Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию в средней группе

«Волшебное путешествие»

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня открытое занятие и мы будем показывать гостям, какие ми разумные, красивые, весёлые, как мы умеем дружить. А сейчас давайте представимся гостям.

 1. Проводится игра «Передай сердечко». Дети передают друг другу красное сердечко и называют себя: «я – Анечка, я – девочка; я – Дима, я – мальчик».

Воспитатель: Молодцы! Вот и познакомились. Ребята, а вы любите путешествовать?

Я предлагаю вам побывать в сказочной стране! В ней живут девочки и мальчики, они очень крепко дружат, никогда не обижают друг друга и не ссорятся.

Ну, что познакомимся!

Воспитатель:  Дети, а вы хотели бы познакомиться с жителями этой замечательной страны? Давайте познакомимся с девочками и мальчиками!

 Воспитатель:  Посмотрите, вот здесь живут наши герои.  Уважаемые герои, выходите! (снимает покрывало, а там никого нет). Ребята, а где же девочки и мальчики? Вы не видели? Смотрите, здесь какое-то письмо. Может, это они нам его оставили? Давайте прочтём!

Педагог открывает письмо и читает.

  « Здравствуйте, ребятки! Что, в гости пришли? Да не тут-то было! Мы – злые волшебницы Ябеда, Каприза и Вредина решили вам помешать! Мы сделали так, что девочки и мальчики этой страны навсегда рассорились и ушли отсюда. Так что, если хотите вернуть их обратно, придётся вам потрудиться. Мы придумали вам такие тяжелые задания, что  вы вряд ли с ними справитесь. Но, если вы дружные, смелые и решительные, то вам удастся преодолеть все препятствия и вернуть обратно маленьких обитателей  волшебной страны. Привет! Ябеда, Каприза, Вредина».

Воспитатель:  Да, ребята, вот это новость! Что же нам делать? Надо детей из беды выручать! Как вы думаете, сумеем мы задания злых волшебниц выполнить? Тогда давайте читать первое задание: «Отправляйтесь к ручью».

2. Проводится игра «Переведи через ручеёк».  Правила: мальчик переводит девочку с завязанными глазами через мостики, затем девочка переводит мальчика.

Воспитатель:  Молодцы, ребята! Вы такие дружные! Мальчики очень заботливые, внимательно переводили девочек. А девчата тоже молодцы – смело вели мальчишек через мостик!

Физминутка :

Если мы чуть-чуть устанем

Мы на две минутку встанем.

Мы потянемся сначала, повернемся влево-вправо

Мы наклонимся разок

И достанем свой насок

Раз и два присели вниз

Три – четыре- поднялись.

Кто присел раз шесть иль пять,

Можно тихо постоять.отдохнули, а затем

Начинать подскоки всем.

Чтобы руки не устали

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте

Раз, два не зевай,

Руки выше поднимай.

Педагог читает следующее задание волшебниц.

Воспитатель:  Ребята, посмотрите, какой беспорядок оставили после себя Каприза, Ябеда и Вредина! Все игрушки перепутали, ничего не поймёшь – какими мальчики играют, а какими девочки.… Давайте наведём порядок!

3.Проводится игра  «Разберём игрушки».  Правила: на ковре разложены различные игрушки. Необходимо игрушки для девочек положить в розовую коробку, а для мальчиков – в синюю. Игрушку надо громко назвать и сказать, кто ею любит играть – мальчик или девочка.

Педагог читает следующее задание волшебниц.

«Проводится игра «Собери карточки » . Правила : нужно заполнить поля карточками . Назвать из каких сказок герои.

Воспитатель: Отлично, ребята! Все карточки собрали.!

Читает письмо. « Если вы, ребята, и с этим заданием справились, значит

 вы настоящие друзья. Только чувствуя поддержку друга можно преодолеть все препятствия. Кажется, пора нам исправляться. Только не знаем, с чего начать? Может, для начала научиться слова добрые друг другу говорить? Вы не знаете, как они называются?»

Дети: Комплименты!

Воспитатель: Ребята, объясним злым волшебницам, как правильно делать комплименты!

Проводиться игра «Комплименты!»

Воспитатель: Вот и закончились задания злых волшебниц! Вы так хорошо их преодолели, что Каприза, Вредина и Ябеда решили брать с вас пример и исправляться. Может быть, они и жителей волшебной страны вернули? Идём скорее, посмотрим!

Дети подходят к сказочной стране и видят там девочку и мальчика.

Воспитатель: Вот и они, чудесные жители волшебной страны! Кто это? А как их зовут? Вы же знаете, что у всех девочек и мальчиков есть имена. Какие имена девочек вы припомните? А мальчиков? Давайте назовём наших героев ,

Давайте сделаем сказочную страну красивым. Девочки будут сажать цветы, а мальчики строить скамейки.

 Воспитатель: Ребята,  закончилось наше волшебное путешествие! Сегодня мы с вами научились ещё больше доверять друг другу, жить дружно, не пускать к себе в дом Ябеду, Вредину и Капризу.

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

МУ Комитет по образованию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ-САД № 62 «Малыш» (комбинированного вида )

670045, г. Улан-Удэ, ул. Сосновая, 19а, телефон 44-22-86, 55-21-87.

Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию в средней группе

«Волшебное путешествие»

Выполнила: Гылыкова О.Б.

2019 г.