|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект развлечения по****ОО Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность в быту)****«В гостях у Мудрого Гнома»****для старшего дошкольного возраста****Цель:** Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости человеку, о правилах пользования ими. **Задачи:***Образовательные:*Создать положительное эмоциональное настроение детей, для развития инициативного творческого начала.Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных).Закреплять знания детей о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова. На примере сказки формировать представления детей о правилах безопасного поведения дома.*Развивающие:*Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений, формировать чувство дружбы.*Воспитательные:*Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и окружающих людей. **Материалы и оборудование:** Smart-доска, презентация, мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «шлагбаумы» с загадками, вывеска на дверь «Школа Мудрого Гнома», колокольчик, кафедра, костюмы Мудрого Гнома и Непослухи, петарда, спички, чемоданчик с лекарствами, ленточки двух цветов (оранжевый и синий), две корзины с изображением огня, мешочки с песком, шапочки козлят, шапочка волка, домик, карточки с изображением опасных и неопасных предметов по колличеству детей, два наборных полотна с кружочками символами, магический шар, настольная игра «Безопасность с Аркадием Паровозовым», угощения для детей.Воспитатель предлагает посмотреть мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь»После просмотра мультфильма воспитатель с детьми обсуждают какой Паровозов. *Д/И «Скажи какой?»* **Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать такими же, как Аркадий Паровозов? Я знаю где этому можно научиться! В школе «Мудрого Гнома», давайте туда отправимся? Но, сначала давайте вспомним правила поведения в школе. Есть правила на свете,Должны их знать все дети.Сейчас отправимся мы в путь,В страну, где правила живут.Я мчусь с сиреной на пожар,Везу я воду с пеной.Мы быстро, словно стрелы,Потушим вмиг огонь и жар.Пусть помнит каждый гражданин Пожарный номер **– «01»***(Пожарная машина)*На спине моей мигалка:Сразу видно — я спешу.Во дворах, подъездах, паркахЯ порядок навожу.Всех бандитов накажу:За решетку посажу.Набираем мы «**02**» —Помощь нам сейчас нужна!Кто машину эту знаетИ загадку отгадает? (Полицейская машина)Когда тебе нужно в больницу,На помощь машина примчится.Лекарства в ней врач привезет,От всяких болезней спасет.Ты номер, конечно же, помнишь:**«03»** — это …. | Развлечение начинается в группе.Дети садятся перед экраном, смотрят мультфильм.Ответы детей *(Сильный, смелый, ловкий, умный, веселый, благородный, добрый. воспитанный, выносливый, заботливый и т.д.)*Ответы детейДети вместе с воспитателем отправляются в музыкальный зал.По дороге в «Школу Мудрого Гнома», воспитатель вместе с детьми встречают препятствия (шлагбаумы с загадками)Ответы детейДети вместе с воспитателем подходят к музыкальному залу. На двери написано «Школа Мудрого Гнома» |
| **Воспитатель:** *(стучит в дверь)* Здравствуйте!**Гном:** Здравствуйте, дорогие ребята, я рад видеть вас в своей школе «Мудрого Гнома». Проходите, присаживайтесь на стульчики. Давайте начнем наш урок и поговорим с вами, об опасностях, которые могут приключиться с детьми дома, и как их избежать. | Дети рассаживаются на стульчики.Гном звонит в колокольчик. |
| **Непослуха:** Эх, я вам сейчас такой салют забабахаю! Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то…**Гном**: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг тебя ребята! Какой ты пример подаете?**Непослуха:** Почему это нельзя? Какая ещё опасность? Да ещё в доме! Придут ребята – озорники домой, а там опасность. Отец с ремнём! Вот это опасность!**Гном:** Ребята. это наш ученик Непослуха, ничего не слушает, учиться не хочет. Может быть вы расскажите ему почему нельзя брать спички?**Воспитатель:** Ребята, а если произошел пожар, чем можно потушить огонь?**Гном:** Предлагаю поиграть в игру *Подвижная игра «Потуши огонь». (Атрибуты: ленточки – красные, синие)* Играть дети будут, которые находятся слева от меня. Подходите ко мне.Дети делятся на две команды. Дети с оранжевыми ленточками — это огонь. Дети с голубыми ленточками – это вода. Ленточки прикрепляются на поясе. Дети с голубыми ленточками должны собрать все оранжевые, изображающие огонь, то есть «потушить огонь». **Гном:** Молодцы, ребята, но не все можно тушить водой.*Эстафета «Затуши костер»* теперь проверим ребят справа от меня. Как же они справятся с огнем. Подходите ко мне.*Каждый ребенок подходит к корзинке берет мешочек с песком и кидает в корзину.***Воспитатель***: (Воспитатель обращается к Непослухе)* Видишь какие у нас ребята смелые и меткие!**Непослуха:** Вижу, вижу. Ну, что, кончились ваши опасности?**Гном:** Нет, Непослуха, не кончились. Ребята, Непослуха, взгляните на экран.*(На экране фрагмент мультфильма «Волк и семеро козлят»)***Воспитатель:** Ребята, вы узнали эту сказку?*Игра-драматизация.**Воспитатель предлагает детям обыграть эту ситуацию со своим концом, что они ответили бы волку на месте козлят. Воспитатель в роли волка.*1. Ребята, если взрослых дома нет, всегда закрывайте дверь на замок.2. Никогда не открывайте дверь чужим и незнакомым людям.3. Если в дверь позвонили или постучали к двери не подходите!**Воспитатель:**Если вас с собоюВ гости позовут,Или вам конфеткуВкусную дадут,Лучше отбегайтеПрочь от них скорейИ предупреждайтеВсех своих друзей…**Воспитатель:** Ребята, нас коза Алиса приглашает не много отдохнуть…Музыкальная физминутка «Коза Алиса»**Гном:** Учись, Непослуха, у ребят, они молодцы!**Непослуха:** Всё учись, да учись, а я гулять хочу!Хоть в окошко посмотреть с подоконника.**Гном:** Что ты, Непослуха, ведь это опасно. **Непослуха:**Опасно, а почему?**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Непослухе почему это опасно.**Воспитатель:** Все понял! Залазить на подоконник и выглядывать в открытое окно нельзя! **Гном:** Ребята, вот вам следующее задание*Игра «Опасные предметы»* Ребята, вы должны распределить опасные предметы под красный кружок, а предметы безопасные под зеленый кружок.**Гном:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.**Непослуха:** Да, да! Молодцы! Молодцы! Вот вам за это угощения! Смотрите, какие красивые, яркие, кругленькие! Вкусные, наверное!**Гном:** Давай посмотрим, что ты принес ребятам. Что же ты принес?! Посмотрите ребята, разве это угощенье? **Воспитатель:** Для чего нужно лекарство? Кто назначает лекарство? Можно ли самим брать лекарство?**Непослуха:** Я все понял! Лекарства брать без взрослых нельзя! Играть дома со спичками нельзя! Залезать на подоконники и выглядывать в окно нельзя! Нельзя открывать двери незнакомым людям! И играть можно только со своими игрушками, а не со всякими ножами, иголками, и опасными предметами!**Гном:** Молодец Непослуха! И вы, ребята молодцы справились со всеми заданиями**.** Я теперь уверен, что дома с вами ничего плохого не случиться!Ребята, наш урок окончен. Но, я вас отпустить без подарков не могу. Выпускник нашей школы Аркадий Паровозов дарит вам свою игру *«Безопасность с Аркадием Паровозовым»*. А я дарю вам волшебство. Детям раздаются угощения. | Звучит музыка, в зал вбегает (выглядит как хулиган – грязный, в рваной одежде)мальчик*.* Непослуха достает «петарду и спички»Ответы детейОтветы детейДети играют в игруДети одевают атрибуты, проходят к домику.Дети повторяют все движения за козой Алисой.**Непослуха подходит к окну, пытается залезть на подоконник.**Под стульями лежат карточки с изображением разных предметов, дети берут по одной карточке.Гном выходит из-за кафедры и открывает чемоданчик, принесенный Непослухой.Ответы детейГном звонит в колокольчик.Гном включает шар, водит руками, звучит магическая музыка. И появляются угощения  |
|  |  |