МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

**Сценарий мероприятия**

**« Поклонимся великим тем годам»,**

**посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Составила: учитель начальных классов

Демидова Любовь Сергеевна

**Цели проведения:**

• формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

• формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

**Задачи:**

• воспитание патриотических чувств, развитие познавательного интереса и любви к Родине, приобщение к историко-культурному наследию;

• воспитание чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны за их подвиг, верность и преданность Родине.

**Форма проведения:** заседание семейной гостинной.

**Участники мероприятия:** семья учащегося( дедушка, мама, папа, ребёнок), ведущий, учащиеся.

**Краткое описание.**

В почтовом ящике ребёнок находит предъюбилейный выпуск газеты, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Семья, сидя за столом, читают газету. Одна из статей - о прадеде ребёнка. На экране крупным планом появляются определённые статьи, параллельно на сцене - действия.

**Ход мероприятия**

**Учащийся:** Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка! Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще пол беды, а вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди - и мамы, и папы, и дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

**Ведущий 1:**

Та дата горькая близка любой семье. . . 22-ое, 4 1 - ый, лето . . .

70 уж лет прошло, но не забыть о той поре. О той войне все помнят: взрослые и дети.

**Ведущий 2:**

На дворе март , 2015 год,

В почтовом ящике предъюбилейная газета,

Газету внучка принесла домой,

В ней - разные статьи о тех,

Кто завоёвывал Победу.

**( Семья сидит за столом перед сценой и рассматривает газету ).**

**Ребёнок:** - Дедушка, а мы пойдём гулять?

**Мама:** - Постой, Даша, послушай.

**Ребёнок:** - Ну что ещё? Вот как всегда. Дедуль, а ты пойдёшь со мной?

Ты плачешь? Что случилось? Дед, скажи мне.

**Дедушка:** - То слёзы радости, взгрустнулось что - то мне, и вспомнилось

давно забытое, былое...

Про прадеда тут пишут твоего.

**Ребёнок:-** Про прадеда, вот это да, он что, герой?

**Дедушка:-** Герой, конечно, на войне ведь каждый был героем.

**Ребёнок**:- Как интересно, дай я тоже почитаю.

**(читает статью о прадеде).**

**Ребёнок:** ( прижимает фото ) Мой прадедушка, любимый мой. Хоть я тебя и никогда не видела, но я очень горжусь тобой, слышишь? Как бы я хотела увидеть тебя, но ничего, спи там спокойно.. .я тебя очень, очень люблю.

**На сцене звучит песня « Прадедушка»**

**Ребёнок:** - Дедушка, а что было бы, если бы на войне победили не мы, а

фашисты?

**Дедушка:** - Такого бы не случилось никогда.

**Статья « Вставай, страна огромная»**

**Слышны разрывы снарядов.**

**Звучит голос Левитана**

**Звучит песня «Вставай, страна огромная»**

**Мама ( читает статью):** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.  
**Дети**.  
1.В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!  
  
2.Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.  
  
3.Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.  
  
4.Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.  
  
5.Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.  
Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней.  
  
6.Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли. Вот, например, 28 Панфиловцев. Они не пропустили к Москве ни один из 50 с лишним вражеских танков. "Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва". Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.  
  
**Мама.** 22 марта 1943 года небольшую деревню Хатынь окружили немцы. Солдаты врывались в крестьянские хаты и выбрасывали людей на улицу. Жителей сгоняли в сарай. В нём становилось всё теснее и теснее. Матери пытались успокоить детей, но сами не могли сдержать слёз. В Хатыни было немало многодетных семей. Например, у Барановских - 9 детей. У Новицких, Иотко - по 7. А 19-летняя Вера Яскевич на руках качала семинедельного сына. В сарай прикладами затолкали стариков. Каратели обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. Их сжигали живыми. Многие пытались вырваться из огня. Тщетно! Эсэсовцы хладнокровно, без промаха расстреливали их из автоматов. Для 149 жителей Хатыни этот день стал последним. Мученическую смерть приняли 75 детей.

**Статья « Никто не знал, доживёт ли до завтра»**

**Ведущий 1 (читает):** Никто из бойцов тогда не знал, доживёт ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой.

Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

**На сцену вносят раненого, медсестра читает письмо.**

**Медсестра:** Дорогая, мамочка! После сегодняшнего боя было много раненых. Невозможно без слез смотреть на изуродованных молодых ребят. У одного оторвало ногу, а он все кричал, что она у него болит.

**Песня «Военная медсестра»**

**Ведущий 1.**  
Война! Жёсточе нету слова!   
Война! Святее нету слова!   
Война! Страшнее нету слова!   
  
**Ведущий 2:**   
Взрывы, бомбы, снаряды, пожарища, искажённые ужасом, страхом лица детей, женщин, прижимающих к груди досмерти испуганных детей, стоны и страдания раненых. Грохот орудий, свист пуль. Убитые, которых где-то ждут матери – вот, что такое война, дети. Это самое страшное событие, которое может случиться в жизни людей, в жизни страны.

**Статья « Письма с фронта»**  
**Мама.** Война была. Эти пожелтевшие треугольники - доказательство. Это фронтовые письма. Их писал мой прадедушка … моей прабабушке …Когда он ушёл на фронт, его дочь только родилась. Он спрашивал в письме: "Агукает ли моя доченька?" Увидеть дочь ему так и не удалось. Моя прабабушка получила лишь похоронку.  
  
**Ведущий 1.** Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой. Тоненькая ниточка связывала бойцов с родными.

(Солдаты сидят на пеньках и пишут письма домой). Звучит музыка.

Дети зачитывают строки из семейных фронтовых писем.  
  
Через зал натянуты нити, по которым передвигаются солдатские письма (треугольники). На сцене появляются девушки и юноши. Девушки снимают письма и начинают читать их, голос писавшего юноши подхватывает и продолжает письмо.

7 декабря 1941 г.   
"Дорогая Маша! Вот я и на фронте. Уже слышу стрельбу в соседнем лесочке. Там наши моряки отбивают очередную атаку фашистов. Враг настойчиво рвется вперед. Но ты поверь мне, Москву мы не отдадим ни за что. Разгром врага под Москвой неминуем. Это будет началом его полного разгрома. Перед нами стоит благородная задача - очистить советскую землю от фашистских варваров, чтобы наши дети - будущее нашей Родины - жили спокойно и не знали, что такое война. Я уверен в нашей победе. Мне скоро выпадет счастье бить врага. Дорогая жена! Помни, в этой битве я либо буду героем, либо погибну за великое дело нашего народа.   
Целую, твой Георгий".

21 февраля 1943 г   
"Дорогая Лида! Только что кончилось комсомольское собрание. Почистил автомат. Завтра – смертный бой. Лида, я видел, как умирали мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт - такая штука, что вот живешь, живешь - и вдруг пули или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад.   
Александр Матросов".   
  
19 сентября 1943 г.   
"Привет, Вера! Сегодня ночью я получил из Москвы поздравительную телеграмму от командующего, в которой меня извещают, что мне присвоено высокое звание Героя Советского Союза! Не буду скрывать того, что я сегодня рад, как никогда! Чем выше награда, тем труднее она достается, вот поэтому-то я и еще больше торжествую. Видно, что я неплохо дрался и дерусь за свободную Советскую Родину. И в дальнейшем буду бить, жечь фашистов так, как подобает герою! Привет всем моим друзьям и знакомым. Желаю вам всего наилучшего. Крепко жму руки, ждите в гости.   
Ваш Гриша". 

**Статья « Сердца матерей не знали покоя»**

**Солдат пишет письмо, проговаривая вслух.**

«Моя ласковая мамочка! Я от вас далеко, но всеми своими мыслями, моя родная, я всегда с тобой. Послезавтра день моего рождения и в этот день я с особенной любовью и лаской вспомню тебя. Ту, которую ночей не спала....

Хочется обнять тебя, поцеловать свою милую, уже стареющую маму. Знаю, что каждый день ты переживаешь за меня. Не волнуйся. Недавно я вынес с боя уже немолодого солдата. Он умирал у меня на руках. Вспоминал детей, жену. Звал свою маму и с этим словом умер.»

**Мама:** можно ли описать горечь разлуки матери с сыном? Её сердце разрывается на части от того, что она не может защитить своё дитя. Если бы она могла, то закрыла бы сына собою. И каждая весточка с фронта - это и радость, что пришла новость о сыне, и холодящая душу тревога, жив ли он.

**Ребёнок:** (подбегает к маме) - Мамочка, я так сильно люблю тебя. Как всё -таки хорошо, что в этой войне победил наш народ, наш солдат -освободитель!

**Статья «Трудно вспоминать о пережитом на фронте...»**

***Ребёнок:***Что может быть страшнее, чем война?   
Лишь слёзы да страдания несет она.   
И счастье разбивает у людей   
Любимых разлучает и друзей.   
  
**Ведущий:**   
Страшно было на войне, а в тылу также жилось тяжело: голод, страх перед смертью, перед самолетами, которые бомбили города, села.   
  
**Ребёнок:**   
Одно желанье жило в их сердцах   
Не покидавшее несчастных даже в снах:   
Желанье голод утолить,   
Хотя бы корочку какую откусить,   
И с наслаждением ее жевать.   
Кому пришлось такое испытать   
Тот продолжает и до ныне   
К хлебу относиться как к святыне.   
  
**Сценка** «Брат и сестра» (исполняют дети)   
**Сестра:**   
Как холодно! И мама не идёт.   
Быть может хлебушка она нам принесет.   
Ну хоть бы корочку где отыскать.   
Голодной страшно мне идти в кровать.   
  
**Брат:**   
А разве я есть не хочу?   
Хочу! Но все равно молчу.   
Ведь там, где папа наш сейчас,   
Потяжелее чем у нас.   
Не разрываются снаряды здесь,   
И дом у нас с тобою есть,   
А главное фашисты далеко   
Да и кому сейчас в стране у нас легко?   
  
**Сестра:**   
А помнишь блинчики с вареньем,   
Чай с маминым печеньем,   
Которые на праздники пекла она   
Сейчас я б съела все одна.   
  
**Брат:**   
Опять ты о еде заговорила,   
Уж лучше б душу не травила.   
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,   
Тем голод чувствуешь сильней,   
И мне воспоминанья не нужны.   
  
**Сестра:**   
А вот и мамины шаги слышны.   
  
**Брат:**   
Не вздумай хныкать перед ней.   
Дай отдохнуть сначала ей.   
  
**Ведущий 2:**   
Миллионы людей унесла эта война, кровью и слезами людей: матерей, детей, не дождавшихся с войны своих отцов, братьев, сыновей, была омыта наша многострадальная земля. Сколько было разрушено городов, сел, сожжены целые деревни вмести со всеми жителями – женщинами, стариками и детьми. Но наши защитники нашли силы защитить нашу Родину и победить в этой тяжелой войне.

**Дедушка**: Из нашего района ушли на фронт….человек. Не вернулись, остались лежать на полях сражений - человек. Из нашей деревни ушли воевать…. человек. Погибли ….человек.

**Статья « Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Ведущий 1:** - Никто не забыт, ничто не забыто. За нас с вами они отдали жизнь, но они живы, потому что их именами названы улицы, парки, аллеи, школы. Спасибо им, павшим героям и тем, кто сейчас в строю!

**Ученик.**

Сегодня торжество у нас в стране.

Мы вспоминаем дни сражений и тревоги.

И мой прадедушка был тоже на войне

И про нее рассказывал мне много.

 Как танк сумел гранатой подорвать

И как ходил в атаку из окопа,

Как Белоруссию пришлось освобождать

И как с боями шли через Европу.

 Как побеждали в тех они боях

И как Берлин солдаты наши брали.

Как над рейхстагом водрузили флаг

И как в тот день все люди ликовали.

**Ученик** (печально).

А мой прадедушка погиб под Сталинградом,

Он был артиллерист.

Они сражались до последнего снаряда

И в братской похоронены могиле,

И вечный там огонь теперь горит.

И памятник большой соорудили —

Красивый мрамор и гранит.

И на граните имена солдат,

Которые в могиле той лежат.

Прадедушкино имя в списке том

И свежие цветы всегда кругом.

**Ученик**(с гордостью).

Моя прабабушка не воевала,

Она в тылу солдатам помогала.

У нас в тылу работали заводы,

Там собирали танки, самолеты,

Снаряды делали и пули отливали,

Одежду, сапоги изготовляли,

Для самолетов бомбы, ружья для солдат.

Орудия и, конечно, провиант.

 Без мужественных тружеников тыла

Страна бы наша никогда не победила.

Их тоже часто награждали,

И ордена давали, и медали.

**Песня «Мой дедушка – герой»**

***Ведущий2 .****Но Победа — это не только радость, но и скорбь. Еще раз всмотритесь в лица тех, кто уходил на войну (фотографии). Лица простые и одухотворенные, юные и не по годам умудренные, с ясным взглядом. Героическое поколение победителей. На сотнях памятников и обелисков не увидишь имен, лишь количество захороненных. Они пали за свободу и независимость нашей Родины.****Песня*** *« У священного огня »*

(Бабушка в скорби возлагает цветы к памятнику)

***Лента Памяти.****Те, у кого кто-то воевал из близких, выходят вместе с детьми, на ленту прикрепляют фотографию, кратко говорят о том, кто это, и зажигают свечу.****Ведущий****Дни весны наступающей им уже не даны.   
На минуту встаньте, товарищи,   
В память всех не пришедших с войны.****Минута молчания****.*

**Статья « Здравствуй, Победа!»**

**Мама :** - Война шла не на жизнь, а на смерть. В суровые дни борьбы с врагом наш народ твердо верил в победу.

**Ведущий 1**: От той войны всегда считать нам даты  
Превыше этой нет в России дат  
Добытая победа в 45-м  
Ценой огромной, мужеством солдат!

**Ведущий 2**: Их имена вовеки будут святы  
Российской силы духа имена  
Да здравствует Победа в 45- м.  
Да здравствует Великая страна!

**Звучит финальная песня** «День Победы»