**Праздник чистоты**

 **«К нам приехал Мойдодыр»**

**Цели:**

- прививать навыки здорового образа жизни;

- развивать потребность в чистоте, правильном уходе за телом человека;

-воспитывать чувство ответственности за своё здоровье;

- познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье.

**Планируемые результаты:**

 Предметные умения

- знать правила и предметы личной гигиены;

- уметь применять их в жизни

 Метапредметные

*Личностные УУД:*

- устанавливать связь между целью деятельности и ее мотивом;

 - определять общие для всех правила гигиены;

 - определять правила работы в парах, группах;

 **-** оценивать усваиваемое содержание (исходя из личностных ценностей);

 - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии вместе с учителем;

 - проговаривать последовательность действий; работать по плану, инструкции;

 - высказывать свое предположение на основе своего опыта;

 - отличать верно выполненное задание от неверного;

 - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль;

 - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в предложенном задании, понимать его;

 - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);

 - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;

 - проводить анализ изучаемого материала;

 - проводить классификацию, указывая на основание классификации;

 - проводить сравнение, объясняя критерии сравнения.

 *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других, доказывать свою точку зрения;

 *-* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

-владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Оборудование:**

**-** презентация

- предметы личной гигиены: мыло, зубная щетка, расческа, зеркало

- сборник пословиц народов России

- выставка книг О. Высотской, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского «Мойдодыр»

- компьютер

- мультимедийный проектор

Ход занятия

1. **Организация учащихся, настрой на работу.**

Ребята, давайте посмотрим друг на друга и улыбаясь скажем «Здравствуйте». Какое пожелание передали мы друг другу? (Ответы учащихся)

Да, мы пожелали друг другу доброго здоровья.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать эти правила?

- Мы будем грязнулями.

1. **Актуализация знаний.**

**слайд 1 Просмотр фрагмента из м/фильма «Мойдодыр»**

- из какого произведения отрывок?

- К кому мы отправляемся в гости? (к Мойдодыру).

**слайд 2 тема занятия «Праздник чистоты»**

 Только он не любит грязных и неряшливых ребят. Чтобы попасть к Мойдодыру, нам нужно вспомнить всех его помощников (предметы личной гигиены). А так же, как мим пользоваться. Чтобы все задания выполнять правильно, нужно внимательно слушать.

- А кто знает, почему его зовут Мойдодыр?

- В старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, чтобы человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали все правила личной гигиены.

**III. Постановка проблемы.**

**Открытие и применение нового знания.**

- Посмотрите на тему занятия. Предположите, чем мы сегодня будем заниматься? (Узнаем правила Мойдодыра)

-У Мойдодыра растет дерево здоровья, но нем нет листьев (правил)

- У меня есть волшебный мешочек, он нам поможет узнать помощников Мойдодыра.

**Загадки: слайд 3**

* Ускользает, как живое

Но не выпущу его я

Белой пеной пениться

Руки мыть не ленится!

(мыло)

**Сценка. А. Л. Барто.**

К доске выходят «чумазая девочка», а за ней «Мыло».

Девочка. Пусти меня!

 Что тебе нужно от меня!

Мыло. Ах, ты, девочка, чумазая,

 Где ты руки так измазала?

 Черные ладошки,

 На локтях дорожки.

Девочка. Я на солнышке лежала,

 Руки кверху я держала-

 Вот они и загорели.

Мыло. Ой ли, так ли?

 Отмоем все до капли.

Девочка: Они не будут белые-

 Они же загорелые.

Мыло. А ладошки-то отмылись!

- Ребята, что это за загар был у девочки? (грязь)

Что помогло справиться с грязью? (мыло)

- Умеете ли вы мыть руки?

- Вы будете работать в парах.

- У вас на парте – памятка в картинках «Я мою руки». Нужно расставить картинки по порядку (работа в группах) (1 группа у доски)

**Я мою руки (памятка)**

1.Сильно намочите руки.

2.Возьмите мыло.

3.Намыливайте руки с обеих сторон.

4.Намыливайте руки между пальцами.

5.Полощите руки чистой водой.

- Встаньте те, кто выполнил задание без затруднений. Садитесь.

- Встаньте те, кто испытывал затруднения.

**Правило:** Чаще мойте руки. (Табличку повесить на дерево здоровья)

Следующий помощник Мойдодыра. (волшебный мешочек)

Волосистою головкой **слайд 4**

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (*Зубная щетка*)

- Сейчас м/сестра расскажет, как правильно чистить зубы. **слайд 4**

- Послушайте внимательно, если утверждение неверное, то хлопаете в ладоши:

- можно грызть грецкие орехи зубами

- надо полоскать водой зубы после еды

- не надо чистить зубы два раза в день

- нельзя пользоваться чужой зубной щеткой

- не надо менять зубную щетку

- надо есть много конфет

- Чтобы долго быть зубастым, надо зубы чистить …(пастой) **слайд 4**

**Правило:** Чистить зубы 2 раза в день (на дерево здоровья)

Следующий помощник:

Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (НОСОВОЙ ПЛАТОК) **слайд 5**

- Для чего он нужен?

- Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим.

Следующего помощника вы узнаете, когда соберете мозаику (пазлы – изображение расчески). **Слайд 5**

- Зачем нужна расческа?

- Человек должен всегда аккуратно причесан. У каждого - своя расческа.

- Ей спины моей не жалко –

С мылом трет её …(мочалка)

- Два кольца, два конца,

По середине гвоздик. (ножницы) **слайд 5**

- А для чего нам нужны ножницы?

(о безопасности работы с ножницами)

- Отгадайте, что в мешочке?

(зеркала разной формы)

- Для чего нужно зеркало? (Чтобы следить за своим внешним видом.) **Слайд 5**

**Правило: Следите за чистотой тела, одежды, обуви.** (дерево здоровья) **Слайд 5**

Все эти предметы называются предметами личной гигиены.

- Ребята, а зачем нам вообще все эти предметы? Они нужны нам, чтобы ухаживать за собой. Мы должны выглядеть красиво, опрятно.

**Слайд 6 Игра «Найди пару»** (интерактивная доска)

- Бывают на свете такие дети, которые делают всё наоборот. Когда им говорят: « Умойся!» - они не умываются. Когда им говорят: «Не лезь на дерево!» - они лезут.

 Для таких детей писатель Г.Остер придумал «Вредные советы» (выставка книг)

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно,

Никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

 - А что поможет нам быть здоровыми?

(Нужно закаляться)

**Физминутка**

**Ученик**: Со здоровьем дружен спорт. **Слайд 7**

 Стадион, бассейн и корт

 Зал. Каток. Везде вам рады**.**

 За старание в награду

 Будут кубки и рекорды

 Станут мышцы ваши тверды

 Только помните ─спортсмены

 Каждый день свой непременно

 Начинают с физзарядки.

**Правило:** закаливание (на дерево здоровья)

**IY. Применение нового знания.**

 **Решение творческо – поисковых задач.**

- А сейчас мы с вами поиграем в группах в составлении пословиц и поговорок.

Вам необходимо к началу каждой пословицы найти концовку.

Чистота – лучшая красота.

Чистота – залог здоровья.

Чисто жить – здоровым быть.

(На магнитную доску составить кластер)

 ЧИСТОТА

 Лучшая красота

 Залог здоровья

- У Мойдодыра выросло вот такое дерево Здоровья! Мы разместили на нём правила личной гигиены.

- А какие еще можно правила поместить? (режим дня, сон, прогулка, правильное питание, спорт). Мы о них тоже будем говорить.

Мойдодыр дарит вам каждому подарок-памятку, чтобы вы могли применять и учить других соблюдать эти правила.

И еще Мойдодыр советует всем ребятам прочитать книгу Чуковского «Мойдодыр», Остер «Вредные советы» (Показ книг).

**Y. Подведение итогов.**

- Итак, давайте подведем итог нашему занятию.

(**слайд – дополни фразу) слайд 8**

На занятии мы вспомнили……

Я узнал…

Мне было интересно…

**YI. Рефлексия.**

**Учитель:** Мы надеемся, ребята, что вы будете соблюдать режим дня, заниматься спортом, закаляться. Будете всегда чистыми и аккуратными. Мойдодыр будет вами доволен. И вы станете его друзьями. Мы прощаемся с Мойдодыром и посылаем ему ответ.

Какой же ответ мы ему пошлем?

**Ученик**: Надо, надо умываться **слайд 9**

 По утрам и вечерам

 А не чистым трубочистам

 Стыд и срам! Стыд и срам!

 Да здравствует мыло душистое,

 И полотенце пушистое,

 И зубной порошок,

 И густой гребешок!

 Давайте же мыться, плескаться

 Купаться, нырять, кувыркаться

 В ушате, в корыте, в океане,

 И в ванне, и в бане

 Всегда и везде

 Вечная слава воде!

**- Вы очень хорошо работали на занятии! Всем спасибо!** **Слайд 10**