**История,11 класс.**

**Приложение к уроку на тему :**

 **«Социально-экономическое развитие СССР в к.20-30 годах. Индустриализация»**

*«Сталинская индустриализация на основе*

*закрепощения крестьянства, массовых репрессий,*

*принудительного труда, государственного гнёта-*

*это хотя и быстрая, но очень однобокая и*

*поверхностная модернизация».*

*Л.М.Баткин.*

***П Р О Б Л Е МА?***

 *«Индустриализация одним рывком вывела*

 *страну на качественно новый уровень»*

*М.С. Горбачев (доклад, посвященный*

*70-летию Октябрьской революции)*

**Модернизация** – различный по своему типу переход от традиционного (аграрного) общества к индустриальному.

**Документ №1.Из резолюции XIV съезда ВКП(б) по отчету ЦК**

**(18-25 декабря 1925 г.)**

….Обеспечить за СССР экономическую самостоятельность, оберегающую СССР от превращения его в придаток капиталистического мирового хозяйства, для чего держать курс на индустриализацию страны, развитие производства средств производства и образование резервов для экономического маневрирования….

**?** Какая задача была поставлена перед СССР на этом съезде? Подчеркните в тексте резолюции.

**1.Понятие.**

**«Индустриализация»- это**

* процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике
* процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности
* перевод экономики страны на промышленные рельсы, значительное увеличение доли промышленного производства в экономике, создание крупного машинного производства во всем народном хозяйстве или в отдельных его отраслях
* создание отраслей тяжёлой промышленности
* процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических стран.

События во внешней политике:

**1927 год:**

* между СССР и Великобританией разгорелся конфликт по поводу помощи, оказываемой английским горнякам со стороны СССР. Англия обвинила СССР во вмешательстве во внутренние дела и разорвала с ним дипломатические отношения.
* в Варшаве был убит советский полномочный представитель Войков.
* Франция потребовала отозвать советского посла Раковского.

**? Как расценило эти события советское руководство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи индустриализации:**

1)преодоление технико-экономической отсталости страны (1931 г. И.В. Сталин: «Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут»)

***?*** *Прав ли был И.В. Сталин?*

2) достижение экономической независимости;

3) создание мощной оборонной промышленности;

4)формирование МТБ в сельском хозяйстве для коллективизации.

**Планы индустриализации в СССР \* (для тех, кто сдает ЕГЭ по истории)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основной подход** | **Авторы, последователи** | **Характеристики** |
| Сверхиндустриализация. | Л.Троцкий, Л.Каменев, Г.Зиновьев. | Резкое ускорение темпов роста промышленности за счет сельского хозяйства.  |
| Постепенная индустриализация. | Госплан под председательством Г.М.Кржижановского.  | Сбалансированное развитие различных отраслей, реконструкцию транспорта, подъем товарности с/х и решение энергетической проблемы.  |
| Поступательная индустриализация. | Н.И.Бухарин. | Индустриализация с учетом взаимных экономических интересов промышленности и с/х. |

**? Прочитайте документы 2 и 3 и заполните таблицу**

**ДОКУМЕНТ №2**

**ИТОГИ ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКИ1**

**(Из резолюции объединенного пленума ЦК И ЦКК ВКП(б)**

*7—12 января 1933 г.*

В результате неуклонного проведения политики индустриализации и развернутого социалистического наступления по всему фронту, рабочий класс СССР под руководством большевистской партии успешно выполнил **основную задачу пятилетки** — создание собственной передовой технической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства.

В обстановке развала экономики капиталистических стран при небывалом росте в этих странах безработицы, нищеты, голода — выполнение пятилетки в СССР не в пять, а в четыре года **(точнее, в четыре года и три месяца) есть факт, наиболее выдающийся в современной истории**…

Из отсталой, мелкокрестьянской страны, какой была старая Россия, СССР выдвинулся в первые ряды наиболее развитых в технико-экономическом отношении стран.

**Выросли гиганты черной и цветной металлургии, химии, энергетики**: Магнитострой, Кузнецкстрой, Уральский медный комбинат, Днепрострой, Челябинская электростанция, мощные шахты в Донбассе, Кузбассе и др.

Выросли гиганты машиностроения: ***тракторостроение****,* могущее снабжать сельское хозяйство ежегодно миллионами лошадиных сил — Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, вступающий скоро в строй Челябинский завод мощных гусеничных тракторов;

***….автомобильная промышленность****,* каждый из заводов которой способен ежегодно производить больше того, что накопила за десятки лет царская Россия путем импорта и собственного производства — завод им. Сталина в Москве, Горьковский завод им. Молотова;

производство ***оборудования для черной металлургии***(домны, мартены и прокатные станы) —Уралмашстрой и т. д.;

 ***самолето- и авиамоторостроение***— заводы в Москве, Горьком, Воронеже, Сибири и т. д.;

Построена **новая угольно-металлургическая база Урал—Кузбасс**.

***В результате всего этого:***

а) Коренным образом изменилось соотношение промышленной и сельскохозяйственной продукции в пользу первой, ибо удельный вес промышленности вырос с 48% в 1927/28 г. до 70% в 1932 г. ,что превысило задание пятилетки на 10%.

б) Объем промышленной продукции в 1932 г. вырос по сравнению с довоенным уровнем до 334% и по сравнению с 1928 г. до 219%, вместо запроектированного пятилеткой для последнего пятого года пятилетки роста в сравнении с уровнем 1928 года в 234%, что определило выполнение в четвертом году пятилетки (1932 г.) на 93,7% от программы пятого года пятилетнего плана, а выполнение пятилетки по тяжелой промышленности — на 108%, при этом ход выполнения пятилетки сопровождался ежегодным ростом продукции по всей промышленности в среднем на 22%.

г) Производительность труда в промышленности за 4 года выросла на 38%, что несколько отстает от заданий пятилетки.

**Таким образом, *СССР из страны аграрной превратился в страну индустриальную, что укрепило экономическую независимость страны, ибо СССР получил возможность решающую часть необходимого оборудования производить на своих собственных предприятиях.***

**ДОКУМЕНТ №3**

**ИТОГИ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ**

**(Из резолюции XVIII СЪЕЗДА ВКП(б),1939 г.)**

1.В результате успешного выполнения второго пятилетнего плана (1933—1937 гг.) в СССР разрешена **основная историческая задача** второй пятилетки — **окончательно ликвидированы все эксплуататорские классы...**

Решена труднейшая задача социалистической революции: **завершена коллективизация сельского хозяйства, колхозный строй окончательно окре**п. В пашей стране «осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм» (Сталин)...

….В соответствии с происшедшей социалистической перестройкой экономики страны, **изменилась и классовая структура советского общества**. …Социалистическое общество в СССР состоит теперь из двух дружественных друг другу классов — **из рабочих и крестьян, грани между которыми, а также между этими классами и интеллигенцией**, стираются, постепенно исчезают…

2. Главная и решающая хозяйственная задача второй пятилетки — **завершение технической реконструкции народного хозяйства СССР** — в основном выполнена.

Коренным образом обновился производственно-технический аппарат страны. Свыше 80 процентов всей продукции промышленности получено в 1937 году с новых предприятий, построенных или целиком реконструированных за первую и вторую пятилетки; около 90 процентов всех действующих в сельском хозяйстве тракторов и комбайнов произведены советской промышленностью во второй пятилетке.

Задания второй пятилетки в области промышленности и транспорта **выполнены досрочно.**

Вторая пятилетка выполнена промышленностью к 1 апреля 1937 года, то есть в 4 года и 3 месяца, причем и во второй пятилетке **особенно быстро росла тяжелая промышленность.** Построено 4500 новых промышленных предприятий. Среди них крупнейшими являются: Уральский и Краматорский заводы машиностроения. Челябинский тракторный и Уральский вагоностроительный заводы, металлургические заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь». В 1935 была введена в эксплуатацию первая очередь Московского метрополитена.

Вторая пятилетка по перевозкам железнодорожного транспорта с превышением выполнена в 4 года. Перевыполнены также важнейшие задания второй пятилетки по продукции сельского хозяйства: по зерну, по хлопку.

Во всех отраслях народного хозяйства СССР **выросли производственные кадры**, успешно овладевающие новой техникой.

Крупнейшей победой второй пятилетки является создание значительных, нужных для всех отраслей **социалистического строительства кадров советской интеллигенции**…. Успехи, достигнутые в области освоения новой техники, получили яркое выражение в **стахановском движении…..**.

Чтобы обеспечить выполнение второго пятилетнего плана, необходимо было организовать борьбу с остатками враждебных классовых элементов, с враждебными классовыми влияниями в народном хозяйстве, в культурном строительстве, во всей политической жизни. Для этого необходимо было, прежде всего, организовать борьбу за охрану и укрепление социалистической, государственной и колхозной собственности против воров и расхитителей государственного и колхозного добра, против всех и всяких пособников классового врага...

3. Поставленная вторым пятилетним планом **задача подъема материально-культурного уровня трудящихся, с повышением уровня народного потребления в два раза и более, также выполнена.**

….СССР превратился в независимую экономически страну, обеспечивающую свое хозяйство и нужды обороны всем необходимым техническим вооружением. По темпам своего развития промышленность СССР стоит на первом месте в мире.

**Таблица «Сравнительный анализ первых пятилеток»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Первая пятилетка** | **Вторая пятилетка** |
| Сроки |  |  |
| Основные задачи |  |  |
| Лозунги  |  |  |
| Крупные стройки |  |  |
| Достижения |  |  |

**ИСТОЧНИКИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ**

**Задание:** рассмотрите источники и средства, найдите те, которые неприемлемы были для советского правительства. Какой источник можно вписать в последнюю строку таблицы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники** | **Средства** |
| Национальные ценности  | Продажа произведений искусства |
| Население, нэпманы | Налоги и государственные займы |
| Колонии | Ограбление ресурсов, использование труда колонистов |
|  |  |
| Государственная монополия на внешнюю торговлю | Валюта, закупка за границей оборудования и сырья |
| Главное управление лагерей (ГУЛаг) | Бесплатный труд |
| Устаревшее оборудование | Реконструкция (восстановление) и дальнейшее использование |
| Сельское хозяйство | Получение людских и материальных ресурсов с колхозов |
| Иностранные инвестиции | Привлечение иностранного капитала |
| Иностранные банки | Кредиты |
| Свобода рыночной торговли и предпринимательства | Налоги |
| **?** |  |

**Документы №4-6. «Стахановское движение»**

**Стахановское движение -**  массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — передовых рабочих, колхозников, инженерно-технических работников за повышение производительности труда на базе освоения новой техники.

**Документ № 4. Из выступления А. Бусыгина на первом
всесоюзном совещании рабочих и работниц-стахановцев**

  Зарабатывал я раньше 300-500 рублей\*, в сентябре уже
заработал 690 да 130 вышло по прогрессивке и ещё 223 рубля – за уменьшение
брака – всего вышло 1043 рубля.

*\*Справка. Средняя заработная плата рабочего в СССР в 1935 году составляла 250 рублей*

**Документ № 5. Из книги В.В. Роговина. «Сталинский неонэп»**Уже на следующий день после рекорда Стаханова, партком его
шахты постановил: через два дня предоставить ему квартиру, построенную для
инженерно-технического персонала, оборудовать её за счёт шахты мягкой мебелью; выделить семейную путёвку на курорт и два именных места в клубе на все фильмы, спектакли, вечера. По этому примеру и на других предприятиях изобретали разнообразные привилегии для стахановцев, вплоть до бесплатного и внеочередного обслуживания в парикмахерских.

**Документ № 6. Из листовки, распространявшейся в Рубежанском
химико-технологическом институте (автор – студент А.М. Будов, ноябрь 1935 г.)**Что значит взять рекорд? Это значит напрячь до максимума
своё физическое состояние. Это характерное в Стахановском движении. Ведь зачем
спорить, зачем это отвергать. Вы, студенты, - сами недавние производственники.
Вам знаком этот «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭНТУЗИАЗМ». Пролетариат, желая обеспечить материально себя, старается не отстать в повышении своего заработка от бешено  повышающихся цен на товары. Он перекрывает рекорды, не щадя своих сил, лишь бы  получить больше денег. И, представьте, умно придумано. За каждую лишнюю вырубанную тонну угля прогрессивка насчитывается вдвойне. Выдуманы всякие премии. Штрафов, правда, нет, но прогрессивка работает отлично и на плюс и на минус. Если не выполняешь программы, не вложишься в лимиты, с тебя высчитывают. Глупо думать, что стахановский метода повысит зарплату. В основной массе нет. Подавляющее большинство инженерно-технического персонала угольного Донбасса получает ниже средней ставки. В газетах вы обманываетесь, те заработки стахановские – заработки отдельных индивидов.

**? Какие выводы можно сделать на основании представленных документов?**

**? *Заполните последствия преобразований в экономике (индустриализации)***

**Последствия преобразований**

Политические Экономические Социальные Международные

**Коллективизация в СССР**

***Коллективизация –*** обобществление средств производства и создание коллективных хозяйств на селе (колхозов) с целью получения средств на индустриализацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие, явление** | **Результаты, последствия** |
| 1920-е годы | Первые коллективные хозяйства в деревне.  | **Коммуны** (полное объединение-прообраз будущего общества), **артели** (объединялись основные средства производства, а в личном владении находилось приусадебное хозяйство), **товарищества** по совместной обработке земли (обобществлялся только труд по обработке земли).  |
| 1927 г. | Создание МТС  | Техническое обеспечение сельского хозяйства. |
| 1929 г. | Статья Сталина «Год великого перелома».  | Объявлялось о необходимости ускоренной коллективизации сельских хозяйств через создание колхозов. |
| 1929 -сер.1930 гг. | Ноябрь 1929г. – Постановление о борьбе с кулачеством.  | Ликвидация кулацких хозяйств для обеспечения колхозов материальной базой (свыше 300тыс. хозяйств). Кулаков с семьями выселяли на Урал, в Сибирь и Казахстан, отправляли в лагеря. Сочувствующие кулакам – подкулачники, - репрессировались.  |
| К 1 марта 1930 г. | Ок. 58% крестьянских хозяйств были коллективизированы.  | Насильственные меры по созданию колхозов и многочисленные нарушения. В первую очередь коллективизация затронула хлебные районы - Украину, С.Кавказ, Ю. Урал, Черноземные районы, Поволжье. Крестьянство оказывало сопротивление этой политике: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот и инвентарь, поджигали колхозные постройки, др.  |
| 2 марта 1930 г. | Статья в «Правде» И. Сталина «Головокружение от успехов». | Осуждено нарушение принципа добровольности в колхозном строительстве; выступил против раскулачивания середняков; критиковал обобществление мелкого скота, птицы, инвентаря и построек; призвал покончить с «бумажными» колхозами (созданными для отчетов); ответственность за все злоупотребления возлагалась на местные власти. Начался массовый выход крестьян из колхозов (к июлю их число сократилось в 3раза). |
| 1932 г. | Закон «Об охране социалистической собственности».  | За сбор колосков применялся расстрел или лишение свободы на 10 лет с конфискацией имущества – в народе назывался законом «о трех колосках». |
| 1932 – 1933 гг. | На Украине, в С. Кавказе, Казахстане и Поволжье разразился массовый голод.  | Факт голода скрыли от мировой общественности. Крестьянам запрещалось покидать деревни (установлено заграждение). По разным данным погибло от 1 до 7 млн. чел. Введение паспортной системы с целью удержать крестьян в деревне – «второе крепостное право».  |
| 1937 г. | Завершение коллективизации.  | Большинство крестьянских хозяйств были объединены в колхозы. Трудодни (оплачивались в натуральной форме). Резкое снижение количества крестьян. Сокращение поголовья скота. Увеличение поставок зерна на экспорт. |

**Задания для закрепления темы и самостоятельной работы (базовый уровень)**

 1.В 1930-е гг. появился термин

1) синдикат 2) стахановец 3) нэпман 4) наркомат

2.Какое из названных событий произошло в 1928 г.?

1) принятие первой Конституции СССР 2) введение паспортной системы 3) убийство С.М. Кирова 4) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

3.Последствием индустриализации в СССР в 1920 — 1930-е гг. является:

1) создание военно-промышленного комплекса; 2) значительное повышение уровня жизни населения; 3) интеграция в мировую экономику; 4) численное превышение городского населения над сельским.

4.Созданная в СССР экономическая система характеризовалась:

1) господством государственной собственности; 2) ограниченным вмешательством государства в экономику; 3) свободой предпринимательства; 4) самостоятельностью производителей продукции.

5.Процесс индустриализации в СССР в 1930-х гг. не способствовал:

1) развитию рыночных отношений между промышленностью и сельским хозяйством; 2) созданию крупного машинного производства; 3) применению новой техники в промышленности; 4) расширению сети профессиональных училищ.

6.К числу результатов политики индустриализации в СССР в 1930-е гг. не относилось:

1) создание в СССР индустриального общества; 2) достижение СССР экономической независимости; 3) развитие военной промышленности; 4) сокращение производства легкой промышленности в пользу тяжелой промышленности.

7.В 1930-е гг. в СССР не было:

1) многообразия мнений в общественной жизни; 2) массовых политических репрессий; 3) сращивания партийного и государственного аппарата; 4) уничтожения оппозиции внутри ВКП(б).

8.К понятию «великий перелом» в начале 1930-х гг. не относится:

1) переход к многоукладной экономике; 2) коллективизация сельского хозяйства; 3) ликвидация кулачества как класса; 4) форсированное развитие экономики в целом.

9.Главная причина массового голода на Украине и Кубани в 1932—1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, заключалась в:

1) масштабном изъятии хлеба у колхозов; 2) тяжелом неурожае в течение двух лет; 3) диверсиях кулаков, приведших к потерям урожая; 4) низкой урожайности хлеба в колхозах, еще не освоивших новой организации труда.

10. Сущность коллективизации 1930-х гг. в СССР заключалась в:

1) возрождении крестьянской общины; 2) огосударствлении сельского хозяйства; 3) развитии фермерского хозяйства; 4) создание агропромышленных комплексов.

11.Коллективизацию в СССР характеризует

1) создание системы крупных агрогородов 2) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств 3) развитие фермерского хозяйства 4) возрождение крестьянской общины

12. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности 4) ограничить приток иностранного капитала

13.Стахановское движение развернулось в СССР в

1) 1920-е годы 2) 1930-е годы 3) 1940-е годы 4) 1950-е годы

14.Сплошная коллективизация в зерновых районах СССР произошла в

1) 1923 – 1925 гг. 2) 1926 – 1927 гг. 3) 1930 – 1933 гг. 4) 1938 – 1939 гг.

15.Стройки первых пятилеток

1) Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты 2) Байкало-Амурская магистраль 3) нефтедобывающие предприятия в Западной Сибири и Азербайджане 4) Транссибирская и Китайско-Восточная железные дороги

**Задание для закрепления темы и самостоятельной работы**

**(профильный уровень)**

**1. Задание на анализ текста.**

**1. Задание на знание различных точек зрения (№ 24).**

В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые, точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

***«Ин­ду­стри­а­ли­за­ция 30-х гг. XX века − глав­ная при­чи­на по­бе­ды СССР в Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войне»***

 Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

 **2. Задание на знание различных точек зрения (№ 24).**

В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые, точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

***«Индустриализация способствовала прогрессивному развитию советской экономики в конце 1920х-1930-е гг.»***

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

3. **Напишите пропущенное понятие ( термин).**

……………— подразделение НКВД СССР, МВД СССР, Министерства юстиции СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ) в 1934—1960 годах.

4. **Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

**Из постановления ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».**

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперед, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств.

Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперед по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса...»

*1. В каком году вышло данное постановление? Какой новый шаг в кооперировании деревни оно предусматривало?*

*2. Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трех задач. Назовите не менее двух методов, которые использовала Советская власть для их решения.*

*З. Как сельское население восприняло это постановление? На основе текста и знаний по истории приведите не менее трех фактов, которые свидетельствовали об отношении крестьян к проводившимся в соответствии с постановлением мерам.*