**Конспект занятия по аппликации**

**«Подарки для Матрёшки».**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с русским народным промыслом игрушкой-матрёшкой. Обогащать словарь детей существительными: матрёшка, праздник, фартук, подарок, день рождения, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.

2. Продолжать учить детей наклеивать круги на основу.

3. Развивать мелкую моторику, закреплять названия цветов, продолжать развивать умение повторять за воспитателем несложные фразы.

4. Воспитывать аккуратность, интерес к работе с бумагой. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, желание им помочь.

**Коррекционная задача:** развитие пространственного ориентирования, развитие зрительного внимания, памяти.

**Материал:** коробка с сюрпризом, матрёшка, заготовки картонных матрёшек по количеству детей, тарелочки с кругами разного цвета, салфетки, клеёнка, клей-карандаш по количеству детей, сумочка для поделок.

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное слово (загадка), сюрпризный момент, физическое развитие, объяснение и показ воспитателем, самостоятельное художественное творчество, музыка.

**Предварительная работа:** загадывание загадок о матрёшке, рассматривание матрёшки, игры с ней, разучивание пальчиковой гимнастики «Кулачок», разучивание танца «Мы весёлые матрёшки», занятия по аппликации, индивидуальная работа по аппликации.

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит в группу сюрпризную коробку. В ней игрушка-матрёшка, маленькая сумочка с заготовками картонных матрёшек по количеству детей.

**В.:** Ребята, в этой коробке спряталась красивая игрушка, а какая попробуйте угадать.

Ростом разные подружки,

Все похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. **(Матрёшка)**

После того, как дети отгадают загадку, достаю матрёшку, открываю её, выставляю всех матрёшек по порядку на стол. Обращаю внимание детей на их раскраску.

Дети проходят и садятся на стулья. Тут появляется настоящая Матрёшка и просит деток сделать красивые фартуки для своих подружек матрёшек.

**В.:** Ребята! Поможем Матрёшке?

Посмотрите, как мы будем украшать фартуки. Сначала разложим кружочки на фартуке так, чтобы получился красивый узор (воспитатель проходит и помогает детям разложить кружочки). А теперь мы эти кружочки приклеим на эти же места. Берём кружочек, кладём его на клеёнку, намазываем его клеем, потом прикладываем его на тоже место и прижимаем салфеткой, вот так.

**Зрительная гимнастика.**

**В.:** А теперь посмотрите на доску. На ней изображены игрушки. Какие? Будьте очень внимательны. Какой игрушки не стало? Повторяется 5раз.

**Физминутка.**

Молодцы! А теперь немного разомнёмся. Будем превращаться в игрушки. Если я скажу **самолёт**- руки в стороны (летим), мяч- прыгаем, **медведь**-руки в стороны и ноги на ширине плеч, **машина**-руки перед собой (как будто рулим).

А теперь превращаемся в деток и садимся на свои места.

**Пальчиковая гимнастика «Кулачок».**

Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребёнку и помогает.

**В.:** Когда вы закончите украшать фартук, не забудьте хорошо вытереть руки салфеткой.

Работы детей воспитатель размещает на мольберте, проводит оценку.

**В.:** Матрёшка, посмотри какие умелые ручки у наших ребят, какие расписные фартуки у нас получились. Теперь твои подружки- матрёшки будут нарядными. Тебе нравятся фартуки?

**М.:** Вижу, что все ребята постарались! Фартуки у всех получились очень красивые! Спасибо вам, ребята!

**В.:** Наш подарок готов! Мы тебе дарим фартучки!

Воспитатель собирает работы детей, складывает их в подготовленную корзинку и передаёт Матрёшке.

**М.:** А теперь, ребята, давайте вместе потанцуем. Я знаю очень хороший танец, который так и называется «Весёлые матрёшки».

**В.:** Наши детки умеют танцевать этот танец.

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

Танцевать пошли матрёшки!

Дети подходят к Матрёшке и вместе с ней танцуют.

**«Мы весёлые Матрёшки»**

Мы весёлые матрёшки, (поворотики с пружинкой)

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

Проигрыш: (стучим каблуком правой ноги, затем левой, на счёт 7 меняем ногу)

Завязали мы платочки, (держимся за кончики платочков и качаем головой)

Ладушки, ладушки.

Раскраснелись наши щёчки,

Ладушки, ладушки.

Проигрыш.: (топотушки и кружимся 1раз)

В сарафанах наших пёстрых, (держимся за сарафан, поворотики)

Ладушки, ладушки.

Мы похожи словно сёстры, (смотрим друг на друга)

Ладушки, ладушки.

Проигрыш: (ножку на каблучок поочерёдно).

**М.:** Спасибо, вам ребята, за танец. Мне стало так весело, так хорошо. Спасибо за фартуки. И я к вам, ребята, пришла не с пустыми руками. Я принесла вам угощение. Мне у вас очень понравилось, но пора домой. До свидания, ребята!

**В.:** До свидания, Матрёшка! Приходи ещё к нам в гости!