – *мышку,* орешки грызёт (упр. «Орешек»)Тянут потянут *вытянули репку.*- На какую же следующую сказку нам укажет солнышко? ***2. «Колобок» слайд 7*****-** Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит *(воспитатель заглядывает в корзинку).* - Здесь спрятались герои из сказки*.****Игра «Подбери слово»(подбор прилагательных)***Колобок (какой?) *весёлый, смелый, хвастливый и т.д.*Заяц – *трусливый, серый, белый, пушистый, маленький*Волк – *зубастый, злой, серый, голодный……*Медведь – *косолапый, большой, неуклюжий……*Лиса – *рыжая, хитрая……..*- Давайте отдохнём и проиграем с солнышком.***Физминутка «Поиграем с солнышком»******3. «Маша и медведь»*** - Чьи то следы Как вы думаете чьи?- Интересно куда они ведут?- К какой сказке они нас привели?***Игра «Большой - маленький»***- Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие? - А Маша? - Давайте назовём эти предметыУ медведя – ложка, у Маши – *ложечка*;У медведя – тарелка, у Маши –*тарелочка*;У медведя – стул, у Маши –*стульчик*;У медведя – кровать, у Маши –*кроватка*;У медведя – стол, у Маши –*столик;*У медведя – чашка, У Маши -*чашечка.****4. «Теремок» слайд 8******-*** Посмотрите, что это за сказка?***Игра «Собери сказку»***- Вам необходимо выбрать те крышечки на которых изображены только героисказки «Теремок»- Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит медальки. | Ответы детейДети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнениядыхательной гимнастикиДети повторяют слова чистоговоркиВыполняют инструкцию воспитателяДети садятся на стульяЗдороваютсяОтветы детейОтветы детейОтветы детейДети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной гимнастикиОтветы детейДети подбирают прилагательные к героям сказки Дети выполняют упражнения физминуткиДети встают полукругом у магнитной доскиОтветы детейОтветы детейДети называют предметы в уменьшительно- ласкательной формеДети подходят к столуОтветы детейДети выбирают героев сказки и прикручивают крышку |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** |
| - Время нашего путешествия закончилось.- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком и мы снова оказались в группе.- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО! | Дети закрывают глазаОтветы детей |