**Путевой лист проекта: «Жития святых»**

*(заполняется ответственным в группе, сдается учителю)*

**Житие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(вставить имя Святого)*

Проект подготовили: № подготовленного вопроса

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос №

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос №

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос №

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос №

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос №

Ответственный в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обязательным условием сдачи проекта является знакомство каждого участника группы с литературным тестом жития какого-либо Святого и результатами работы других участников!

Источники: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/4300>

 <http://zaozernaya.ru/iyun>

 \*<http://www.pravmir.ru/zhitiya-svyatyx-v-kratkom-izlozhenii-dlya-detej/> (упрощенный вариант, для детей)

**Вопрос №1.**

**Историческая справка + иконографическое изображение Святого**

Коротко расскажите о происхождении Святого, годах жизни, обстоятельствах канонизации (причисления выбранного Святого к лику святых церковью). Найдите и продемонстрируйте на интерактивной доске икону (фотографию, если есть) Святого, расскажите об обстоятельствах создания иконы, почитании ее, чудесах от икон с ликом выбранного святого (если таковые зафиксированы).

**Вопрос №2.**

**Возникновение жития Святого**

Когда, при каких обстоятельствах появляется житие Святого, кто автор (если есть), если требуется, расскажите о нем. Коротко обозначьте основные сюжетные линии, события, описанные в житии (сжатый пересказ). Прокомментируйте, как история жизни Святого вписана в исторический контекст эпохи.

**Вопрос №3.**

**Анализ «Жития\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» как литературного произведения**

Какой главный подвиг веры совершает Святой? В чем он подобен Иисусу Христу? Какие личные трудности приходилось преодолевать Святому? Какими художественными средствами раскрывается образ Святого в его житии? Каково влияние Святого на людей, общество, эпоху и т.п.? С какими библейскими образами и сюжетами соотносится жизнь Святого?

**Вопрос №4.**

**Возможна ли святость в наши дни?**

Представьте, что выбранный вами Святой является вашим современником (живет сейчас в 21 веке). Кем бы он мог быть, какие дела делать, как, какими средствами проповедовать христианство? Что мешало, а что помогало бы ему в достижении святости по сравнению с временем его жизни? Какое впечатление произвело на вас лично житие Святого? Изменились ли Ваши взгляды, мировоззрение?

**Вопрос №5.**

**«Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет»: есть ли финал у жития?**

Познакомьтесь хотя бы с одной «посмертной легендой», связанной с данным Святым. Кому, при каких обстоятельствах и почему помог Святой в легенде? О чем по традиции принято молиться данному святому? Почему?

Ключевые слова для поиска в интернете: *(…имя Святого) чудеса в наше время*; *рассказы о чудесной помощи святых; о чем молиться святому…*

**Итоговый тест:**

Каждый участник группы проходит тематический тест по ссылке:

<https://azbyka.ru/deti/test-po-zhitiyam-svyaty-h>

Тест можно проходить несколько раз, улучшая результаты!

Результаты теста: Количество набранных баллов

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ!