Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вязьма-Брянская средняя общеобразовательная школа

имени Героя А. В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области

**Интегрированный проект**

**70-летие Великой Победы**

**Авторы проекта:**

учащиеся МБОУ Вязьма-Брянской СОШ имени Героя Российской Федерации А. В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области

**Руководители проекта:**

Ковалёва Н. С., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ Вязьма-Брянской СОШ имени Героя Российской Федерации А. В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области, победитель ПНПО-2007;

Никитина Елена Николаевна, учитель математики и информатики высшей категории МБОУ Вязьма-Брянской СОШ имени А. В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области, победитель ПНПО-2008;

Чигилейчик Жанна Анатольевна, учитель русского языка, литературы и истории высшей категории МБОУ Вязьма-Брянской СОШ имени Героя Российской Федерации А. В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области.

Вязьма-Брянская

2015-2016

**Оглавление:**

1. Паспорт проекта ……………………………………………………....2
2. Актуальность …………………………………………………………..7
3. Формирование проектных умений школьников …………………….7
4. Критерии оценки сочинения ………………………………………….8
5. Критерии оценки сборника …………………………………………...8
6. Назначение и применение проекта …………………………………..8
7. Рефлексия деятельности ……………………………………………...9
8. Приложения …………………………………………………………..10

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры проекта |  |
| 1 | Наименование проекта | 70-летие Великой Победы |
| 2 | Вид проекта | Творческий |
|  | Предметно-содержательная область | **Интеграция** осуществляется по следующим школьным предметам:   1. литературе, 2. истории, 3. русскому языку, 4. информатике. |
| 3 | Руководители проекта | Ковалёва Н. С., учитель русского языка и литературы  Никитина Елена Николаевна, учитель математики и информатики  Чигилейчик Жанна Анатольевна, учитель русского языка, литературы и истории |
| 4 | Основные участники проекта. | учащиеся 6, 7, 9, 10 класса |
| 5 | Цель проекта | Сохранение памяти о Великой Отечественной войне и воинском подвиге защитников Отечества |
| 6 | Задачи проекта: | **Задачи проекта:**   1. Воспитывать духовность, чувства сопричастности у молодого поколения к истории России; 2. Воспитывать чувства гордости за своих родных, ковавших победу на фронте и в тылу; 3. Концентрировать внимание учащихся на моральных ценностях семьи; 4. Укреплять связей между поколениями; 5. Прививать навыков исследовательской работы; 6. Развивать комплексное исследование истории семьи по разнообразным источникам, включая семейные архивы и воспоминания; 7. Развивать устную и письменную речь учащихся; 8. Способствовать: духовному становлению личности; формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса; совершенному владению речью; овладению необходимыми знаниями и умениями, способствующими эмоциональному, осмысленному, глубокому постижению словесного искусства. 9. Ценить главное – нравственные основы жизни, быть неравнодушным, стремиться к познанию, к красоте. 10. Использовать текстовый процессор MS Word как издательскую систему, которая используется в качестве компьютерного инструментального средства информационного моделирования. 11. Развивать информационную компетенцию - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем и т.п.) и информационными технологиями (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации по теме сборника сочинений, ее преобразование, сохранение и передача. 12. Научиться создавать учебные сайты на основе Google-сайтов. |
| 7 | Сроки реализации проекта | Проект является внеурочным, долгосрочным (ноябрь-апрель).  Работа над проектом осуществлялась в два этапа 2015-2016 г |
| 8 | Предмет проекта: | **Предмет проекта на уровне ОО:** сборник сочинений учащихся МБОУ Вязьма-Брянской СОШ “Останутся в нашей памяти”  **Предмет проекта на уровне области, всероссийском:** сайт учащихся МБОУ Вязьма-Брянской СОШ “70-летие Победы”  сочинения учащихся МБОУ Вязьма-Брянской СОШ |
| 9 | Ожидаемые результаты: | 1. Знания и умения, полученные при работе над проектом, станут арсеналом искусства моделирования в широком смысле этого слова. 2. Развитие ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной. 3. Повышение познавательного интереса к изучению предметов. 4. Повышение качества обучения и успеваемости. |
| 10 | Итоги работы над проектом: | 1. Результатами школьного этапа проекта стало оформление сборника сочинений “Останутся в нашей памяти”, с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны. 2. Лучшие творческие и исследовательские работы были опубликованы на сайте, который участвовал    1. в 2015 г. в областном Ежегодном конкурсе по WEB-проектам в сети Интернет. Результат участия: почётная грамота департамента Смоленской области по информационным технологиям.    2. 2015-2016 гг во Всероссийском конкурсе школьных интернет-проектов "Классный интернет" в номинации «IT-нескучные науки». Результат участия: сертификат участника.   **Режим доступа к сайту:**  <https://sites.google.com/site/seminar02011975/home> |
| 11 | Этапы реализации проекта | **Основные этапы работы над проектом**  **Уровень ОО:**  **1 этап**  Участники делились на 2 потока:  1 поток.  Участникам проекта было предложено узнать о членах своих семей в годы Великой Отечественной войны.  Каждому участнику проекта пришлось пройти несколько этапов в своей работе:   1. Поисковый этап.   Узнать, кто из членов его семьи принимал участие в боях, кто ковал победу в тылу, а кто был ребенком войны.  2. Исследовательский этап.  Познакомиться с биографией членов семьи, прошедших Великую Отечественную  войну. Изучить боевой или трудовой путь. Изучали архивные материалы, семейные фотографии..  3. Творческий этап.  Участники проекта писали сочинение, эссе, стихи. Приветствовалась помощь родителей.  4. Защита проекта.  2 поток.   1. Учащиеся писали сочинение-рассуждение, эссе, стихи на тему проекта, опираясь на знания полученные на уроках истории, из литературных произведений, рассказов родных и близких. 2. Защита проекта   **2 этап.** Оценивание и проверка сочинений  **3 этап.** Защита  **4 этап.** Схема организации выпуска сборника. Вёрстка сборника  **5 этап.** Знакомство общественности со сборником.  **Уровень областной, всероссийский:**  1 этап. Создание инициативной команды  2 этап. Отбор сочинений  3 этап. Создание схемы сайта  4 этап. Создание сайта  5 этап. Самооценка сайта по критериям конкурса  6 этап. Создание заявки, аннотации проекта, отправка материалов. Результат. |
| 12 | Материально-техническое обеспечение. | Семейные архивы  Компьютеры  Принтер  Сканер  Цифровой фотоаппарат  Интернет |

**Актуальность:**

В процессе преподавания предметов информатики, литературы, русского языка в школе, мы отметили, что обучающиеся при изучении различных тем затрудняются самостоятельно решать поставленные перед ними задачи, моделировать информационные процессы и применять полученные знания на практике. У них не получается должным образом анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её и представлять перед аудиторией, то есть западают информационная и коммуникативная компетентностей. Мы поставили цель найти способ, формы и средства для решения данной проблемы. Учащимся был предложен данный проект, посвящённый Великой Победе.

Актуальность проекта обусловлена также воспитанием духовности, чувства сопричастности у молодого поколения к истории России; чувства гордости за своих родных, ковавших победу на фронте и в тылу; концентрированием внимания учащихся на моральных ценностях семьи; укреплением связей между поколениями.

**Формирование проектных умений школьников (метапредметных результатов).**

Р*егулятивные УУД:*

- учащиеся научатся организовывать и регулировать свою учебную деятельность: формулировать проблему, цель, составлять план конкретных действий по реализации проекта, оценивать результат деятельности; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку и взаимооценку, самокоррекцию;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в виде таблиц, алгоритма действий и проектном продукте: сочинение художественного стиля.

*Коммуникативные УУД:*

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно и продуктивно сотрудничать.

*Познавательные УУД:*

- работать с информацией: анализировать и обобщать факты, сравнивать составлять суждения, формулировать и обосновывать выводы.

*Личностные:*

- осознание культурных ценностей и роли русского языка.

- уважительное отношение к своей Родине, семье.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ на уровне ОО**

* Соответствие теме конкурса;
* Качество исполнения;
* Оригинальность идеи и содержания работы;
* Эффективность воздействия;
* Убедительность и доступность восприятия;
* Творческая новизна;
* Самостоятельность суждений, отражение личного отношения к теме.

**Критерии оценки сайта** проводились по требованиям конкурсов.

**Назначение и применение проекта:**

Проект позволяют участникам реализовать свои творческие способности, улучшить образовательные компетенции.

Проект соответствует современным стандартам образования, которые предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития учащихся, предполагая формирование самостоятельной и ответственной личности, обладающей способностью к саморазвитию и самообразованию. Проект создаёт условия для становления и развития необходимых компетенций учащихся.

Общеучебные умения, формируемые в процессе подготовки школьника к участию в проекте, обеспечивают более эффективное усвоение учебного материала. Участие в проекте является важным процессом в обучении еще и потому, что учащийся развивает коммуникативные навыки и учится ориентироваться в нестандартных проблемных ситуациях.

На этапе подготовки работ у школьников происходит дифференциация познавательных интересов, формируется система ценностей, развивается рефлексия, способность к самоконтролю, умение ставить цели и достигать их.

Система оценивания направлена на выявление личностного уровня восприятия, проработки, интерпретации выбранной темы, заинтересованности учащегося, его способности к формулировке собственной концепции, творческого подхода, общей культуры оформления конкурсной работы, способствует формированию ситуации успеха.

Сборник сочинений являются демонстрационным материалом для гостей школы, пополняют банк работ школьного методического кабинета.

**Рефлексия деятельности:**

У учащихся, повышается познавательный интерес, они с большей усидчивостью относятся к учебному материалу, быстрее усваивают сложные темы, овладевают навыками: планирования своей деятельности, качественно работают с информацией, самостоятельно принимают решения, проводят рефлексию и представляют результаты своего труда перед аудиторией. Сделан акцент на сохранение памяти о Великой Отечественной войне и воинском подвиге защитников Отечества; чувстве сопричастности у молодого поколения к истории России; чувстве гордости за своих родных, ковавших победу на фронте и в тылу. Огромное внимание уделено моральным ценностям семьи; укреплению связей между поколениями.

В ходе работы над проектом прививались навыки исследовательской работы и развивалось комплексное исследование истории семьи по разнообразным источникам, включая семейные архивы и воспоминания.

Учащиеся научились

1. использовать текстовый процессор MS Word как издательскую систему, которая используется в качестве компьютерного инструментального средства информационного моделирования;
2. создавать учебные сайты на основе Google-сайтов