Управление образования администрации

Алатырского района Чувашской Республики

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

**Районный методический фестиваль**

**учителей чувашского языка и литературы**

 **«Открытый урок»**

**Внеклассное мероприятие в 5 классе на тему**

**«В СТРАНЕ СВЕТЛОГО СОЛНЦА»**

Учитель: Кошелева Н.П., МБОУ «Чуварлейская СОШ»

Февраль, 2017

*Внеклассное мероприятие в 5 классе (фрагмент)*

*Тема:* **В Стране Светлого Солнца**

*Цель мероприятия*: повысить интерес учащихся к изучению чувашского языка.

*Задачи*: 1) познакомить учащихся со сказкой «Хӗвел»;

 2) развивать художественные и творческие способности учащихся;

 3) воспитывать уважительное отношение к культуре чувашского народа.

*Оборудование:* компьютер, проектор, бумажная кукла Сарпике, элементы чувашской национальной одежды для куклы, звезды, эмблемы с именами, смайлики, видеозапись, краски, двойные тетрадные листы в клетку, смайлики, «валентинки», презентация.

*Ход мероприятия*

1. **Приветствие.** (В начале мероприятия учащиеся, выражая настроение, выбирают смайлики и показывают учителю).

- Сывлӑх сунатӑп, ачасем! Какой цвет вам нравится? *(Ответы учащихся).* Сегодня наше внеклассное мероприятие по чувашскому языку мы посвящаем желтому цвету.

***Слайд 1.*** – С чем ассоциируется у вас желтый цвет? *(Ответы учащихся)*

- Конечно, у большинства из вас ЖЦ ассоциируется с Солнцем. И тема нашего внеклассного мероприятия «В Стране Светлого Солнца».

***Слайд 2.*** - У чувашей есть замечательная древняя сказка **«В Стране Светлого Солнца»,** которая является как бы воспоминанием о тысячелетней давности, о тех временах, когда кочевые предки чувашей, древнетюркские племена, жили в бескрайних пустынных и полупустынных степях, держали многочисленные табуны коней. И солнце светило в те времена так, что весь мир казался Страною Светлого Дня. Дословно страна эта, где происходят действия сказки, называется **Сарă Кун**, что переводится ***Желтый*** или ***Прекрасный День***. Желтый цвет в старинных народных песнях и сказках - синоним прекрасного. Давайте посмотрим чувашскую сказку и попробуем ответить на вопрос, почему для чувашей именно этот цвет является синонимом прекрасного?

***Слайд 3.*** *(во время просмотра учитель комментирует)* – Когда-то давно люди славили Солнце как Бога. Говорят, что Бог создал Солнце. И оно, будто, как и человек, живое и имеет душу.

У Солнца было две жены: Утренняя Заря и Вечерняя Заря. С наступлением утра Солнце уходило от Утренней Зари, ходило по небу и к концу дня приходило к Вечерней Заре. У этих жен и у Солнца было двое детей: сын по имени Человек и дочь по имени Роса. Однажды Человек и Роса встретились на планете Земля, полюбили друг друга и поженились. Говорят, все люди на земле - потомки этой пары.

Солнце очень громадное и великое. По утрам ему было тяжело самому отделяться от земли и подниматься на небо. Поэтому по утрам подниматься, а по вечерам садиться ему помогали люди. И Солнцу было стыдно перед детьми за свою слабость, и, увидев их, оно застенчиво пряталось за тучи. Поэтому, чтобы не смущать Солнце, люди не будили своих детей до тех пор, пока Солнце не поднялось на небо. И Солнце ходило по небу, смеясь и улыбаясь. И ему не хотелось спускаться на землю.

 Когда поднимали Солнце, нельзя было трогать его голыми руками. Использовали специально вышитые для Солнца полотенца. Целый день, согревая и освещая землю, Солнце ходило по небу и сильно уставало. И когда спускалось на землю, купалось в волшебном озере, и умывшись, набиралось сил для следующего дня.

 Когда-то в мире было не одно, а три солнца и все они сопровождали Землю. И в то время никогда не наступала ночь. Не было стужи, злодеи не могли творить свои грязные дела, погода всегда была летняя.

Но однажды глупые люди, послушав злодеев-преступников, схватили и разбили два Солнца. Мелкие осколки одного Солнца превратились в яркие Звезды, а другое солнце обратилось в Месяц. Но они уже, как раньше, не могли согревать и освещать Землю. С тех пор в мире стали наступать ночи, холода и стужи.

Люди, испугавшись, обратились к Богу. Но он отказался помочь им вернуть два Солнца обратно. И тогда мудрецы посоветовали женщинам на своих полотнах вышить ярким красным цветом три Солнца в форме круга, крестика, квадратика, свастика или восьмиугольника, также на нагрудной части женской рубахи узоры - два Солнца в виде крестика, положенных друг на друга. И этот узор чуваши назвали «кӗскӗ».

1. **Наряжаем куклу Сарпике***.( На доску прикреплена кукла, а рядом элементы национальной одежды с их названиями на чувашском языке. Ребята выходят по-одному и наряжают Сарпике).*
2. **Знакомство с дохристианскими чувашскими именами***. – Ребята, тогда, в той стране, у чувашей были свои необычные имена. С некоторыми из них мы познакомимся и назовемся ими на занятии.(Учитель прикрепляет ученикам на груди эмблемы с именами и объясняет их значение). Запомните свои имена, а в конце мероприятия мы проверим, насколько вы внимательны.*

 **Слайд 4.**

1. **Рисование «кӗскӗ» картофельным штампиком.**  – Давайте, ребята, и мы с вами попробуем нарисовать этот узор необычным способом – печатанием картофельными штампами.

 *(Учитель объясняет у доски, ребята печатают картофельными штампами).*

 *5.* ***Организация выставки рисунков.*** *(Оценивает каждого «валентинками»)*

 *6.* ***Подведение итогов.***

*-*Ребята, что нового вы узнали на мероприятии? Почему у чувашей желтый цвет является символом прекрасного? О чем бы вы хотели рассказать своим родителям, членам семьи? Чем бы вы хотели поделиться со своими друзьями, сверстниками, учениками из других классов? Что для себя хорошее вы извлекли из сегодняшнего мероприятия?

*-* А теперь я буду называть значения ваших новых имен. Тот, кто услышит значение своего имени встает и скажет нам по-чувашски.

 *7.* ***Рефлексия.*** *(Ребята показывают учителю смайлик с их настроением).*