**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Адаптивная школа-интернат №28 (VIII вида)**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**городского округа «город Якутск»**

677015 г. Якутск ул. Якутская д.37 директор Слепцова Ирена Дидимовна

тел/факс (4112) 44-71-18, 44-70-64

Программа

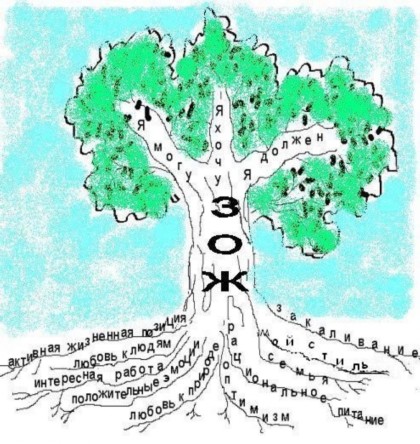
**«Школа – территория ЗОЖ»**

Творческая группа:

Дьячковская Е.С. – социальный педагог,

Слепцова И.Д. – педагог-дефектолог,

Ефимова Ф.Г. – учитель.



Якутск

«Здоровая молодежь – здоровая нация»

М.Е.Николаев, первый президент РС(Я)

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед общественностью, педагогами стоит задача воспитания здорового поколения. Но статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в 4-5 раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. А установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Для того, чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (воспитателей, медперсонала, учителей и других работников интерната), с целью создания атмосферы, наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни. Таким образом, с ранних лет формируется определенная культура поведения и соответствующий стиль жизни.

В нашем интернате воспитываются дети с умственной отсталостью (нервно-психическими расстройствами), в т.ч. более 60% являются инвалидами по общим заболеваниям. И такая ситуация наблюдается и в других детских домах республики, страны. Наши воспитанники – это дети «отказники», которые не имеют представления о семье; это «социальные» сироты, которые пришли с негативным опытом, отсутствием семейного воспитания; это дети с умственным и психическим недоразвитием, т.е. «ведомые», внушаемые, не имеющие моральной и интеллектуальной опоры. Поэтому педагогическая всесторонняя работа по профилактике нарушений поведения, формированию потребности в здоровом образе жизни крайне важна и необходима в коррекционных школах-интернатах.

Одним из направлений программы является деятельность клуба для мальчиков-подростков по воспитанию мужского характера. Учителя и воспитатели в школах, в т.ч. и в нашем интернате, в большинстве женщины. Бывшие семьи наших воспитанников – неполные, малоимущие, асоциальные. Воспитанники интернатов практически не знают, что такое здоровая семья, как создать свою хорошую семью, воспитывать детей, как встать на ноги и начать свое дело, как повести за собой тех, кто на тебя надеется. Целью мужского клуба является осознание понятия «Отцовство – Лидерство», привитие навыков ЗОЖ, чувства долга, ответственности.

Каждый день мы становимся перед каким-либо выбором, принимаем решения – выбираем дорожку, по которой пойти. Из этих решений-дорожек и состоит наша жизнь. И основная задача педагога – научить делать правильный выбор!

**Контингент участников программы:**

- воспитанники школы-интерната (0-11 классы);

- педагоги и работники школы-интерната, внешкольных учреждений;

- шефы, попечители;

- представители правоохранительных органов;

**Цели:**

* Создание образовательного пространства по формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
* Профилактика правонарушений, подготовка к успешной социализации.

**Задачи:**

* Формирование мо­тивации к достижению позитивных жизненных целей и ответственности за сохранение собственного здоровья путем создания в школе-интернате здоровьесберегающей среды;
* Обновление содержания пропаганды ЗОЖ через **активные совместные** формы и методы работы (программы, проекты, КТД и пр.);
* Создание системы информационной и психолого-физической поддержки детей и работников интерната, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
* Профилактика аддиктивного поведения и употребления ПАВ воспитанниками школы-интерната.
* Выработка знаний и умений, необходимых настоящему мужчине;

**Нормативно-правовая база:**

# Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.от 29.07.2017);
3. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120–ФЗ от 24.06.1999;
4. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» №15-ФЗ от 23.02.2013
5. [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](http://yarmalysh.ru/wp-content/uploads/2016/02/SanPiN_shkola_red_2015.doc) с учётом изменений от 24.11.2015 г.
6. Устав МОКУ АШ-И № 28 г.Якутска.

**Основные принципы:**

* *Гуманизации и демократизации* — определе­ние конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации;
* *Соответствия целей, задач содержания* про­граммы национальной стратегии, интересам государст­венной и региональной политики;
* *Научности* — внедрять пе­редовой научный опыт педагогов школ республики и России по созданию здоровьесберегающих технологий;
* *Участия —* привлечение воспитанников к непо­средственному и сознательному участию в целенаправ­ленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию времени, осуществле­ние санитарно-просветительской работы;
* *Преемственности* — обеспечение комплексно­го подхода в обучении здоровью между раз­ными возрастными группами;
* *Единства коррекционных, профилактических и развивающих задач* - отражение взаимосвязи развития различных сторон личности ребенка и неравномерность развития. Поэтому при определении целей и задач коррекционно-педагогической деятельности необходимо исходить из ближайшего прогноза развития ребенка, а не сиюминутной ситуации его отклоняющегося поведения;
* *Учета индивидуальных и возрастных особенностей* – опора на психологический возраст воспитанника (не фактический).

**Содержание программы**

**Основные модули деятельности программы**

I направление – модуль «[**Выбор за тобой**»](http://school90.kubannet.ru/p38aa1.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Деятельность «Пост ЗОЖ» | Постоянно | Пост ЗОЖ |
|  | Классные и воспитательские часы по профилактике правонарушений | По плану педагогов | Учителя, воспитатели |
|  | Проект «Антитабачное воспитание школьников» (5-8 классы) | По плану | Ст.вожатый |
|  | Библиотечные уроки | По плану библиотеки | Зав.библиотекой, библ. актив |
|  | Беседы работников ИДН, ПДН, ГИБДД, Наркоконтроль | Ежеквартально | Зам.директора по ВР |
|  | Участие в городских акциях (Ярмарка здоровья, «День без сигареты», «Сообщи, где торгуют смертью», и др.) | По плану города | Организатор |
|  | Индивидуальная работа с детьми группы риска | Постоянно | Воспитатели, кл. руководители, специалисты службы ППМСсопровождения |

II направление – модуль «**Мужской клуб «Легион**» (приложение 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Школа выживания (проживание на острове, сенокос, рыбалка, обустройство жилья и пр.) | Лето | Руководители клуба |
|  | Сезонные походы | Весной и осенью | Учителя ОБЖ, ф/к |
|  | Ремонт мебели, строительство дома, косметический ремонт жилья | Постоянно | Учитель технологии, воспитатели |
|  | Заготовка дров, льда, подледная рыбалка | Весна, осень | Руководители клуба |
|  | Военно-спортивные игры и соревнования, уроки ОБЖ | Постоянно | Учителя |
|  | Уборка территории, памятников | 2 раза в год | Организатор |
|  | Сотрудничество с МВД, ФСБ, встречи с интересными людьми | Регулярно | Руководители клуба |
|  | Пожарная эстафета на полигоне МЧС | 1 раз в год по плану ЯРО ВДПО | Руководители клуба |

III направление – модуль «**Психогигиена**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Строгое соблюдение режима дня | Постоянно | Воспитатели |
|  | Психологический практикум, месячники психологического здоровья | По плану | Психолог |
|  | Анкетирование, тестирование по ЗОЖ | По плану | Психолог |
|  | Консультирование, семинары педагогов | По плану | Школьная служба ППМС сопровождения |
|  | Сотрудничество с МОБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей и подростков» | В течение года |
|  | Релаксационные занятия для воспитанников и работников школы-интерната | Ежемесячно | Психолог |
|  | Музыкальные вечера «Хорошее настроение», флешмоб | Каждую четверть | Организатор, психолог |
|  | Работа сенсорного кабинета | Постоянно | Психолог |

IV направление – модуль «**Спорт – это жизнь**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Программа по ЛФК «Час здоровья» | В течение уч.года | Учитель ф/к |
|  | Проведение динамических пауз и перемен | В течение уч.года | Учителя-предметники |
|  | Спортивные соревнования в школе, городе, республике | По плану | Учитель ф/к, организатор |
|  | Секции в ДЮСШ, сноуборд, СК «Дохсун», «Модун», бассейн, каток, аквапарк и пр. | По плану | Учитель ф/к, воспитатели |
|  | Сотрудничество с ФСБ (мини-футбол, веселые старты) | По плану | организатор |
|  | Работа тренажерного зала | По плану | Учитель ф/к |

V направление – модуль «**Всей семьей – всей школой**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Занятия по ритмике | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
|  | Танцевальный ансамбль «Улыбка»(две детские и одна взрослая группы) | Постоянно | Педагог доп.образования |
|  | Концерты силами школы для ветеранов, домов престарелых, попечителей | Ежегодно | Организатор, педагог доп.образования |
|  | Благотворительные концерты для общественности города | Декабрь 2012, январь 2014, март 2016, ноябрь 2017 | Коллектив школы |
|  | Субботники на территории школы, летней дачи, на сопках | Весной и осенью | Организатор, педагоги |
|  | Месячники по профилактике ДТП, по пожарной безопасности и др. | По плану УО | Зам.директора по ВР |
|  | Дни здоровья (с выездом на природу) | 1 раз в четверть | Учителя, организатор |
|  | Выращивание комнатных растений, цветочной и овощной рассады | Постоянно | Учителя, воспитатели |

VI направление – модуль «**Неболейка**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Диспансеризация воспитанников | 1 раз в год | Врач |
|  | Медосмотры педагогов | 2 раза в год | Врач |
|  | Санация полости рта, лечение в кабинете охраны зрения (КОЗ) | Постоянно | Врач |
|  | Смотр-конкурс «Чистая семейная группа» | 1 раз в год | Врач |
|  | Консультации для педагогов по работе с детьми-инвалидами | По необходимости | Детский психиатр |
|  | Лечение в стационарах, реабилитационных центрах, санаториях города | Постоянно | Врач, соц.педагог |
|  | Выезды на курорты на море | 1 раз в год | Врач, соц.педагог |
|  | Массаж лечебный и профилактический | Постоянно | Врач, дефектолог, психолог, логопед, учитель ф/к |
|  | Уроки здоровья - практические занятия 1 раз в четверть | По плану кл.руководителей | Врач, дефектолог |

VII направление – модуль [«**Здоровое питание – основа жизни**»](http://school90.kubannet.ru/p39aa1.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Обсуждение и корректировка меню столовой | По необходимости | Зав.столовой, воспитатели |
|  | Витаминизация учащихся | Постоянно | Медик |
|  | Реализация КТД «Здоровая пища» | 1 раз в год | По сем.группам |
|  | Проект «Живая вода» (установка и смена фильтров, защита исследовательских проектов, сочинение сказок, стихов) | 1 раз в год | Зав.библиотекой, дефектологи |
|  | Салаты из своих овощей, морсы из ягод | На летней даче | Воспитатели |
|  | Приготовление различных блюд силами воспитанников | По праздникам  По плану СБО (социально-бытовая ориентировка) | Воспитатели,  учитель СБО, домоводства |
|  | Беседы о здоровом питании | По плану | Кл.руководители, соц.педагог |

VIII направление – «**Лето – дача – здоровье**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Организация физкультурных мероприятий на свежем воздухе (зарядка, игры) | Ежедневно | Летний физрук, воспитатели |
|  | Прогулка на теплоходе | 1 раз в год | Зам.директора по ВР |
|  | Купание, обливание | Лето | Воспитатели |
|  | Походы в лес (дневные, ночные) | Лето | Воспитатели |
|  | Участие в конкурсах среди ДЗСОЛ | По плану УО | Зам.директора по ВР |
|  | Ходьба босиком по спец.дорожкам | Ежедневно | Летний физрук |
|  | Выращивание овощей, сбор ягод | На летней даче | Воспитатели |

IX направление - «**Информация – залог успеха**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Использование на уроках, занятиях здоровьесберегающих технологий обучения | Постоянно | Учителя, воспитатели |
|  | Издание школьной газеты «Здоровейка» | Ежемесячно | Библиотечный актив, медик, психолог, логопед |
|  | Школьный конкурс проектов | Ежегодно | Зам.директора по УВР |
|  | Информационный стенд «Взгляд» (новинки в литературе, интернете) | Постоянно | Зав.библиотекой, руководители МО |
|  | Подписка на газету «Здоровье в школе», «Спорт в школе» | Ежегодно | Зав.библиотекой |
|  | Информационный стенд «Пост ЗОЖ» | Постоянно | Пост ЗОЖ |
|  | Информирование населения (раздача самодельных флаеров по пропаганде ЗОЖ | 2 раза в год | Организатор, ст.вожатый |
|  | Конкурсы по защите сан.бюллетеней | 1 раз в год | Воспитатели, медик |

**Ожидаемые результаты:**

Разработка эффективных механизмов совместной деятельности различных секторов воспитательной системы школы-интерната.

Активное вовлечение воспитанников в проводимые мероприятия.

Соблюдение воспитанниками режима дня, Устава школы.

Отказ от курения и других вредных привычек.

*Воспитание законопослушного выпускника, готового к самостоятельной жизни, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни.*

**Система организации контроля за исполнением программы:**

Представление отчетов по итогам работы за полугодие, год - Пост ЗОЖ, организатор, руководители Мужского клуба.

Отчет и анализ годовой работы составляется зам.директора по ВР.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов:**

1. Улучшение физического здоровья школьников (по итогам медосмотров).
2. Уменьшение числа воспитанников «группы риска» (по данным Поста ЗОЖ).
3. Уменьшение числа курящих среди воспитанников (по данным Поста ЗОЖ).
4. Отсутствие правонарушений, отсутствие лиц, состоящих на учете в ИДН, КДН.
5. 100% участие воспитанников и педагогов в реализации Программы.
6. Повышение результативности участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
7. Повышение уровня социализации выпускников (приобретение специальности, наличие постоянной работы, создание здоровой семьи).

**Перспективы дальнейшего развития:**

* Привлечение выпускников, успешно социализировавшихся в обществе.
* Сотрудничество и обмен опытом работы со школами-интернатами города и республики, и других регионов России.

**Сведения о практической реализации программы**

**на базе образовательного учреждения:**

Информация о деятельности школы-интерната периодически выставляется на сайте ЯСИА, Ykt.ru, ИА SakhaLife,ЯРО ВДПО, Образование в Якутске, Управления образования г.Якутска, на сайте школы. Также неоднократно печатались статьи в республиканских газетах «Якутия», «Эхо столицы», «Учительский вестник».

Публикации:

1. Андреева В.В., Ефимова Ф.Г. Формирование мужских качеств личности у подростков с интеллектуальными нарушениями через деятельность клуба «Легион»//Материалы I Всероссийской НПК – Чебоксары: ЭМЦ, 2013.
2. Андреева В.В. Развитие детей-инвалидов во внеурочное время//Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специально организованного пространства: опыт, пути решения, аспекты сотрудничества: материалы НПК.- Якутск: Дани Алмас, 2012.
3. Гуманитарное образование как императив развития гражданского общества. Материалы международного научно-образовательного форума СВФУ «Education,forward-II».- Якутск, 2014 – **3 статьи**.
4. Педагогические условия подготовки к самостоятельной жизни воспитанников-сирот в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида: научно-методический сборник /Под науч. ред. И.А. Юдиной. – Прага: Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2014. - **22 статьи**
5. Протопопова Н.И. Вспоминая, растим и воспитываем… В сб. «Проект «Экология души». - Общественная организация Ветеранов кинематографии РС(Я), Окружная Администрация г.Якутска.- 2015.
6. Психолого-педагогические условия социализации детей с особыми образовательными потребностями: материала республиканского науч.-метод.семинара/Сост. И.А. Юдина, Н.Э. Куликовская. – Якутск: Офсет, 2013.- **5 статей**.
7. Чистая вода – залог здоровья. Семенов Вальдемар. Руководитель Николаева О.В. Сборник детских творческих проектов «Я умею, я могу, я знаю».- Якутск: УО г.Якутска, 2015.
8. Школа – наш дом, мы в нем живем. Сборник статей/Под ред.Ф.Г.Ефимовой, Е.Г.Потаповой, Н.И.Протопоповой.- Якутск: Дани-Алмас, 2017. – **29 статей**.
9. [www.educontest.net](http://www.educontest.net) Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества в номинации «Коррекционная и специальная педагогика», **18 статей**. Июнь, 2014
10. Сборник «Столичное образование - цифры и факты» – 2013 г. [mios@yaguo.ru](mailto:mios@yaguo.ru)
11. Международный заочный конкурс «Надежда планеты».- Новосибирск.- **4 статьи**.



Учителя и воспитанники на лыжне России



День здоровья, команды взрослых и детей



Акция «Мы за ЗОЖ»



Спартакиада на кубок ВСО «Динамо»