

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю:  Е.В.Богатырева
И.о.директора МБОУ «Школа№15»

Программа

«Мозаика лета»

Реализуемая в условиях лагеря с дневным пребыванием для детей
7 – 12 лет.

Срок реализации: со 02.06.18г. по 28.08.18г.

Автор: Тимербаева Е.В.
учитель - дефектолог
МБОУ «Шкоа№15»

город Березники

Паспорт программы

Название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся МБОУ «Школа№15»
Авторы-составители программы	Тимербаева Елена Васильевна
Руководитель программы	Тимербаева Елена Васильевна
Название проводящей организации	МБОУ «Школа№15»
Форма проведения	Работа ЛДП
Сроки реализации программы	Июнь , август 2018
Место реализации программы	Город Березники
Общее количество участников (детей)	Июнь –25 человек Август – 25 человек
История осуществления программы	Программе « Мозаика лета» логически предшествовала комплексная программа «Подари себе мир» рассчитанная на 2 года. Главными направлениями деятельности, которой являлись: познавательное, краеведческое, творческое, экологическое направления. Данная программа служит логическим усовершенствованным продолжением.
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала образовательного учреждения; наличие специалистов на каждое заявленное направление работ.
Основные направления программы	информационно-исследовательское: <ul style="list-style-type: none"> ✚ изучение города: экологическое просвещение на основе сотрудничества с городской библиотекой, изучение истории предприятий города. ✚ Физическое развитие: каждый день утренняя зарядка, спортивные занятия, которые будут проводить учителя физического воспитания.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ «Школа№15»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация полноценного отдыха детей; ✚ Увеличение количества детей привлеченных в ГОЦ в качестве воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание системы летнего отдыха и занятости детей с 1 по 6 класс в период со 02.06 по 28.08.2018 года. ✚ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; ✚ Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей; ✚ Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
Система контроля	Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на участников проекта, вводная, пошаговая и итоговая диагностика, анализ результатов деятельности.

Пояснительная записка

Лето – пора поистине золотая. Ведь от того, как человек подпитывается активизирующейся в этот период живительной силой самой природы, какую психологическую разгрузку он получит, какие положительные эмоции приобретет, чем обогатится, какой настрой получит на предстоящий год, зависит его дальнейшая успешность, рождение и реализация новых планов и замыслов. Тем более – если этот человек – ребенок.

Для того, чтобы летние каникулы наших ребятишек были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие творческой активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

«Педагогика отношений», и развития творческой активной позиции является основной идеей данной программы и реализуется через организацию сюжетно-ролевой игры «Мозаика лета». В ее основе лежит творческая игровая деятельность. Внимание лагеря направлено на изучение окружающей действительности, родного края, района.

Главным направлением деятельности является информационно-исследовательское. Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится проживать 18 дней смены, выполняя определенные роли, вживаться в образы.

«Мозаика лета»– название игры, где через выполнение различных заданий – коллективных и индивидуальных – на «Поляне радостных событий» появляется все больше и больше имен участников смены с указанием их званий и заслуг.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Ведущая идея программы – создание условий, утверждающих в жизни детей идеалы добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников в условиях ЛДП;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным двухразовым питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Цель программы: Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- создавать условия для развития творческого потенциала,
- создавать положительный эмоциональный климат в коллективе отряда;
- создавать систему взаимодействия в коллективе отряда, которая основана на позитивных взаимоотношениях как практикой социализации и воспитания личности.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ “Об образовании”.
- Семейный Кодекс РФ.

Основные условия реализации программы :

- обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;
- создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;
- организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;
- формирование познавательного интереса и создание условия для обучения в различных формах, как основного вида деятельности;
- формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;
- сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- личностный пример педагога, способного собственным поведением влиять на динамику личностных отношений в коллективе;
- развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;
- организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров.

Предполагаемые результаты программы

- Сплочение временного детского коллектива;

- Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей;
- Приобретение детьми нового социального опыта;
- Установление полезных контактов среди сверстников села и района;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского отдыха;
- Закрепление навыков здорового образа жизни;
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива;
- Результаты реализации программы будут подведены в сентябре 2018 года на совещании при директоре ОУ по оздоровлению и летней занятости несовершеннолетних.

Программа основана на принципах:

Гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Содержание программы.

Реализация целей и задач смены состоит в организации игры «Мозаика лета», которая расположена на территории МБОУ «Школа №15»

Участниками игры становятся все ребята отдыхающие ЛДП. Каждому ребенку нужно пройти по дороге добрых дел. На пути к успеху нужно обследовать, «перекопать» и «перелопатить» уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, примерить его «одежды» и найти своё место в деле общего Успеха,

Исходя из направлений деятельности, основной период смены делится на три этапа: «Творчество», «Сообщество», «Познание». За смену происходит изучение, ознакомление, приобретение навыков практической деятельности как индивидуально, так и в группе и в коллективе.

День в свою очередь состоит из трех блоков:

- Утро – Информационный блок (Получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;
- День – Практический блок (Получение навыков). Работа в микрогруппах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка к общеотрядному делу;
- Завершающий день – Творческий блок (Закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность.

. Участие и успех отрядов в общеотрядных делах также отмечается символами на экране игры. Имеет свою расшифровку:

Символ красного цвета: Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

Символ зелёного цвета: Хорошо, но можно лучше! (II место).

Символ желтого цвета: У тебя есть ещё шанс (III место).

Символ синего цвета: Так себе, маловато старания и творчества.

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке классной комнаты;
- за инициативное дело на пользу отряда;
- за высокий культурный уровень: поведения, участие в мероприятиях, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой.
- За плохое дежурство в отряде.
- За беспорядок в классной комнате.
- За беспорядок дежурного на территории
- За нарушение законов
- За употребление грубых слов.

На протяжении всей смены любой воспитанник может научиться делать то, чего раньше не умел и что значимо для его творческих и интеллектуальных способностей.

Дела организационного периода (1-3 день)

<i>Задачи периода</i>	<i>Отрядные дела</i>	<i>Общепотрядные дела</i>
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”. “Огоньки”: “Мои сильные качества”. Первичная диагностика. Оформление отрядного уголка Выбор актива.	Презентация отряда. Игра по станциям (по материалам Конвенции о правах ребенка). Праздничная линейка открытия “Дом, окнами в детство”.

Дела основного периода (4-15 день) “Творчество”, “Сообщество”, “Познание”

Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей	Подготовка к тематическим дням Отрядные огоньки: “Моя компания”, “Добрый день”, “Что такое? Кто такой?”, “Все дороги начинаются с порога”, “Три плюс один”, “Пресс-конференция”,	День актерского мастерства Веселые старты День добрых дел Игровая театрализованная программа “Чудеса за полчаса” День здоровья
---	---	---

	<p>“Время решений” Занятие в кружках, мастерских, творческих лабораторий Работа актива лагеря Подготовка к общеотрядным делам; Трудовые десанты; Конкурсы рисунков Спортивно- оздоровительная работа.</p>	<p>День спорта День веселых игр и забав “Ярмарка чудес” Музыкальный конкурс. “День невинных обманов”</p>
--	---	---

Дела итогового периода (16-18 день)

<p>Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение организаторов и активных участников смены</p>	<p>Анкетирование Диагностика Огоньки: “В кругу друзей”; “Задумчивый разговор”</p>	<p>Выставка творческих работ детей Составление летописи смены Праздничное закрытие смены</p>
--	---	---

Механизм реализации программы

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем:

- Педагогику сотрудничества; игровые технологии; групповые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества.
- Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого то дела.

Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: конкурсы, КТД, инициативные группы, соревнования, выставки, турниры, трудовые акции, “огоньки”, ролевые игры, деловые игры, ярмарки, тематические дни.

Виды деятельности: досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, социально – трудовая, общение.

Используются методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

Этапы реализации программы.

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Средства и формы деятельности</i>
Подготовительный период (один месяц)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного центра, 2. Разработка программы лагеря; 3. Подготовка методического материала для участников лагеря; 4. Разработка анкет; 5. Отбор участников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение заседаний координационного центра; • Работа творческих групп;
Организационный период “Взгляд” (1-3 день)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены; • Запуск игровой модели программы; • Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены; • Презентация программы смены, • Проведение игр на знакомство в отряде; • Общеотрядный день знакомств; • Проведение “Огоньков”.

	<p>смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование органов самоуправления, спецслужб. 	
<p>Основной период “Поиск” (4-15 день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных принципов и идей игровой модели; • Включение детей в различные виды КТД; • Реализация обучающей программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение в отряде КТД; • Работа органов самоуправления; • Проведение общеотрядных дел; • Проведение “Огоньков”; • Проведение тематических дней, ролевых и деловых игр.
<p>Итоговый период (16-18 день)</p>	<p>Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены; • итоговое дело; • проведение аналитической работы в отряде; • итоговая диагностика.
<p>Аналитический период (2 дня).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия; • Выработка перспектив развития программы. 	<p>Итоговое заседание координационного центра.</p>

Тематический план работы смены.

дни	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены « Здравствуй, солнечное лето, здравствуй, звонкая пора». • Медиа-игра «Книжный джем»
2 день	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Болезнь человека не красит». • Игра – путешествие: «Тропой здоровья»
3 день	<p>Игровая программа: « Полёты во сне и наяву».</p>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • Лидер – шоу « Собери лидеров» • Познавательная игра « С любовью к Родине дыша».
5 день	<p>Экологический аукцион « Ералаш».</p>

6 день	<ul style="list-style-type: none"> • КВН – экспромт «Плывёт, плывёт кораблик на книжных парусах...» • Экологический турнир «Тропинками родного города»
7 день	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг – игра « А всё потому, что...» • Экологический ералаш «Эта земля твоя и моя»
8 день	<ul style="list-style-type: none"> • Диспут « Давай поспорим» • Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
9 день	Конкурс «Импровизация».
10 день	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое занятие - взаимодействие « Я в городе славном живу». • Викторина «Город белых берёз».
11 день	Эстафета « Фактор страха».
12 день	<ul style="list-style-type: none"> • Игра - путешествие «Моя страна - Россия» • Литературная композиция « И будет помнить вся Россия».
13 день	Спортивная игра «Ассорти – спорт»
14 день	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг – игра « Легко ли нам общаться» • Виртуальная прогулка по Березникам « Их именами названы улицы нашего города»
15 день	Конкурс любознательных «Заумники»
16 день	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти «Давным – давно была война». • Познавательная беседа « Моя страна - Россия».
17 день	Итоговое шоу « Музыка лета».
18 день	Закрытие смены. Экспромт – программа « Всё дело в ...»

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Начало смен: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование ✓ Беседы в отрядах ✓ Планерки воспитателей
Пошаговая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события на общее

диагностика	обсуждение)
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">✓ Анкетирование✓ Творческий отзыв (рисунок - «Наш лагерь»)✓ Беседы в отрядах✓ Народный форум (фабрика достижений ГОЦ)