***Песочная******терапия — одна из разновидностей******игровой терапии****.*

**Песок** — загадочный материал, обладающий способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным.

**Песочная** терапия — одна из разновидностей **игровой терапии**. Цель такой терапии — не менять и переделывать ребенка, не учить каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой. Её можно использовать в работе с детьми не только логопеду, но и воспитателю, начиная с трех лет.

Основная **деятельность дошкольника — игра.** В ней он познает себя и окружающий мир, а игры на песке — одна из форм естественной **деятельности ребенка**. Замечено, что игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние ребенка. Играя с песком, ребенок может выразить свои душевные переживания, освобождается от страхов, способствует избавлению от психологического напряжения. Малыш с интересом рисует на песке — животных, буквы, цифры, свободно и не боясь ошибиться, потому что такие ошибки можно легко и многократно исправлять. Технология **песочной** терапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать задачи диагностики, коррекции и **развития речи.** Сам же ребенок решает задачи самовыражения, самосознания и **развивает самооценку**, учится работать в коллективе. Игра на песке с фигурками особенно плодотворна в работе с детьми, которые никак не могут выразить свои переживания. Во многих случаях игра с песком выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия. В других случаях — в качестве вспомогательного **средства,** позволяющего стимулировать ребенка, **развивать** его сенсомоторные навыки.

Опыт работы показывает, что использование **песочной терапии позволяет:**

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;

- совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;

- стимулировать **развитие** сенсорно-перцептивной сферы, тактильно-кинестетической чувствительности;

- **развивать** навыки общения и речь (диалогическую и монологическую, пространственную ориентацию;

- стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;

- разнообразить способы сотрудничества.

***Кинетический песок***

Это современный уникальный материал, предназначенный для детских *(и взрослых)* игр и впервые появившийся в Швеции. По текстуре он напоминает обычный **песок**, но более лёгкий и влажный. Во время занятий материал не рассыпается, зато из него легко и удобно лепить любые фигуры. В состав кинетического песка входит два основных компонента: кварцевый **песок***(доля составляет 98%)* и добавка на основе силикона Е900. Последнее вещество полностью безопасно и применяется в пищевой промышленности, поэтому даже попадание материала в рот не причинит вреда. Также могут использоваться натуральные пищевые красители, придающие песку разные оттенки.

Основные преимущества кинетического песка:

- не токсичен, не вызывает аллергии;

- не поддерживает **развитие** микроорганизмов и практически не имеет запаха;

- несмотря на наличие силиконового связующего, не липнет к рукам и одежде;

- не высыхает, остается постоянно остается *«влажным на ощупь»*;

- не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно;

- им практически невозможно засорить глаза;

- не боится воды, после просушки сохраняет прежние свойства.

- в случае неосторожного заглатывания песка *(что не рекомендуется)* силикон, и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выводится из организма естественным путем.

- не требует специальных условий хранения.

При работе с песком необходимо оборудование.

Оборудование:

**• Песочница** или поднос с кинетическим песком;

• Мелкие игрушки;

• Камушки, природный материал;

• Инструменты *(стеки, скалка, молоточки,и. др.)*;

• Оригинальные формочки;

• Трафареты, штампы;

• Детская посуда;

• Игровые принадлежности.

Игра с песком вызывает очень сильные тактильные ощущения, доставляет необычайное удовольствие и является исцеляющим методом песочной терапии, имеют положительное значение для развития психики ребёнка. Песок в работе с детьмираннего и младшего дошкольного возраста используется для сенсорного развития, но может применяться и в психотерапевтических целях с детьми старшего дошкольного возраста.

Например:

**«Отгадай кто?»**

Цель: развитие мышления и мелкой моторики

Оборудование:песочница, мелкие игрушки.

Ход игр: Воспитатель просит закрыть ребенка глаза, прячет игрушку в песок. Когда ребёнок открывает глаза, воспитатель загадывает загадку, ребёнок отгадывает её. Затем смотрит в песке игрушку и проверяет, правильно ли отгадал.

**«Узоры на песке»**

Цель:развитие творческого воображения

Оборудование:песочница, кисточки, палочки, пуговицы, камешки.

Ход игры**:** Воспитатель показывает детям, как можно рисовать на песке различными предметами. Предлагает кисточкой или палочкой нарисовать цветок, а в его серединку положить бусину. Палочкой нарисовать солнце, а лучики выложить из камешек.

**«Сыщики»**

Цель: развитие мелкой моторики, наблюдательности, мышления

Оборудование: песочница, мелкие игрушки

Ход игры: Сначала воспитатель даёт рассмотреть игрушки детям, подержать их в руках. Затем просит ребят закрыть глаза, прячет игрушки в песочек. Дети должны на ощупь найти игрушку и не доставая её из песка отгадать, что эта за игрушка.

**«Отыщи игрушку»**

Цель: развитие мышления, мелкой моторики

Оборудование: песочница, сито, совочек

Ход игры: Воспитатель в песок прячет мелкие игрушки, предлагает ребёнку найти их при помощи совочка и ситечка. В одной руке ребенок держит ситечко, другой набирает песок из песочницы при помощи совочка, просевает песок через сито и находит игрушки.

