МАОУ «Березниковская СОШ им.М.Г.Имашева»

СП «Ишимовская начальная школа детский - сад»

**Педагогический познавательный проект**

**«Чудесный мир татарского народного творчества»**

( срок реализации – сентябрь-декабрь, возраст детей- 3-4 лет)

**Руководитель проекта:**

Воспитатель

Ягафарова Ляйсан Раифовна

Березники ,2018

**Введение**

 В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. При этом необходимо постоянно подчёркивать связь с родным языком, как частью культуры, со всем строем жизни прошлых времён и с необходимостью участия в жизни современной.

 В условиях глубоких изменений социокультурной деятельности, интенсивного развития компьютерных технологий, телевидения, сети интернет, современные родители и их дети, к сожалению, поверхностно знакомы со своей национальной культурой и творчеством. Поэтому особую актуальность приобретает проблема приобщения детей дошкольного возраста к культуре своего народа на основе выделения в ней общечеловеческих ценностей.

 Проблема сохранения национальных традиций, передачи огромного пласта духовной культуры народа, который складывался коллективными усилиями нескольких поколений, на протяжении многих столетий.

 Знакомство с народным творчеством помогает воспитывать любовь к истории, культуре народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

**Цель проекта:** Формировать у детей представление о татарском народном творчестве.

**Задачи проекта:**

1.Расширить представление о татарских народных сказках, песнях, потешках, закличках.

2.Обогащать словарный запас за счет татарских слов.

3.Воспитывать любовь и гордость за свою страну, свой народ.

4.Вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с татарским народным творчеством.

**Вид проекта**: творческо-познавательный

**Участники**: дети средней группы, воспитатель, родители

**Срок реализации**: сентябрь-декабрь (долгосрочный)

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятий** | **Ответственные** | **Сроки** |

I этап - организационный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.  | воспитатель | сентябрь |
| 2. | Составление перспективного плана. | воспитатель | сентябрь |
| 3. | Анкетирование родителей.  | воспитатель | сентябрь |

II этап – внедренческий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство с татарским народным поэтом Габдуллой Тукаем, с его произведениями для детей «Шурале», «Водяная». | воспитатель | сентябрь |
| 2. | Экскурсия в библиотеку. Выставка книг **«**Писатели родного края» | воспитатель, дети | сентябрь |
| 3. | Просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок. | воспитатель | сентябрь |
| 4. | Пополнение книжного уголка новыми книгами с татарскими народными сказками, потешками. | воспитатель, родители | октябрь |
| 5. | Заучивание потешек, прибауток, закличек. | воспитатель | октябрь |
| 6. | Слушание татарских народных песен и разучивание татарской народной песни «Эпипэ» | воспитатель | октябрь |
| 7. | Беседа по теме «Народные музыкальные инструменты». | воспитатель | ноябрь |
| 8. | Разучивание татарских подвижных игр. | воспитатели, дети | ноябрь |
| 9. | Выставка рисунков на тему «По дорогам сказок» | воспитатель,родители,дети | ноябрь |

III этап- итоговый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс на лучшую книжку-малышку и папку раскладушку « Потешки, песенки» | воспитатели, родители, дети | декабрь |
| 2. | Открытое занятие «Татарские народные сказки» | воспитатель | декабрь |
| 3. | Инсценировка сказки «Тукмар белэн Чукмар» | воспитатели, дети | декабрь |
| 4. | Литературный досуг «Угадай сказку» | воспитатели, дети | декабрь |
|  |  |  |  |

**Ожидаемый результат:**

1. Обогатился словарный запас детей за счет татарских слов.

2. Изучили национальные танцы, песни, народные игры.

3.Расширилась сфера участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса в группе, родители активно участвуют в жизни группы и детского сада.

**Трансляция проекта:**

1.Презентация проекта с фото.

2.Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ: презентация «Чудесный мир татарского народного творчества».

3.Размещение проекта на сайте школы.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**: разработка проекта

« Традиции и обычаи татар»

**Литература**

1.Уразманова Р. Обряды и праздники  татар Поволжья и Урала. Издательство: ПИК «Дом печати», 2001, С.198

2.А.З.Раимова, Г.М.Иртуганова, Ч.Р. Абракова. Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа. Издательство: ПОИПКРО , 2005.

3.Закирова К.В. Игры в детском саду. Издательство :«Магариф»,2005. – 175 стр.

4.Ф.Юсупов, Г.Юсупова, Ф.Хамидова. Детский сад. Издательство :Раннур, 2003.- 656 стр.

5. Ежемесячный журнал «Салават купере». Министерства информации и печати РТ, правления Союза писателей РТ и редакции.

**Приложение**

**Анкета**

 **Уважаемые родители!**

**Знаете ли Вы что такое татарский народный фольклор?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие жанры татарского народного фольклора вы знаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Используете ли Вы русский народный фольклор в развитии вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Надо ли знать народные сказки и былины?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Загадываете ли Вы детям загадки? Как часто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должны ли рассказывать об истоках татарской культуры в детском саду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие народные игры Вам известны? Играете ли Вы в них с ребенком?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как Вы приобщаете к татарскому народному фольклору в своей семье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что бы Вы хотели узнать о татарском народном фольклоре?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нужно ли взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к татарскому народному фольклору?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**