**Отчет**

**мониторинга качества образовательного процесса**

**на 2015-2016 учебный год**

Воспитатели:Хмельницкая Е. В, Певченко Д. Н., Каргина О. Ю.

Каргина О. Ю.

Курсы повышения квалификации в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов с 15.02.2016 г. по 27.02.2016 г.

Хмельницкая Е.В. соответствие занимаемой должности декабрь 2015г. в стенах ДОУ.

Образовательная деятельность в группе «Крепыши» осуществлялась в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2012.

Так же использовались парциальные программы и технологии, описанные в образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр детский сад № 200».

Занятия проводились согласно СанПиН и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Все занятия проходили в форме игровых ситуаций.

Вся педагогическая работа строилась в соответствии с годовыми задачами 2015-2016 учебного года

* 1. Работа по организации воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению детей с историей и культурой родного края, природным и социальным миром.
	2. Совершенствовать работу по укреплению психофизического здоровья детей в гармонии с природой.

- Продолжать формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью.

- Объединить усилия дошкольного учреждения и родителей воспитанников в вопросе создания условий для обеспечения ЗОЖ.

**3**.Оптимизация предметно-развивающей и среды по речевому развитию.

- сформировать игровое пространство с учетом возрастных коммуникативных особенностей дошкольников.

- систематизировать методический материал по речевому развитию для доступной самостоятельной деятельности детей.

Регулярно проводилась совместная деятельность с инструктором по физической культуре Богдановой С. В., музыкальным руководителем Литвиновой М. С.. Праздники, тематические досуги и развлечения проводились в соответствии с годовым планом младшей группы «Крепыши» и специалистов МАДОУ (план досугов и развлечений прилагается).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижений детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2015-2016 учебный год показал следующие результаты.

Итоговый результат формирования интегративных качеств дошкольника - ***Средний уровень.***

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

• Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня;

• Недостаточный уровень оснащения предметно-пространственной развивающей среды;

**Успехи**

***Социально-коммуникативное развитие***

* Ребенокпредпочитает общение с взрослым, делится своими впечатлениями, испытывает потребность в сотрудничестве с ним, обращается за помощью.
* Проявляет доброжелательность по отношению к окружающим, стремится утешить обиженного, порадовать, помочь.
* Старается выполнять общепринятые правила поведения в детском саду, отрица­тельно реагирует на явное нарушение правил.
* Объединяется со сверстниками в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий; участвует в коллективных играх, поддерживая положительные взаимоотношения.
* Пытается самостоятельно раздеваться и одеваться, следит за своим внешним видом, владеет простейшими навыками поведения во время еды.
* Умеет занять себя игрой (сюжетно-ролевой, игрой-экспе­риментированием и т.п.).

***Познавательное развитие***

* Ребенок имеет представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер, назначение).
* Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.
* Замечает происходящие в природе сезонные изменения.
* Может исследовать и конструировать под руководством взрослого,

 использует разные способы обследования предметов.

* Умеет узнавать и называть круг, треугольник, шар, куб (кубик), находить в окру­жающей обстановке предметы, сходные по форме.
* Умеет сравнивать по высоте и длине путем приложения и наложения.
* Различает пространственные отношения от себя: впереди - сзади, вверху - внизу, справа - слева.

***Речевое развитие***

* Ребенок имеет соответствующий возрасту активный и пассивный словарный запас (знает названия и назначение предметов ближайшего окружения, их качества, действия с ними; называет некоторые обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, птицы).
* Может (самостоятельно или с помощью воспитателя) поддерживать разговор по поводу прочитанных книг, просмотренных мультфильмов, при описании предме­тов, картин, игрушек или в ходе наблюдений в природе.
* Может запомнить и воспроизвести небольшой стихотворный текст.
* Способен сосредоточенно слушать, следить за развитием действия, понимать со­держание художественного произведения.

***Художественно-эстетическое развитие***

* Ребенок может отображать свои представления и впечатления об окружающем мире в раз­ных видах изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) и в про­цессе художественного труда.
* Создает узнаваемые образы конкретных предметов и явлений окружающего мира; передает обобщенную форму и цвет доступными художественными способами (конструктивным, пластическим, комбинированным).
* Поет естественным голосом, с удовольствием подпевает с взрослым.
* Любит двигаться под музыку и двигается ритмично в умеренном темпе, меняет ха­рактер движения в соответствии с изменением характера или сменой частей му­зыки, ритмично исполняет элементарные плясовые движения.
* Прислушивается, когда звучит веселая, подвижная музыка, не может устоять, чтобы не двигаться под нее.

***Педагогическая активность в мероприятиях МАДОУ:***

Хмельницкая Е.В.

1. Консультационный семинар «Основы видеообработки в программе Adobe Premiere Elements 10» в количестве 10 часов с 16.11.2015 по 20.11.2015 в МКУ КМЦИКТ» «Старт».

2. Участие в новогодних утренниках в роли персонажа «Снегурочка» в группах «Жемчужины», «Волшебники», «Любознайки».

***Результат участия в профессиональном конкурсе:***

1. Лауреат муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году (Номинация «Дошкольное образование»)

2. Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «Открытый урок (занятие) мероприятие». Тема «Путешествие в Красный лес».

3. Диплом победителя 2 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации Пасхальная неделя. Работа «Нетрадиционное рисование ватными палочками «Пасхальная корзина» май 2016г.

4. Диплом победителя 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации Презентация. Работа «Скверы и парки города Краснодара» май 2016г.

5. Диплом победителя 2 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации Презентация. Работа «Мероприятия по ПДД в младшей группе «Крепыши» май 2016г.

 ***Педагогическая активность в мероприятиях МАДОУ:***

Каргина О. Ю.

1. Консультационный семинар «Основы ведения сайта ОУ» в количестве 6 часов с 20.10.2015 по 21.10.2015 в МКУ КМЦИКТ «Старт»

2. Консультационный семинар «Основы видеообработки в программе Adobe Premiere Elements 10» в количестве 10 часов с 16.11.2015 по 20.11.2015 в МКУ КМЦИКТ» «Старт»

3. Семинар по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО на примере ООП» в количестве 8 (16) часов 26. 02.2016 г. ООО «УМЦ Школа 2100»

4. Участие в осеннем утреннике в роли персонажа «Осень» в группе «Непоседы», новогодних утренниках в роли персонажа «Бага-Яга», «Леший» группах «Жемчужины», «Волшебники».

***Результат участия в профессиональном конкурсе:***

 1. Лауреат Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО». Дата участия в конкурсе: 19.04.2016 Номер диплома: VP39-292428D156544.

Организатор конкурса «Вопросита»: Учебный центр Натальи Хаустовой.

2. Диплом победителя 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» в номинации Презентация. Работа «Речевой уголок в младшей группе «Крепыши» май 2016г.

***Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности.***

Опубликовала на официальном сайте СМИ «Педразвитие.ру» учебно-методический материал на тему «Основные элементы речевого развития дошкольников на примере младшей группы». Дата публикации: 25.04.2016 г.

Воспитателями группы - Хмельницкой Е.В., Каргиной О.Ю., Певченко Д. Н.:

1. Организованы тематические и книжные выставки по следующим темам:

* *«Новогодний сапожок»*
* *«День космонавтики»*
* *«Сказки К. И. Чуковского»*
* *«Праздник Светлой Пасхи»*
* *«День Победы»*
* *«ПДД»*

2. Оформлены стенгазеты к «Дню Матери», «Новому году», «Дню Защитника Отечества», «8 Марта», «Празднику Светлой Пасхи», «День Победы»

***Работа с родителями - массовые просветительские мероприятия*** *(план работы с родителями прилагается)*.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Они принимали активное участие в тематических выставках («Новогодний сапожок», «Праздник Светлой Пасхи», «День Победы», «ПДД»), в изготовлении атрибутов и костюмов для развлечений, в субботнике, в приобретении дидактических и развивающих игр, помогают адаптироваться детям к условиям детского сада, выполняя рекомендации и указания педагогов.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;

- дифференцированный подход с учётом многоаспектной специфики каждой семьи.

В течение года работа с родителями строилась по годовому плану, и использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;

- анкетирование (Тема: «Дополнительные услуги в ДОУ: группа продленного дня»);

- консультации и беседы;

-развлечения;

-папки-передвижки;

-наглядный информационный материал и т. д.

Родительские собрания были спланированы так, чтобы они были интересны для родителей, содержательными и эффективно работающими на всестороннее развитие детей группы:

 Дата и название собрания:

1. Протокол родительского собрания № 4 от 10.09.15 г. «Детский сад, режимные моменты, питание, участие родителей в жизни детского, цели и задачи на учебный период, возрастные особенности детей, обязанности родителей и воспитателей, приобретение канц.товаров, форма одежды детей».

2. Протокол родительского собрания № 5 от 25.11.15 г. «Музыкальный досуг, посвященный празднику «День матери».

3. Протокол родительского собрания № 6 от 05.05.16 г. «Итоги учебного периода, консультация «Безопасное поведение на водоемах».

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

***Формирование развивающей предметно-пространственной среды:***

Пространство группы организованно в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, и дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков развития выступают:

• уголок для ролевых игр;

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• уголок природы (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

 •уголок ряжения;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, побуждающие к двигательной игровой деятельности.

В течение 2015-2016 учебного года приобретены и изготовлены следующие атрибуты (костюмы, игровые пособия, театрально - игровые реквизиты):

- театральные реквизиты к «Празднику Осени»;

- игровые реквизиты к «8 Марта»;

- костюмы к «Дню космонавтики»;

*Картотеки:*

*-* сюжетно-ролевых игр;

-дыхательной гимнастики;

-артикуляционной гимнастики;

-речевых игр;

- игр по ПДД

-пальчиковой гимнастики;

-чистоговорок;

-запоминалок;

-утренней гимнастики и т. д.

В будущем 2016 - 2017 учебном году необходимо продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:

- продолжать развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

-усовершенствовать предметно-пространственную среду дошкольников

- развивать игровую деятельности, интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр; побуждать к активной деятельности, формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

-продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

-продолжать психолого-педагогическую работу по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе интегрированного освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. План развлечений и досугов на 2015-2016 учебный год.

2. План работы с родителями сентябрь-май 2016 года.

3. План-месячникпо нравственно-патриотическому воспитанию детей младшей группы № 1 «Крепыши» 25 января – 25 февраля 2016 года.

***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ***

***в младшей группе «Крепыши»***

***на 2015-2016 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Форма проведения** | **Источник** | **Ответственный** |
| ***сентябрь*** |
| 1неделя | *«Теленок учится считать до десяти»* | Кукольный театр |  | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитателигруппы |
| 2неделя | *«Праздник красок и шаров»* | Игра с элементами продуктивной деятельности | Папка досугов и развлечений | воспитательВолкова А.В. |
| 3неделя | *«Травка - муравка»* | Игра-ситуация | Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф.Губанова, издательство Мозаика-Синтез 2015г. стр.39-41 | воспитательВолкова А.В |
| 4неделя | *«Жили гуси у бабуси»* | Игра-ситуация | Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф.Губанова, издательство Мозаика-Синтез 2015г. стр.43-44 | воспитательВолкова А.В |
| 5неделя сентября-1 неделя октября | *«Мокрые дорожки»* | Игра-ситуация | Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф.Губанова, издательство Мозаика-Синтез 2015г. стр.45-47 | воспитательХмельницкая Е.В |
| ***октябрь*** |
| 2неделя | *«Кто из нас, из овощей»* | Игра-ситуация | Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф.Губанова, издательство Мозаика-Синтез 2015г. стр.47-49 | воспитательПевченко Д.Н. |
| 3неделя | *«Девочка чумазая»* | Театрализованная деятельность | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В |
| 4неделя | *«В магазине игрушек»* | Театрализованная игра | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В |
| 5неделя | *«Ветер-ветерок»* | Игра-ситуация | (Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф.Губанова, издательство Мозаика-Синтез 2015г., стр.49-50) | воспитательПевченко Д.Н. |
| ***ноябрь*** |
| 1неделя | *«Осенние письма»* | Осенний утренник | сценарий | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| 2неделя | *«Волшебная водичка»* | Экспериментирование | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В |
| 3неделя | *«В гостях у доктора Витаминкина»* | Беседа, дидактическая и хороводная игры | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| 4неделя | *«Разбудим солнышко»* | Развлечение к Дню Матери | сценарий | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| ***декабрь*** |
| 1неделя | *«Общий день рождения осенних именинников»* | Развлечение, посвященное осенним именинникам | Папка досугов и развлечений | воспитательКаргина О. Ю. |
| 2неделя | *“Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения”* | Театрализованная деятельность | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В |
| 3неделя | *"В гости к Бабушке - Загадушке"* | Театрализованная деятельность,дидактическая игра | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| 4неделя | «*Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»* | Новогодний утренник | сценарий | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| ***январь*** |
| 1неделя | *«Если хочешь быть здоров»* | Театрализованная деятельность | Папка досугов и развлечений | воспитательКаргинаО. Ю. |
| 2неделя | *«Сказки матушки метели»* | Театрализованная деятельность | Развитие игровой деятельности мл.группа, автор Н.Ф. Губанова, издательство Москва-Синтез 2015г., стр. 68-70 | воспитательХмельницкая Е.В |
| 3неделя | *«Наш друг - светофорик»* | Театрализованная деятельность,Пальчиковая игра | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| ***февраль*** |
| 1неделя | *«Россия – Родина моя!»* | Игра - путешествие | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| 2неделя | *«Русская березка»* | Беседа | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В |
| 3неделя | *«Как мышонок в армию попал»* | Физкультурное развлечение | Конспект мероприятия | Физ.инструктор Богданова С.В., Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| 4неделя | *«Мой город»* | Игра - путешествие | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| ***март*** |
| 1неделя | *«Весенний калейдоскоп»* | Утренник | Конспект мероприятия | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| 2неделя | *«Масленица пришла!»* | Хороводные игры, забавы | Папка досугов и развлечений | воспитательКаргина О.Ю. |
| 3неделя | *«Волшебная водичка»* | Экспериментирование | Папка досугов и развлечений | воспитательХмельницкая Е.В. |
| 4неделя | *«В магазине игрушек»* | Театрализованная деятельность | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| 5неделя | *«Праздник добра, любви и вежливости»* | игры | Папка досугов и развлечений | воспитателигруппы |
| ***апрель*** |
| 1неделя | *«Весна красна пришла!»* | Развлечение, посвященное приходу весны | Папка досугов и развлечений | воспитательПевченко Д.Н. |
| 2неделя | *«День космонавтики»* | Музыкальное развлечение | сценарий | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группы |
| 3неделя | *«День именинника»* | Развлечение, посвященное именинникам | Папка досугов и развлечений | воспитательКаргина О. Ю. |
| 4неделя | *Пасхальная сказка «О курочке- Рябе»* | Театрализованная деятельность | Папка досугов и развлечений | ВоспитательХмельницкая Е. В. |
| ***май*** |
| 1неделя | *«В гостях у геометрических фигур»* | Математический досуг | Папка досугов и развлечений | ВоспитательХмельницкая Е. В. |
| 2неделя | *«Наш друг - светофорик»* | Театрализованная деятельность,Пальчиковая игра | Папка досугов и развлечений | воспитательКаргина О. Ю. |
| 3неделя | *«Коза-дереза»* | Кукольный театр | Развитие игровой деятельности мл. группа, автор Н.Ф. Губанова, издательство Москва-Синтез 2015г., стр. 68-70 | воспитательПевченко Д.Н. |
| 4неделя | *«Мой веселый звонкий мяч»* | *Физкультурное развлечение* | Папка досугов и развлечений | Воспитатели группы |

**ПЛАН - МЕСЯЧНИК**

по нравственно-патриотическому воспитанию детей

младшей группы № 1 «Крепыши»

***25 января – 25 февраля***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п | форма | название | дата |
| 1. | Беседа  | 1. Город, в котором я живу.2. О правилах поведения на улице.3. Моя семья. Обязанности в семье.3. Я и мой папа. | 1 неделяфевраля 2 неделяфевраля 3 неделяфевраля 4 неделяфевраля |
| 2. | Рассматривание фотографий, картинок и открыток  | 1. Достопримечательности города.2. Животные и растения нашего края | 1-4 неделя февраля |
| 3. | Заучивание стихотворения наизусть о папе | М. Дружинина «Папочка-папуля!» | 3 неделяфевраля |
| 4. | Изготовление подарков для пап | «Галстук» | 1-3 неделяфевраля |
| 5. | Рассказ о празднике | День защитника Отечества | 3 неделя февраля |
| 6. | Стенгазета | «Самый лучший папа мой!» | 4 неделя февраля |
| 7. | Досуги и развлечения | 1. Россия – Родина моя» (игра – путешествие)2. «Русская березка»3. «Мой город» (игра – путешествие)4.Как мышонок в армию попал (физкультурное развлечение) | 1 неделя февраля2 неделя февраля3 неделяфевраля4 неделя февраля |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**месяц** *сентябрь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **1. Оформление наглядной агитации:**- *Примерный режим дня младшей группы (3-4 года) на холодный период;**- Примерный перечень основных видов* *организованной деятельности младшей группы* *(3-4 года)с использованием игровых ситуаций;**- Обязанности родителей;**- С Вами работают.***2. Папка – передвижка** *«Адаптационный период в ДОУ»***3. Анкета для родителей *«****Знакомство с малышом. Семья. Привычки. Навыки и умения».***4. Папка – передвижка** *«Адаптационный период в ДОУ»***5. Индивидуальная консультация для родителей** *«Кризис трех лет»***6. Родительское собрание «***Адаптационный период в ДОУ»***7. Папка – передвижка** *«Адаптационный период в ДОУ»***8. Беседа с родителями** *о культурно-гигиенических навыках «Самообслуживание, прием пищи, трудовые навыки»* | ВоспитательХмельницкая Е.В.ВоспитательВолкова А.В.ВоспитательХмельницкая Е.В.ВоспитательВолкова А.В.ВоспитательВолкова А.В.Воспитатели группыВоспитательВолкова А.В.ВоспитательХмельницкая Е.В. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**в** *октябре*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **1. Папка – передвижка:**- *Золотая осень;*-  *Адаптационный период в ДОУ***2. Индивидуальная консультация для родителей** *«Кризис трех лет»***3. Беседа с родителями** *о культурно-гигиенических навыках «Самообслуживание, прием пищи, трудовые навыки»***4. Консультация для родителей** *«Развиваем мелкую моторику рук».***5. Выставка детских поделок из природного материала** | ВоспитательХмельницкая Е.В.Воспитатели группыВоспитатели группыВоспитательХмельницкая Е.В.Воспитатель*Певченко Д.Н*. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**в** *ноябре*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **1. Осенний утренник** *«Осенние письма»***2. Беседа с родителями** *«Одежда детей в группе и на улице, её маркировка»***3. Наглядная информация** *«Мама, я сам!***»****4. Развлечение, посвященное празднику** *«День матери»***5. Стенгазета, посвященная празднику** *«День матери»* | Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группыВоспитатели группыВоспитатель группы Хмельницкая Е.В.Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группыВоспитатели группы |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**в** *декабре*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. **Папка-передвижка на тему:**
* *“К нам идет Зима!”*
* *“День рождения Деда Мороза”*

**2. Привлечение родителей к совместному украшению группы и прогулочной площадки к празднику, изготовлению новогодних атрибутов.** *3.* **Конкурс новогодних поделок** *“Новогодний сапожок”***4. Беседы с родителями** *“Как провести праздник дома”; “Правила поведения на празднике”***5. Новогодний утренник****6. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам** | Воспитатель группы Хмельницкая Е.В.Воспитатели группыВоспитатель группыПевченко Д.Н.Воспитатель группыКаргина О. Ю.Музыкальный руководитель Литвинова М.С., воспитатели группыВоспитатели группы |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

в ***январе***месяце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя1-3 недели | **1. Папка-передвижка на тему:*** *Зимние месяцы. Приметы. Загадки.*

**2. Советы для родителей** *в картинках**3.* **Консультация** *«О витаминах зимой»***4. Индивидуальные беседы с родителями** *по возникшим вопросам* | Воспитатель группыПевченко Д.Н.Воспитатель группы Хмельницкая Е.В.Воспитатель группыКаргина О. Ю.Воспитатели группы |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

в ***феврале***месяце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | 1. **Папка-передвижка на тему:**

*«Советы родителям»***2. Консультация** *«Берегите нервную систему ребенка»***3***.* **Фотогазета «Самый лучший папа мой!»****4. Консультация «Отец как воспитатель»** | Воспитатель группы Хмельницкая Е.В.Воспитатель группыКаргина О. Ю.Воспитатели группыВоспитатель группыПевченко Д. Н. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

в ***апреле***месяце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя5 неделя | **1.Индивидуальные беседы с родителями** *по возникшим вопросам* **2. Конкурс поделок,** *посвященных Дню Космонавтики.* **3***.* **Всекубанский субботник с привлечением родителей.****4. Консультация** *«Фомирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет»***5. Выставка поделок,** *посвященных Пасхе.***6. Фотокартинки на тему: «***Мир!Труд!Май!»* | Воспитатели группыВоспитатель группыПевченко Д. Н.Воспитатели группыВоспитатель группыКаргина О. Ю.Воспитатель группы Хмельницкая Е.В. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

в ***мае***месяце

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **срок** | **содержание** | **ответственные** |
| 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **1.Родительское собрание:****-** Консультация *«Безопасность детей на водоемах»;**-* Подведение итого учебного года;*-* Режимные моменты;**-** Переизбрание родительского комитета;**-** Текущие вопросы.**2. Выставка поделок,** *посвященных Дню Победы.***3. Фотовыставка,** *посвященная Дню Победы.***4. Стенгазета,** *посвященная Дню Победы.***5. Индивидуальные беседы с родителями** *по возникшим вопросам.* **6. Консультация на тему** *«Оздоровление детей в летний период».***7. Участие родителей** *в изготовлении и приобретении выносного материала на участок* | Инструктор по физкультуре Богданова С.В. Воспитатели группыВоспитатели группыВоспитатель группы Хмельницкая Е.ВВоспитатели группыВоспитатель группыПевченко Д. Н.Воспитатель группыКаргина О. Ю.Воспитатели группы. |