Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Райковская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Носова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено**на заседании ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла****Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Котельникова А.Ю.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | Согласовано**зам директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****Челтыгмашева Ф.Г.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | Утверждено**директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****Токмова О.А.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

«Подвижные игры»

 (спортивно-оздоровительное)

для 3 «Б» класса

Учитель: Нарожный Иван Николаевич

аал Райков, 2018 г.

# Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

**«Подвижные игры»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

для 3 «Б» класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 № 1897;
* СанПиН 2.4.2.2821 – 10 с последующими дополнениями и изменениями «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Учебного плана «Райковская СОШ им. Н. И. Носова»

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова» на внеурочную деятельности «Подвижные игры» в 3 «Б» отводится 16 часов в первом полугодии (1 час в неделю). Но из-за выпадения учебных часов на праздничные дни возможно уменьшение часов в календарно-тематическом планировании за счет сокращения тем на повторение.

В процессе изучения **«**Подвижные игры»реализуются следующие цели: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

* Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
* Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
* Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

* Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
* Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

* Воспитание чувства коллективизма;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**Личностныерезультаты**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* умение выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметнымирезультатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**РегулятивныеУУД:**

* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму

**ПознавательныеУУД:**

* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**КоммуникативныеУУД:**

* умение оформлять свои мысли в устной форме
* слушать и понимать речь других;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Содержание внеурочной деятельности**

**Игры с бегом**

*Теория*: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
* Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
* Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

**Игры с мячом**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
* Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

* Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
* Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

**Игры с прыжками**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
* Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
* Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
* Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

**Игры малой подвижности**

*Теория*. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

*Практические занятия*

* Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
* Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»

* Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
* Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

**Зимние забавы**

*Теория*. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

*Практические занятия:*

* Игра «Строим крепость».
* Игра «Взятие снежного городка».
* Игра «Лепим снеговика».
* Игра «Меткой стрелок».

**Эстафеты**

*Теория.* Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

*Практические занятия:*

* Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
* Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
* Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

**Народные игры**

*Теория.* Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

*Практические занятия:*

* Разучивание народных игр. Игра "Горелки"**.**
* Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
* Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
* Разучивание народных игр. Игра "Мишени»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Райковская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Носова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено**на заседании ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла****Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Котельникова А.Ю.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | Согласовано**зам директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****Челтыгмашева Ф.Г.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | Утверждено**директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/****Токмова О.А.**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 3 «Б» классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы занятия | Дата проведения | примечание |
| план | факт |
| 1. | Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных.  |  |  |  |
| 2. | Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». |  |  |  |
| 3. | Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. |  |  |  |
| 4. | Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить» |  |  |  |
| 5. | Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. |  |  |  |
| 6. | Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». |  |  |  |
| 7. | Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. |  |  |  |
| 8. | Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». |  |  |  |
| 9. | Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. |  |  |  |
| 10. | Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок». |  |  |  |
| 11. | Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. |  |  |  |
| 12. | Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». |  |  |  |
| 13. | Эстафета «Челночный бег», «По цепочке». |  |  |  |
| 14. | Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд». |  |  |  |
| 15. | Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.  |  |  |  |
| 16. | Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди» |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.