Как организовать работу над проектом

ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»
Белова Лариса Григорьевна - преподаватель

Требования к содержанию и направленности проекта
Знакомство с особенностями организации работы над проектом
Типы проектов.
Виды проектов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности	
Введение	**Содержание** Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
Раздел 1.Требования к подготовке проекта	
Тема1.Требования к проекту.	**Содержание.** Требования к содержанию и направленности проекта Знакомство с особенностями организации работы над проектом Типы проектов. Виды проектов.
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	
Тема 2.1. Подготовительная работа	**Содержание.** Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.

	Практические работы: Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования
	Самостоятельная работа определить цель проекта
Тема 2.2. Планирование:	**Содержание.** Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).
	Практические работы: изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.
	Внеаудиторная самостоятельная работа - определение сроков, графика консультаций
Тема 2.3. Методы работы с источником информации	**Содержание.** Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации
	Практическая работа. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста,

	цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Виды литературных источников информации. Поиск информации в Интернете.
Тема 2.4. Выполнение проекта	**Содержание**. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организации работы,
	Практические работы: поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.
	Внеаудиторная самостоятельная работа консультационные занятия, промежуточные отчеты ,
Тема 2.5 Обобщение	**Содержание.** Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта
	Практические работы: работа над проектом.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.
Тема 2.6 Заключительный этап:	**Содержание.** Подведение итогов. Правила оформление результатов, презентация проекта.
	Практическая работа. Оформление результатов
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта:	
Тема 3.1 Общие требования к оформлению текста	**Содержание** Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства,применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила

	оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. **Практическая работа:** составление письменного отчета
Тема 3.2Общие требования к созданию презентации	**Содержание.** Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации .
	Практическая работа. Презентация Проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Создать презентацию Оформить доклад с презентацией. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).
Тема 3.3. Требования к защите проекта	**Содержание.** Требования к защите проекта. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.
	Практическая работа Составление защитного слова
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление выступления по проекту
Раздел 4. Дифференцированный зачет	

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Проблема – это задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений

Проблемная ситуация – это обстоятельства и условия деятельности обучающихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения

Деятельность – это целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач.

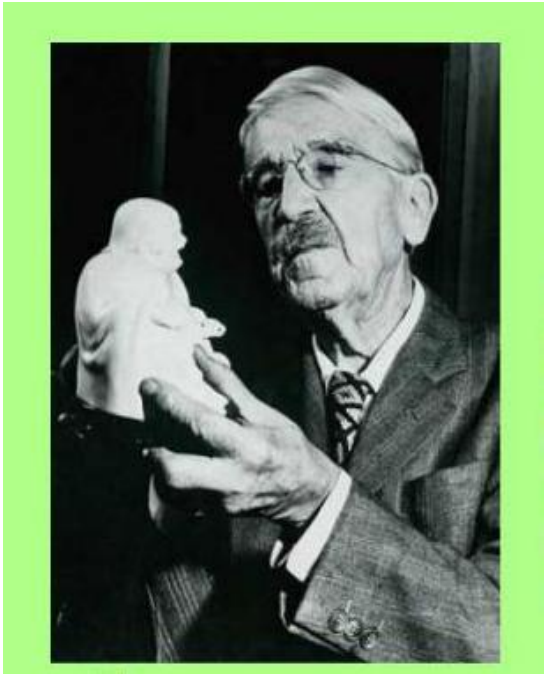
Метод – это совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания.

Проект – это способ самостоятельного достижения учебной цели обучающимся через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета

Метод проектов – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Из истории метода проектов

Основоположником педагогического метода проектов считается Дж. Дьюи (1859-1952), американский философ-прагматик, психолог и педагог.



В экспериментальной школе, работавшей под руководством Коллингса исключительно по методу проектов, за один первый год работы было задумано, проработано и доведено до конца самими детьми

58 «экскурсионных проектов»;

54 «проекта игр»;

92 «конструктивных проекта»;

396 «повествовательных проектов».

Руководила всеми *шестьюстами* проектами *единственная* учительница этой школы.

В 1910-е гг. профессор Коллингс, организатор продолжитель-ного эксперимента в одной из сельских школ штата Миссури, пред-ложил первую в мире классификацию учебных проектов:

«проекты игр»;

«экскурсионные проекты»;

«повествовательные проекты»;

«конструктивные проекты».

Типы проектов

Исследовательский проект - научное исследование

Информационный проект - сбор информации о ка-ком-то объекте

Практико-ориентированный проект - оценка реальность использования продукта на практике

Творческий проект - не-традиционный подход к оформлению результатов.

Ролевой проект - проектанты берут на себя роли лите-ратурных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п.

Виды проектов

По комплексности – монопроекты, межпредметные проекты

По характеру контактов – внутригруппные, внутритехникумовские, региональные, межрегиональные, международные

По продолжительности – мини-проекты, краткосрочные, недельные, годичные.

Продукты проектной деятельности

Web-сайт; **Анализ данных социологического опроса;** **Атлас;** **Атрибуты несуществующего государства;** **Бизнес-план;** **Видеофильм;** **Видеоклип;** **Выставка;** **Газета;** **Действующая фирма;** **Журнал;** **Законопроект;** **Игра;** **Карта;** **Коллекция** **Костюм;** **Макет;** **Модель;**	**Музыкальное произведение;** **Мультимедийный продукт;** **Оформление кабинета;** **Пакет рекомендаций;** **Письмо в ... ;** **Праздник;** **Прогноз;** **Публикация;** **Путеводитель;** **Серия ил люстрации;** **Система школьного самоуправления;** **Сказка;** **Справочник;** **Сравнительно-сопоставительный анализ;** **Статья;** **Сценарий;** **Учебное пособие;** **Чертеж;** **Экскурсия**