**План проведения мероприятия**

**"Идем в поход!"**

Выполнила:

воспитатель Шарапова Ю.В

**МАДОУ №369**

**Новосибирск**

**Цель:** ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе.

**Задачи:**

* обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;
* развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения ориентироваться по карте, пространственного мышления;
* воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.
* сплочение детского коллектива.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о туристах;
* создание карт-маршрутов для группы;
* подготовка правил поведения на природе;
* сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

**Организация:** на территории детского сада на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. На каждой детей будет ждать записка от персонажа с определенным заданием. В организации и проведении мероприятия по возможности должны принимать участие специалисты ДОУ и родители воспитанников.

**Оборудование:**

* карта территории детского сада со схемой движения.
* спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой);
* спортивное оборудование для пункта "Переправа";
* туристическая лопатка, поленца дров;
* палатка, легкая в сборке;
* картинки лекарственных растений;
* знаки поведения на природе;

**Ход мероприятия:**

***Ведущий***: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте, найти подсказки от сказочных персонажей. Желаю вам удачи и интересных приключений!

*(Дети вместе с воспитателем определяют, куда они должны направиться. По дороге все поют походные детские песни.)*

**Пункт маршрута "Переправа"**

Пункт организован на площадке, где заранее выкладываются кочки, ставится мостик. Из резинки плетется паутина. На "радуге" подвешены кегли обручи.

( *Подсказка от Бабы-Яги прячется в песочнице)*

**Баба-Яга:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Вы пришли на переправу – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

**Пункт маршрута "У Лесной Феи"**

Данный пункт организован на газоне, на котором разложены знаки, обозначающие правила поведения на природе.

(*дети ищут подсказку от персонажа)*

**Лесная Фея:**Здравствуйте, ребята! Мои друзья – растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Как вы думаете, что можно делать в лесу?

**Дети:** Гулять, любоваться красотой, слушать пение птиц, собирать дары природы, если это никому не повредит.

**Ведущий:** А чего делать не следует?

*(Предположения детей.)*

**Ведущий:** Лесная фея приготовила для нас специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают.

*(показываются знаки. После догадок детей читается стихотворение, посвященное каждому знаку.)*

На природе отдыхали,   
Много ели и играли.   
Мусор весь мы соберем   
И с собой его возьмем.   
Ведь полянка – чей-то дом –   
Пусть порядок будет в нем!

*(Показывает следующий знак.)*

И лягушку, и жучка,   
В паутинке паучка,   
Бабочку и муравья   
Не обидим ты и я!

*(Показывает следующий знак.)*

Деревце, цветок и куст   
Радуют всегда нас пусть!   
Не сорвем и не сломаем, –   
Что они живые, знаем!

*(Предложения детей.)*

**Ведущий:** Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада.

**Ведущий:** Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать*. Подорожник* нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Еще одно растение – одуванчик*–*лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье и компот*. Одуванчик* поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса. *Полевая ромашка* маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этот вкусный лесной аромат. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим*. (показывается картинка с растением, дети называют от чего поможет)*

**Пункт маршрута " У Водяного"**

*(дети отыскивают подсказку в бутылке в тазике с водой)*

**Водяной**: Привет, туристы! Мои друзья-лягушки, пиявки и рыбки всегда обеспокоены поведение туристов на воде. какие вы правила поведения на воде знаете? Молодцы! а теперь я предлагаю поиграть с моей подружкой водичкой. Будьте осторожны, берегите себя!

*(проводятся игры " Рыбалка", "Рыбак и рыбки", "Попади мячом в таз")*

***Далее дети идут по запутанной тропинке до пункта "Палаточная"***

**Пункт маршрута "Палаточная"**

Этот пункт организован на спортивной площадке. Дети отыскивают очередную подсказку под елкой.

**Старичок-лесовичок:** Доброго дня вам, путники! Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

Правила разведения костра:

* костер всегда разводит только взрослый;
* нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
* чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
* для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
* перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

*(Леший проверяет, запомнили ли дети правила, разыгрывая вместе с ними ситуацию разведения костра.)*

**Ведущий:** А вы знаете, что костры бывают разные? Например, если туристам нужно ночью освещение, они разжигают костер "шалаш": поленья укладывают шалашиком *(показывает).*Такой костер очень хорошо освещает площадку лагеря. На нем можно и пищу приготовить. Но чаще всего туристы готовят на костре, который называется "колодец". По внешнему виду он напоминает колодезный сруб. Еще его используют для обогрева участников похода, сушки вещей. Есть и другие костры – звездный, таежный, экран, нодья. Настоящий турист никогда не будет жечь костер понапрасну, ведь никому не хочется из любителя природы превратиться в ее губителя. Берегите природу! Удачи вам!

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Если поход длится несколько дней – без палатки не обойтись! Она станет вашим временным домом в лесу, защитит от насекомых и согреет. Настоящий турист умеет правильно собирать и разбирать палатку, знает, что ставить ее нужно на возвышенности, обязательно на сухом месте. Если неподалеку есть сухая трава – нужно положить ее на место, где будет стоять палатка, чтобы было теплее и мягче спать. А как вы думаете, что должно находиться внутри палатки? Там должны быть туристические коврики и спальные мешки.

*(Дети смотрят как она устроена внутри, разрешается лечь в спальный мешок и почувствовать себя настоящим туристом. Затем проводится игра-эстафета.)*

**Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"**

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка , продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор, спички, соль и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры Старичок-Лесовичок вместе с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

**Ведущий:** *Наш поход подошел к концу, мы поиграли, погуляли, посмотрите сколько мусора мы оставили после себя, а ведь нам Лесная фея говорила, что в природе должен быть порядок. Давайте поиграем и дружно мусор собираем***.**

**Ведущий:** Молодцы! А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься, не раскидывать мусор! Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли, пока ко шли? Проверьте, посмотрите друг на друга. *(Дети смотрят.)* Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда – привал!

*(Дети устраиваются на привал, едят, пьют воду, делятся впечатлениями.)*















