Обобщение опыта работы учителя МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Хандус Татьяны Елисеевны по подготовке выпускников к ЕГЭ .

Единый государственный экзамен является итогом изучения всего школьного курса математики. Подготовка к нему – это задача не последнего года обучения или даже двух. Такая подготовка должна вестись системно, на протяжении всего процесса обучения предмету в школе. Перед учителем  остро стоит вопрос о повышении качества обучения и подготовки учащихся  к итоговой аттестации. Главная задача учителя математики - наиболее эффективно используя разнообразные методы и приемы обучения, опираясь на индивидуальные способности учащихся, подготовить школьников к успешной сдаче ЕГЭ .

  Анализируя свою работу и результаты экзаменов,  я пришла к выводу, что для успешной сдачи  итоговой  аттестации   необходимы: правильно организованная подготовка, тесный контакт ученик- учитель- родители- администрация школы. Очень важно чтобы эта работа была целенаправленной и систематической.
В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ можно выделить следующие составляющие:

-информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

-предметная готовность или содержательная (умение решать тестовые задания);

-психологическая готовность ( внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 Ориентируясь на данные компоненты, актуальными вопросами в подготовке к ЕГЭ для меня являются следующие:

-организация информационной работы при подготовке обучающихся к ЕГЭ;

-мониторинг качества;

-психологическая подготовка к ЕГЭ.

 ЕГЭ – серьёзный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося самореализоваться в новой социокультурной ситуации, продолжить образование и овладеть профессиональными навыками.

 Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике должна идти через приобретение и освоение конкретных математических знаний, которые могут быть получены на уроках, элективных занятиях, индивидуальных консультациях и самоподготовке. Только это обеспечит выпускнику успешную сдачу экзамена.

В своей работе применяю следующие принципы подготовки к ЕГЭ.

Первый принцип – тематический. Эффективнее выстраивать такую подготовку, соблюдая принцип от простых типовых заданий к сложным.

Второй принцип – логический. На этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое. На следующих занятиях полученные знания способствуют пониманию нового материала.

Третий принцип – тренировочный. На консультациях учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.

Четвёртый принцип – индивидуальный. На консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение (в работе обучающегося прописывается план решения неправильно выполненного задания или оно решено полностью учителем (в зависимости от сложности задания), но тогда предлагается подобное задание для решения по образцу. После проведения пробного тестирования обязательно выполняется работа над ошибками.

Пятый принцип – временной. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить, сколько времени нужно оставить для оформления бланка ответов, …

Шестой принцип – контролирующий. Максимальная нагрузка по содержанию и по времени для всех обучающихся одинакова. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов. Следуя этим принципам, формирую у учеников навыки самообразования, критического мышления, самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля. Нужно помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно, развивать способность мыслить свободно, без страха, творчески. Каждый школьник должен расти настолько, насколько он способен.

Администрация нашей школы осуществляет комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ, способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей.

 В информационной деятельности нашего образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ выделяются три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

*Содержание информационной работы с педагогами.*

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- о нормативно-правовых документах по ЕГЭ;

- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в районе, стране;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

- обобщение опыта учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ (на заседаниях методического совета школы и заседаниях методических объединений);

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- психологические особенности 11-классников.

3) Педагогический совет "Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА" (январь, ежегодно).

4) Направление учителей на семинары и курсы, на которых рассматриваются вопросы, связанные с подготовкой к ЕГЭ.

*Содержание информационной работы с обучающимися.*

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- график проведения тренировочных ЕГЭ (2-е полугодие 11 класса – еженедельно).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ.

5) График проведения ЕГЭ.

*Содержание информационной работы с родителями учащихся.*

1) Родительские собрания (2-е полугодие 11 класса – ежемесячно, присутствуют: администрация школы, учителя- предметники, обучающиеся и их родители):

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;

- информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ;

- пункт проведения экзамена, вопросы проведения ЕГЭ;

- график проведения ЕГЭ.

2) Индивидуальное консультирование родителей:

- качество подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ;

- знакомство родителей в присутствии детей с результатами пробных внутришкольных ЕГЭ за истекший период.

- динамика качества знаний обучающихся

- добровольное участие родителей в пробном ЕГЭ для родителей.

Особое внимание в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности. Мониторинг – отслеживание, диагностика, прогнозирование результатов деятельности. Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предмету, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ. Делаю подробный анализ каждого внутришкольного ЕГЭ, слежу за динамикой, результаты обсуждаем на административных и производственных совещаниях, довожу до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕГЭ.

Психологическая подготовка учащихся заключается в следующем: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

 По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3часть увиденного, 1/2часть увиденного и услышанного, ¾ части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.

Возможности компьютера могут быть использованы в предметном обучении в следующих вариантах:

- использование диагностических и контролирующих материалов;

- выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий.

Обучающимся предлагаю:

-Сайт «Решу ЕГЭ» - огромная подборка разнообразных заданий, возможность разбора и on-line тренажа.

-On-line тестирование можно пройти и тут же узнать свой результат;

-пособия для подготовки к ЕГЭ различных авторов,

-foxford.ru- центр онлайн-обучения Фоксфорд,

-urokimatematiki.ru- можно принять участие в конкурсах, посмотреть видеоуроки,

-videouroki.net- пройти тестирование по любому предмету.

Непременное условие хорошей результативности экзамена – стремление самого школьника к успеху.

Закончить выступление хочу следующей фразой:

**«Начните действовать с того, что необходимо, затем сделайте то, что возможно, и неожиданно вы сможете сделать невозможное»**