Муниципалдыг бюджет ниити ѳѳредилге албан чери

«Ак-Дуругнуӊ ортумак ниити ѳѳредилге школазы»

**5-ки класска кичээлдиӊ технологтуг картазы**

**Темазы:**

**«Демдек аттарыныӊ темалыг бѳлүктери»**

Ак-Дуругнуӊ ортумак ниити

ѳѳредилге школазыныӊ тыва дыл болгаш

чогаал башкызы

Хомушку Салзынмаа Климовна

тургускан.

Кызыл-2016

**Тема: Демдек аттарыныӊ темалыг бѳлүктери**

|  |  |
| --- | --- |
| **Башкыныӊ ажыл-чорудулгазыныӊ сорулгазы** | *өөредиглиг:* домак иштинге демдек аттарыныӊ темалыг бөлүктерин уругларга кандыг-даа бергедээшкинер чокка айтып билиринге өөредир.  *Кижизидилгелиг*: төрээн черинге ынак болурунга кижизидер, дылдыӊ байлаан шиӊгээдип алырынга сонуургалын оттурар.  *Сайзырадыр*: бижимел болгаш аас чугаага демдек аттарынын бөлүктерин, оларны шын ажыглаарын уругларга чаӊчыктырар. Уруглар боттарыныӊ бодалын илередип билирин чедип алыр. |
| **Кичээлдиӊ хевири** | Чаа тема тайылбыры. |
| **Эртем талазы-биле чедип алыр түннелдери** | *1.Эртем талазы-биле (дыл):* демдек аттарынын темалыг бөлүктерин, ооӊ утказын болгаш адалгазын билип алыры.  *2. Метопредметные (эртемнер талазы-биле чедип алыр түӊнелдер):*логиктиг боданыышкынын аас болгаш бижимел чугаага уткаларын чедимчелиг ажыглап билиринге чаңчыктырар.  *3. Бот-хуузунда чедип алыр түӊнелдер*: уругларны долгандыр турар бойдузунга, төрээн черинге хумагалыг, тыва дылынга ынак болурунга кижизидер. |
| **Ажыглаар методтар болгаш өөредилгениӊ хевири** | 1.Хайгаарал методу;  2.Беседа;  3.Бөлүк болгаш бот-тускайлаӊ ажылдаары; |
| **Дерилгези** | 1.Тыва дылдыӊ 5 класс ному;  2. Интерактивтиг самбыра;  3. Мультимедиа херексели;  4. Карточкалар;  5. Сигналдыг карточкалар. |
| **Кол билиишкиннер** | Демдек аттарыныӊ темалыг бөлүктери, утказы. |

**Кичээлдиӊ чорудуу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кичээлдиӊ**  **кезектери** | **Өөредир болгаш сайзырадыр кезектер. Мергежилгелер болгаш онаалгалар** | **Башкыныӊ ажыл-чорудулгазы** | **Өөреникчиниӊ ажыл-чорудулгазы** | **Башкы биле өөреникчиниӊ харылзаа чорударыныӊ хевири** | **Чедип алыр чаӊчылдар, билиглер, мергежилдер** | **Хынаарыныӊ хевири** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1)Өөредилгениӊ  Хевиринге туружу (мотивация). | Иштики сагыш-сеткил талазы-биле өөреникчини кичээлге белеткээри.  Азы темаже уругларны хаара тудуп алыры. | Ѳѳреникчилерниӊ кичээлге белеткелин хынап. Чаа тема өөрениринче кичээнгейни хаара тудуп алыр. | Өөреникчи башкы-биле харылзааны тудар, кичээнгейлиг дыӊнаар.  Кичээлге белен болур. | Айтырыг-харыы | **1.Бот-тускайлаӊ чедип алыр түӊнелдер**.  Өөредилгеге хамаарылгазы эки болуру  **2.Медереп билир түӊнел**.  Кандыг-даа чаа чүүлдү өөренип алыр деп сорулга тургустунуп келир.  **3.Кылып чорудуп тургаш чедип алыр түӊнел**.  Боттары улаштыр ажылдаар деп сорулганы уруглар баш удур салып алыр. | Аас-биле ажыл. |
| 2.Херек кырында  шенеп өөредири. | Ооӊ мурнунда өөренген чүүлдерин катаптавышаан, амгы билиг-биле харылзаштырып, оларны чаа билигге ажыглаары. | Самбырага демдек аттарынын темалыг бөлүүнден бир-бир сөс бижип каар, өөреникчи ук сөстүн утказын тайылбырлаар. Кара, бора, биче сеткилдиг, чааш***…***  Чаа өөренир темага боттары идигни бээр. | Презентацияны көөр, башкыныӊ тайылбырын кичээнгейлиг дыӊнаар, темалыг болуктерни сактып алыр. | Башкы бүдүн класс-биле ажылдаар, өөреникчилер башкыныӊ айтырыгларынгахарыы бээр болгаш чаа теманы кичээнгейлиг дыӊнаар. | **1.Медереп билир түӊнели: (познавательный**) кандыг-ла бир чаа чүүлдү билип алыр деп сорулга тургустунуп кээри.  **2.Кылып чорудуп тура чедип алыр түӊнели: (регулятивный**) бот-боттарыныӊ канчалдыр ажылдаарын баш удур боданып алыр.  **3.Харылзажылга талазы-биле түӊнели: (коммуникативный**) бөлүү-биле ажылдап, бодалдар солчуру, кады ажылдап турар эштериниӊ илередип турар бодалынга каттыжып азы чөшпээрешпейнтурарын бадыткап, үнелел бээри. | Аас-биле ажыл. |
| 3.Бергедээшкиннерни илередип, оларныӊ чылдагаанын тодарадыр. | Беседа чорудар, айтырыгларга харыыладыр. Демдек адынын темалыг болуктеринин утказын уругларга тода тайылбырлаар, билиндирер. | Чаа темага хамаарышкан билигни катаптадыр.  - Демдек ады деп чүл?  - Демдек аттары чүү деп темалыг бөлүктерге чарлып турарыл?  (Чижектерге бадыткаар) Словарьлыг диктант.   |  |  | | --- | --- | | Демдек ады | Тема аайы-биле бѳлүү | |  |  |   Башкы сөс адап бээрге 1 дугаар одуругга бижиир, оон ооӊ тема аайы-биле бѳлүүн тайылбырлаар. | Айтырыгларгахарыылаар. Темалыг болуктерин сактып алыр. | Башкы өөреникчилериниӊ шуптузу-биле ажылдаар. Өөреникчилер бот-тускайлаӊ сөзүглел-биле ажылдаар. | **1.Бот-тускайлаӊ чедип алыр түӊнелдер.**  Бодунуӊ билииниӊ деӊнелин медереп билири. Бодунуӊ ажылынга үнелел бээр.  **2.Медереп билип олургаш үндүрер түӊнел**.  Чаа темага хамаарыштыр билии ханы эвес деп чүүлдү медереп билип олурары.  **3.Харылзажыр түӊнел.**  Чедир билбейн барган чүүлүн башкыдан айтырар. | Аас-биле ажыл. |
| 4.Бергедээшкиннерден үнери. | Мурнунда көрген ажылдарда бергедээшкиннерниилередир. | 3-4 өөреникчиге карточка-биле ажыл.  Ном-биле ажыл.  Мергежилге 379, ар.193  Бот ажыл.  Кроссворд тывары.  Башкы дугаарлар аайы-биле кроссвордту тыптырар, мурнай тыпкан ѳѳреникчи ук сөстүӊ тема талазы-биле кайы бөлүкке хамааржып турарын чугаалаар. |  |  | **1.Бот-тускайлаӊ чедип алыр түӊнелдер**.  Бодунуӊ билиин чогуур деӊнелге четпейн турарын медереп билири.  **2. Медереп-билип тургаш чедип алыр түӊнелдер**.  Башкыныӊ тайылбырындан болгаш эштериниӊ харыыларынданхерек медээни шиӊгээдип ап, оларны чурум аайы-биле системажыдар.  **3.Таарыштырар түӊнел.**  Чугула херек кылып чорудар ажылдарны планнаар. | Бижимел-биле ажыл. |
| 5)Практиктигажыл чорудар. | Чурук-биле ажыл.  (презентация) | Экранда чурукче кичээнгейлиг көргеш, айтырыгларга харыылаар:  - Чурукта чүнү көрүп тур силер, уруглар?  Чурукту кичээнгейлиг көөр, дириг амытаннарныӊ аттарын тодараткаш, оларныӊ хевир-дүрзүзүн, аажы-чаӊын кѳргүзер демдек аттарын ажыглап, 3-4 домак чогаадыр. | Башкыныӊ тайылбыры ёзугаар чурук-биле ажылдаар. Сөс-домаан сайзырадып, кол билиглерни шиӊгээдип алыр, оларныӊ аразында харылзаазын көөр. | Бот-тускайлаӊ болгаш бөлүк аайы-биле ажылдаар. | **1.Бот-тускайлаӊ чедип алыр түӊнелдер.**Чаа билиглерни чедип алыр.  **2. Медереп-билип тургаш чедип алыр түӊнелдер.**  Дыӊнап болгаш бижип ора, херек медээни тодарадыр.  **3.Таарыштырар түӊнел.**  Кылган частырыгларын эскерип билири.  **4.Харылзажыр түӊнел.**  Билдинмейн барган таварылгаларда айтырыглар салып өөренири. | Бижимел-биле ажыл. |
| 6.Тайылбырлап тургаш быжыглаары. | Беседа болгаш айтырыглар. | - Бөгүн кандыг тема өөрендивис, уруглар?  -Демдек аттарынын темалыг бөлүктерин чижектерге бадыткавышаан, кым харыылаптарыл?    *Онаалгазы:*  Мергежилге 387, ар.196.  Дүрүмнерни өөренир. | Бодунуӊ туружун бадыткап тургаш, тайылбырлап чугаалаары. | Бот-тускайлаӊ ажылдаар. | 1.Медереп-билип тургаш чедип алыр түӊелдер. Эштериниӊ харыызын дыӊнап тургаш, бодунуӊ билииниӊ чедер четпестерин тодарадыр. Таарыштырар түӊнел. Бергедээшкиннерни тодарадып, частырыгларын эдип, бодунуӊ ажылынга үнелел бээр. Медереп-билип тургаш, чедип алыр түӊнелдер. Анализ, синтез болгаш бөлүктээшкин аргалары-биле ажылды чорудары, катаптап, түӊнеп үндүрер. | Аас-биле ажыл. |
| 7.Катаптаашкын болгаш чаа теманы системажыдары. | Янзы-бүрү күүсеткен мергежилгелерни, шиӊгээдип алган билиглерин түӊнеп, системажыдары. | - Бөгүнгү кичээлден чаа чүнү билип алдыӊар, уруглар? Кичээл үезинде күүседип турган онаалгаларныӊ иштинде кандыг бергедээшкиннергетаварыштыӊар? Ук таварылгаларны чүге берге болгаш нарын деп бодап тур силер? | Башкыныӊ салган айтырыгларынга харыылаар болгаш бодунуӊ бодалын илередип чугаалаар. Онаалганы албан бижип алыр. | Шупту ажылдаар. |  | Аас-биле ажыл. |