МОУ «Школа-сад» №24 д.Куянбаева  
воспитатель Нафикова Зифа Загировна

**Театральное занятие в разновозрастной группе «Теремок»**

**Цель: Вовлекать детей в активное подражание, способом действий, внося в них свои изменения, способствовать творческому самовыражению. С помощью игровой ситуации активизировать речь детей. Доставить детям радость.**

Воспитатель: Дети! Я хочу вас пригласить в сказку:

Все мы знаем, все мы верим:  
есть на свете чудный терем!  
Терем, терем покажись -  
покружись, остановись   
к лесу задом, к нам лицом,  
и окошком, и крыльцом. (Г. Демыкина)

А вот и теремок, давайте поиграем в сказку «Теремок» (вспомнить с детьми какие герои встречаются в сказке – мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, распределить роли по желанию детей).  
(Воспитатель поет):  
Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю мышка бежит  
у дверей остановилась и пищит:



(мышка) – тук, тук, тук! Кто- кто в теремочке живет?  
- никто не отвечает, стала мышка жить одна.

Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю - лягушка бежит  
у дверей остановилась и стучит:

(лягушка) – тук, тук, тук!  
(мышка) – кто там?  
(лягушка) – я лягушка квакушка, пустите меня жить!  
(мышка) – а что ты умеешь?  
(лягушка) – я умею стихи рассказывать:

Для внучонка – лягушонка   
сшила бабушка пеленку,  
стала мама пеленать,  
а малыш давай скакать,  
из пеленки прыг да скок  
и от мамы наутек.

(мышка) – заходи!

Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю - зайка бежит  
у дверей остановилась и стучит:

(зайчик) – тук, тук, тук!  
(лягушка) – кто там?  
(зайчик) – я зайчик побегайчик, пустите меня жить!  
(лягушка) – а что ты умеешь?  
(зайчик) – я умею песни петь (поет и стучит в барабан):

По лесной лужайке Сели зайчики в кружок,  
разбежались зайки, роют лапкой корешок.  
вот какие зайки, Вот такие зайки,  
зайки побегайки. зайки побегайки.  
 (лягушка) – заходи!  
Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю - лисичка бежит  
у дверей остановилась и стучит:

(лиса) – тук, тук, тук!  
(зайка) – кто там?  
(лиса) – я лисичка сестричка, пустите меня жить!  
(зайка) – а что ты умеешь?  
(лиса) – я умею загадки загадывать:

Хвост пушистый, мех золотистый,  
в лесу живет, в деревне кут крадет? (мышка, лягушка, зайка отгадывают)

(зайка) – заходи!

Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю - волк бежит  
у дверей остановилась и стучит:

(волк) – тук, тук, тук!  
(лиса) – кто там?  
(волк) – я волк, зубами щелк, пустите меня жить!  
(лиса) – а что ты умеешь?  
(волк) – я умею потешки рассказывать:

****

Волк – волчок, В можжевельник попал,  
Шерстяной бочок, Зацепился хвостом  
Через ельник бежал, Ночевал под кустом.   
(лиса) – заходи!

Стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок не высок, не высок,  
вот по полю, полю – мишка идет  
у дверей остановился и ревет:

(медведь) – тук! тук! тук!  
(волк) – кто там?  
(медведь) – я мишка косолапый, пустите меня жить!  
(волк) – а что ты умеешь?  
(медведь поет басом и неуклюже танцует)  
Я медведь, я медведь   
  я умею песни петь!   
я медведь с давних пор  
замечательный танцор!

(мышка) – миша, мишенька медведь не умеет песни петь!  
 Все перепутал он опять – не умеет танцевать!

(воспитатель) – ребята давайте поможем мишке станцевать, сыграем плясовую «Как у наших у ворот»

(дети садятся на стулья играют плясовую, на ложках, медведь танцует, затем приглашаются все желающие герои сказки поплясать с мишкой, дети поют вместе с воспитателем…)  
  
Как у наших у ворот, как у наших у ворот,  
Ай люли у ворот, ай люли у ворот.  
Мишка песенку поет, мишка песенку поет,  
Ай люли вот поет, ай люли вот поет.  
Плясать лисонька пошла, плясать лисонька пошла,  
Ай люли вот пошла, ай люли вот пошла.  
С собою зайку позвала, с собою зайку позвала,  
Ай люли позвала, ай люли позвала.  
Зайка, зайка милый мой, потанцуй-ка ты со мной,  
Ай люли ты со мной, ай люли ты со мной!

Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня играли (выделить каждого ребенка кто лучше играл, читал, пел, изображал…)  


Понравилась вам сказка? Спасибо!   
  