**Проверочная работа**

**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**2 класс**

**Тема: «Природные явления»**

 **Цель:** диагностирование знаний обучающихся и активизация универсальных учебных действий (УУД) по теме «Природные явления».

 Проверочная работа составлена в соответствии с учебником О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 2 класс», УМК «Гармония».

 В проверочную работу включены тесты разных видов: с выбором ответа, с дописыванием предложений, на соответствие, на последовательность и другие. Они могут использоваться для тематического контроля и самоконтроля за усвоением полученных знаний.

 В проверочную работу включены задания, выполняя которые ученик сможет проверить не только свои предметные знания и умения их применять, но и усвоение универсальных учебных действий – воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, необходимых при решении разных учебных задач.

 На выполнение тестовой работы отводится один урок.

**Структура проверочной работы**

 Проверочная работа содержит два варианта, каждый из которых включает в себя 15 заданий, разделенных на две части.

 Часть 1 – задания № 1 – 10 предусматривают выбор правильного ответа из предложенных. При выполнении тестов с выбором правильного ответа обучающиеся обводят букву правильного ответа кружком. В данной части встречаются задания, где правильных ответов может быть несколько.

 Часть 2 – задания № 11 – 15 требуют записи ответов. Чтобы выполнить эти задания обучающиеся должны из текста или изображения уметь выделять явные факты и по ним определять объект, о котором идёт речь.

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**Оценивание**

Вариант 1

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 33 балла.

Диапазон баллов:

33–28 баллов – «отлично», оценка «5».

27–22 балла – «хорошо», оценка «4».

21–16 баллов – «удовлетворительно», оценка «3».

Ниже 16 баллов – «неудовлетворительно», оценка «2».

***Примечание:*** исправления, сделанные ребёнком, не считаются.

Часть 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
|  | в) все изменения, происходящие в природе | 1 |
|  | в) выборы президента | 1 |
|  | б) со сменой времён года | 1 |
|  | а) извержение вулкана | 1 |
|  | в) зима | 1 |
|  | а) весна | 1 |
|  | г) лето | 1 |
|  | а) таяние снегав) возвращение перелётных птицг) появление первых цветов | 111 |
|  | в) образование облаковг) рассвет | 11 |
|  | а) отлёт птиц в тёплые краяб) созревание ягодг) появление потомства | 111 |
|  | **Максимальный балл:** | **15** |

***Примечание:*** если в задании № 8 – 10 наряду с правильно выделенным ответом, выделен неверный ответ, задание оценивается в 0 баллов.

Часть 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 11. | Продолжительное интенсивное выпадение снега в безветренную погоду – это СНЕГОПАД.Ливневый дождь, сопровождающийся громом и молнией – это ГРОЗАВозникновение неподвижного ледяного покрова на водоёмах – это ЛЕДОСТАВ.Длительное отсутствие дождей при стабильно высокой температуре воздуха – это ЗАСУХА. | 1 111 |
| 12. | ТуманЛистопадИнейЭти природные явления можно наблюдать осенью. | 1112 |
| 13. | КапельЛедоходМетель (вьюга, буран) | 111 |
| 14. | Летом не лежит снег.Летом не цветут ландыши.Летом листья у деревьев не жёлтые. | 111 |
| 15. | На улице гололёд. Гололёд опасен тем, что можно поскользнуться, упасть и получить травму.  | 12 |
|  | **Максимальный балл:** | **18** |

***Примечание:*** если в задании № 12, № 15 дан краткий ответ на вопрос, задание оценивается в 1 балл.

**Оценивание**

Вариант 2

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 33 балла.

Диапазон баллов:

33–28 баллов – «отлично», оценка «5».

27–22 балла – «хорошо», оценка «4».

21–16 баллов – «удовлетворительно», оценка «3».

Ниже 16 баллов – «неудовлетворительно», оценка «2».

***Примечание:*** исправления, сделанные ребёнком, не считаются.

Часть 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| 1. | в) явления природы | 1 |
| 2. | в) строительство дома | 1 |
| 3. | б) со сменой времён года  | 1 |
| 4. | г) март, апрель, май  | 1 |
| 5. | в) зима | 1 |
| 6. | б) осень  | 1 |
| 7. | в) зима | 1 |
| 8. | а) метельб) появление проталинг) линька | 111 |
| 9. | б) пожелтение листьевг) густые туманы | 11 |
| 10. | б) цветение в) гнездованиег) появление потомства | 111 |
|  | **Максимальный балл:** | **15** |

***Примечание:*** если в задании № 8 – 10 наряду с правильно выделенным ответом, выделен неверный ответ, задание оценивается в 0 баллов.

Часть 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 11. | Выпадение снега при сильном ветре – это МЕТЕЛЬ.Движение льдин на реках и озёрах под действием течения или ветра – это ЛЕДОХОД.Скопление мелких водяных капель в приземном воздухе – это ТУМАН.Образование ледяной корки на дорогах – это ГОЛОЛЁД. | 1 111 |
| 12. | ГрадРосаГроза (молния)Эти природные явления можно наблюдать летом. | 1112 |
| 13. | Таяние снегаЛистопадСнегопад | 111 |
| 14. | Летом не идет снег.Летом не плывут льдины по реке. Летом птицы не улетают в тёплые края. | 111 |
| 15. | На улице метель. Метель снижает видимость на дороге, что может привести к аварии.  | 12 |
|  | **Максимальный балл:** | **18** |

***Примечание:***

Если в задании № 12, № 15 дан краткий ответ на вопрос, задание оценивается в 1 балл.

В задании № 14 верными будут и такие ответы:

Летом деревья не меняют окраску листьев.

Летом не тает снег.

Эти ответы можно оценить дополнительными баллами.

Проверочная работа

по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2 класс

«Природные явления»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу,

и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик (ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | ***Вариант 1*** |

**Природные явления**

***Часть 1***

***Обведи кружком номер правильного ответа.***

***Будь внимателен, правильных ответов может быть несколько!***

1. Закончи предложение: «Явления природы – это…»

|  |  |
| --- | --- |
| а) все события | в) все изменения, происходящие в природе |
| б) странные и необъяснимые случаи | г) случайные происшествия |

2. Что НЕ относится к природным явлениям?

|  |  |
| --- | --- |
| а) гроза | в) выборы президента |
| б) радуга | г) роса |

3. С чем связаны сезонные природные явления?

|  |  |
| --- | --- |
| а) со сменой дня и ночи | в) с переменой погоды |
| б) со сменой времён года | г) с полётами в космос |

4. Какое явление природы НЕ является сезонным?

|  |  |
| --- | --- |
| а) извержение вулкана | в) созревание ягод малины |
| б) появление птенцов у клестов | г) первые заморозки |

5. В какое время года бывают вьюги, метели, снегопады?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

6. В какое время года можно наблюдать ледоход?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

7. В какое время года самые длинные световые дни?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

8. Среди сезонных явлений выбери весенние:

|  |  |
| --- | --- |
| а) таяние снега | в) возвращение перелётных птиц |
| б) пожелтение листьев | г) появление первых цветов |

9. Какие явления можно наблюдать в неживой природе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) появление птенцов | в) образование облаков |
| б) цветение | г) рассвет |

10. Какие явления можно наблюдать в живой природе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) отлёт птиц в тёплые края | в) туман |
| б) созревание ягод  | г) появление потомства |

***Часть 2***

***При выполнении заданий 11 – 15 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.***

11. Раскрась одним цветом соответствующие высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительное интенсивное выпадение снега в безветренную погоду – это … | гроза |
| Ливневый дождь, сопровождающийся громом и молнией – это … | засуха |
| Возникновение неподвижного ледяного покрова на водоёмах – это … | снегопад |
| Длительное отсутствие дождей при стабильно высокой температуре воздуха – это … | ледостав |

12. Напиши, какие природные явления изображены на картинках?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://09.mchs.gov.ru/upload/site39/document_dailyforecast/Tlx4MAGDa6-big-reduce350.jpg | листопад | [​IMG] |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 Определи, в какое время года можно наблюдать эти природные явления?

 Дай полный ответ на этот вопрос.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

13. Определи природное явление по его описанию в стихах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лучик солнышка играет Огоньками быстрыми И под ним сосульки тают Капельками – искрами.  М. Филатов | Лед идет, лед идет!Вереницей длиннойТретьи сутки напролетПроплывают льдины.С. Маршак | Наградила нас природаНеожиданной зимой.Третьи сутки непогода,Снег шальной метет стеной. Н. Планида |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

14. Какие ошибки допустил художник?

|  |  |
| --- | --- |
| Явления природы ЛЕТО | Ошибки художника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

15. Какое природное явление ты наблюдаешь? В чём его опасность?



|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик (ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | ***Вариант 2*** |

**Природные явления**

***Часть 1***

***Обведи кружком номер правильного ответа.***

***Будь внимателен, правильных ответов может быть несколько!***

1. Как называются изменения, происходящие в природе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) события | в) явления природы |
| б) странные и необъяснимые случаи | г) случайные происшествия |

2. Что НЕ относится к природным явлениям?

|  |  |
| --- | --- |
| а) дождь | в) строительство дома |
| б) ветер | г) изморось |

3. Закончи предложение: «Сезонные явления природы связаны …».

|  |  |
| --- | --- |
| а) со сменой дня и ночи | в) с переменой погоды |
| б) со сменой времён года | г) с открытием новых магазинов |

4. Найди группу, в которой записаны весенние месяцы:

|  |  |
| --- | --- |
| а) декабрь, январь, февраль | в) июнь, июль, август |
| б) сентябрь, октябрь, ноябрь | г) март, апрель, май |

5. В какое время года не цветут растения?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

6. В какое время года птицы улетают в тёплые края?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

7. В какое время года самые короткие световые дни?

|  |  |
| --- | --- |
| а) весна | в) зима |
| б) осень | г) лето |

8. Укажи сезонные явления природы:

|  |  |
| --- | --- |
| а) метель | в) рассвет |
| б) появление проталин | г) линька |

9. Среди сезонных явлений выбери осенние:

|  |  |
| --- | --- |
| а) таяние снега | в) возвращение перелётных птиц |
| б) пожелтение листьев | г) густые туманы |

10. Какие явления можно наблюдать в живой природе?

|  |  |
| --- | --- |
| а) образование облаков | в) гнездование |
| б) цветение  | г) появление потомства |

***Часть 2***

***При выполнении заданий 11 – 15 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.***

11. Раскрась одним цветом соответствующие высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Выпадение снега при сильном ветре – это … | ледоход |
| Движение [льдин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0)  на [реках](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%B0) и [озёрах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE) под действием [течения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%29) или [ветра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80) – это … | метель |
| Скопление мелких водяных капель в приземном воздухе – это …– это … | гололёд |
| Образование ледяной корки на дорогах – это … | туман |

12. Напиши, какие природные явления изображены на картинках?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://pochemu-zachem-kak.ru/uploads/posts/2014-06/thumbs/1401954221_preview.jpg | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/825/109825434_76443747_WindowsLiveWriter_e1b0cdea3b36_AF66_RRRSR_SRSR__RSRyoSRRR_RRRRRyo_RRSRRRRSR_34_53ab339f14704e2c9c44c33f652d5251.jpg | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/63/245/63245701_291140.jpg |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 Определи в какое время года можно наблюдать эти природные явления?

 Дай полный ответ на этот вопрос.

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

13. Определи природное явление по его описанию в стихах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сугроб уже сутулится От солнечных лучей,И побежал по улицеСверкающий ручей.И. Демьянов | Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём,Под ногами шелестятИ летят, летят, летят… Е. Трутнева | Как кусочки сладкой ватыБелый снег летит куда-то.И на радость детвореПокрывалом во двореБелый снег ложитсяИ опять кружится.**В. Галичина** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

14. Какие ошибки допустил художник?

|  |  |
| --- | --- |
| Явления природы ЛЕТО | Ошибки художника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

15. Какое природное явление ты наблюдаешь? В чём его опасность?

 

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |