Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 34 села Вольно- Надеждинское Надеждинского района Приморского края.

Непрерывная образовательная деятельность

 по познавательному развитию с детьми

 старшей группы общеразвивающей направленности

 Тема: «Огородные приключения»

Выполнила воспитатель первой категории Липухина Ирина Владимировна

Село Вольно-Надеждинское

 2016 год

*Цель:*  Обобщение и систематизация представлений детей об овощах, формирование основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками.

*Интеграция образовательных областей:* речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

*Задачи:*

Образовательные: уточнить представления детей о разнообразии овощей, их пользе (витамины) для здоровья человека; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, закреплять навыки выполнения основных движений.

 Развивающие: формировать логическое мышление дошкольника; развивать познавательный интерес детей, образное восприятие, память, внимание.

 Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, интерес и любознательность.

 *Предполагаемый результат:* в ходе НОД дети смогут повысить свою познавательную активность, повысят свои знания об овощах, их пользе для здоровья человека; развитие речи и мыслительных операций; получат положительный опыт коллективного взаимодействия.

*Предпосылки УУД:* умение слушать и отвечать на поставленные вопросы воспитателя, высказывать своё мнение, участвовать в совместной деятельности.

*Предварительная работа:* экскурсия на огород, беседы о витаминах, чтение произведения Ю. Тувима «Овощи», чтение пословиц, загадок; дидактическая игра «Вершки-корешки», рассматривание иллюстраций с изображением овощей, уборки урожая;

 *Словарная работа:* урожай, витамины, салат, сушат, маринуют, солят, морозят.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность.

*Педагогические технологии*: игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

*Используемое оборудование*: корзинка, муляжи овощей, фартуки, разделочные доски, ножи (пластмассовые), свежие овощи, картинки с изображением овощей, спортивное оборудование для полосы препятствий, замок из картона.

 *Ход НОД*:

*Воспитатель.* Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие. Скажите пожалуйста, а какое сейчас время года? (осень)

Как можно назвать одним словом все, что люди собирают в садах, на полях на огородах?

*Дети:* урожай

*Воспитатель.* Посмотрите ребята,

 Вот корзиночка стоит,

 Очень странная на вид.

 Догадайся поскорей,

 Что в корзиночку моей?

Как вы думаете, что в корзинке? (предположения детей)

Воспитатель. Давайте я вам помогу. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадаете, и узнаете что же лежит в этой корзинке. Будьте внимательны.

Красный нос в землю врос.

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (морковь)

 Летом- в огороде

Свежие зеленые.

А зимою- в бочке,

Крепкие соленые. (огурцы)

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (помидор)

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети? (лук)

Зеленая толстуха

Надела уйму юбок.

Стоит как балерина

Из листьев пелерина. (капуста)

Под землёй живет семья

Мама, папа, деток тьма.

Лишь копни её немножко.

Вмиг появится. (картошка)

Он бывает дети разный.

Зеленый, желтый, красный.

То он жгучий, то он сладкий

Надо знать его повадки. (перец)

*Воспитатель.* Правильно, а как их можно назвать одним словом?

*Дети:* овощи

*Воспитатель*. А какие еще вы знаете овощи? ( ответы детей)

А овощи вкусные?

А все ли их можно есть сырыми? (рассуждения детей)

Какие блюда можно приготовить из овощей? ( ответы детей)

А овощи сами на огороде выросли?

*Дети:* их вырастили люди

*Воспитатель.* А знаете ли вы большой секрет овощей? Если не знаете, я вам подскажу.

*Дети*: в овощах много витаминов.

*Воспитатель.* Правильно, овощи очень полезны и очень нужны. А как вы думаете витаминов больше в сырых или вареных овощах? (рассуждения детей)

А какая польза в витаминах?

А что можно добавлять в блюда из овощей, чтобы они стали еще полезней?

*Дети:* лук, укроп, петрушку

Воспитатель: А где можно срезать свежую зелень?

*Дети:* на огороде, в детском саду в ящике уголка природы

*Воспитатель*. Скажите, а как люди заготавливают овощи на зиму?

*Дети:* сушат, солят, морозят, маринуют.

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам отправиться на огород.

 *Физ. Минутка*

В огород мы пойдем.

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем.

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко, и

Вернёмся по дорожке. (выполняют действия в соответствии с текстом)

Молодцы!

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами поиграем в игру «Из чего салат?»

Салат из овощей какой? (овощной)

Салат из моркови какой? (морковный)

Салат из лука какой? (луковой)

Салат из огурцов какой? (огуречный)

Салат из картошки какой? (картофельный)

Салат из свеклы какой? (свекольный)

*Воспитатель:* Ребята, а скажите что еще нужно делать чтобы быть здоровым?

*Дети*: делать зарядку, закаляться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

*Воспитатель*: Как вы думаете, где больше свежего воздуха? (там, где много деревьев, ……).

Вот мы сейчас и посмотрим, как вы любите заниматься спортом, и отправимся с вами на лесную полянку. Вам необходимо преодолеть сложные, сложные препятствия (дети преодолевают препятствия).

*«Полоса препятствий»*

*Воспитатель.* Ну вот мы и вышли на полянку. Здесь можно побегать и поиграть. И мы с вами сыграем в игру «Вершки-корешки» (закреплять знания детей о способе произрастания овощей, развивать внимание, память).

*Воспитатель*. Ой, посмотрите на краю поляны- огород. Но на воротах замок. Как же его открыть? Ой, да тут есть письмо, а в нем написано, чтобы открыть этот замок, вы должны ласково назвать овощи.

(дети берут картинки овощей и ласково их называют, а потом находят овощи).

*Воспитатель.* А вот и сами овощи. Давайте их послушаем, что они нам о себе расскажут.

*Сценка «Спор овощей»*

Ведущий.

Лук, чеснок, огурчик, красный помидор

Затевают длинный и серьёзный спор.

Кто из них, из овощей, и вкуснее и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Морковка.

Вы, ответьте мне по чести,

В вашей не нуждаюсь лести.

Главный овощ я- морковка.

В ротик прыгаю я ловко.

Содержу я витамин,

Очень нужный каротин.

Чеснок.

Не хвались ты каротином.

Я от гриппа и ангины.

От простуды разной, хвори.

Съешь меня - не будет боли.

Свекла.

Чесноку не верьте, дети,

Самый горький он на свете.

Я свеколка, просто диво,

Так румяна и красива.

Будешь свеколкой питаться,

Кровь вся будет очищаться.

Огурец.

Что? Огурчик вам не нужен ?

Без него, ну что за ужин?

И в рассольник, и в салат,

Огуречку каждый рад.

Капуста.

Я капуста всех толщей!

Без меня не будет щей.

Борщ, салат и винегрет

Любят кушать на обед.

И при том учтите, дети,

Главный овощ я в диете.

Лук.

Я приправа в каждом блюде.

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг.

Я простой зеленый лук.

Картошка.

Я картошка так скромна.

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна,

И большим и малым.

Помидор.

Вы кончайте глупый спор,

Всех главнее помидор.

Самый вкусный и приятный -

Уж конечно сок томатный.

Витаминов много в нем,

Все охотно его пьем.

Ведущий. Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

Айболит.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить.

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее.

*Воспитатель.* Ну что ж ребята, и в самом деле вы не только ловкие и смелые, но и вполне грамотные. А что же мы сможем сделать из этих овощей? (салат)

*Воспитатель.* Ну что приступаем к работе…

( Дети моют руки надевают фартуки подходят к столам, где разложены разделочные доски и ножи. Нарезают зелень и овощи, смешивают их.)

*Воспитатель.* Ну вот наш овощной салат и готов. А мы с вами давайте вспомним, какие мы знаем пословицы об овощах.

 ( дети рассказывают)

Зелень на столе- здоровье на 100 лет.

Овощи и фрукты- полезные продукты.

Что летом родится- зимой пригодится.

Каждому овощу свое время.

Лук от семи недуг.

Не вырастешь овощей- не сваришь щей.

Воспитатель. Ну вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все молодцы!