**Обобщающий урок по теме: "Население мира".**

**Цели:**

**Образовательные:**

* Повторить и закрепить знания по основным темам раздела “География населения мира”.
* Проверить понимание учащимися ключевых положений темы, знание терминов, умение работать с картами, диаграммами, картосхемами.
* Научить обучающихся применять знания в новой ситуации, делать выводы, предложения, прогноз на основе полученной информации.

**Развивающие:**

* Активизировать познавательную деятельность учащихся;
* Развивать интерес к предмету, умение работать в коллективе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство долга, ответственности и коллективизма.

**Оборудование:** политическая карта мира, атласы, карта мира, карточки с заданиями, картины,

изображающие типы воспроизводства населения.

**Тип урока:** итоговый урок обобщения и закрепления знаний.

**Форма проведения урока:** урок-игра.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организациооный момент.**   * Приветствие * Проверка готовности учащихся к уроку * Проверка отсутствующих.   Накануне вам было дано задание:  повторить основные понятия и термины, вопросы темы «География населения мира».  **Подготовка к уроку:**класс делится на команды. Участники выбирают название команды и капитана. Капитан составляет список членов команды, распределяет, кто будет отвечать на вопросы, оценивает ответы учащихся, следит за порядком.  - Сегодняшний урок у нас пройдет в форме игры, в ходе которой мы повторим, закрепим полученные знания по теме "География населения мира". В ходе игры за свои правильные ответы будете зарабатывать жетоны. В конце урока подведем итог. Если вы получите 9 и более жетонов - оценка "5", от 7 до 9 жетонов - оценка "4", от 5 до 7- оценка "3".  На доске написана тема урока и таблица с указанием команд и номерами заданий, в которой по ходу урока учитель отмечает число полученных баллов. Для каждого задания отмечено количество баллов, которым будет оцениваться задание и время, отведенное на его выполнение.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Конкурс1** | **Конкурс 2** | **Конкурс 3** | **Конкурс 4** | **Конкурс 5** | | **1** |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |   ***Повторение и обобщение.***  **1. Конкурс "Разминка"**  Решение кроссворда по теме (его чертеж на доске). Макс. Количество 1 балл    Я зачитываю вопрос, если вы знаете ответ поднимите карточку-сигнал.  **Вопросы кроссворда:**  1. В каком государстве наблюдается наибольшая плотность населения? (Бангладеш)  2. Один из элементов воспроизводства населения? (Рождаемость)  3. Как называют перемещение людей через границы с переменой места жительства? (Миграция)  4. Единица измерения естественного прироста, рождаемости и :солености воды? (Промилль)  5. Скопление городов, их слияние (Агломерация)  6. Процесс роста городов и увеличения числа горожан (Урбанизация)  7. Назовите мировую религию, занимающую второе место по числу верующих (Ислам)  8. Национальная религия китайцев (Конфуцианство)  9. Государство - лидер по числу жителей (Китай)  10. Один из типов этнических сообществ (Семья)  **2 Конкурс "Что это такое? Кто такой?"**  Необходимо прокомментировать содержание понятий на выбранной вами карточке. Макс. Количество 1 балл.  **Карточка №1**  "Естественный прирост", "Миграция"  ***Естественный прирост населения*** — превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени.  ***Миграция населения***(лат. migratio — переселение) — перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.  **Карточка №2**  "Воспроизводство", "Урбанизация"  ***Воспроизводство населения*** — смена поколений в результате естественного движения населения.  ***Урбанизация*** — это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.  **Карточка №3**  "Демография", "Этнос"  ***Демография***- наука, изучающая население с точки зрения таких характеристик, как численность и плотность.  ***Этнос***- основная единица классификации всех народов мира, обозначающую конкретный народ со своей историей, своей самобытной культурой, своим самосознанием и самоназванием.  **Карточка №4**  "Демографическая зима", "Эмиграция"  ***Демографическая зима***— 1 тип характерен для экономически высокоразвитых стран в целом, а также для постсоветского пространства. Он характеризуется низкими показателями рождаемости и смертности, близким к 0 естественным приростом, а для некоторых стран и естественной убылью населения.  ***Эмиграция*** - добровольное или вынужденное переселение, переезд из одной страны в другое государство на временное или постоянное место жительство.  **Карточка №5**  "Демографическая весна", "Агломерация"  ***Демографическая весна***- II тип воспроизводства, ему свойственны высокие показатели рождаемости и относительно низкая смертность. Относительно низкая смертность сейчас характерна практически для всего мира, и связано это, в первую очередь, с большими успехами медицины в борьбе с эпидемиями и детской смертностью. Высокая же рождаемость в развивающихся странах во многом связана с национальными и религиозными традициями и отсутствием возможностей планирования семьи. Рождение детей здесь происходит по принципу «сколько Бог дает, столько и рождается».  ***Агломерация***— (от лат. agglomerare — присоединять, накоплять) — компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в пространственном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями.  **Карточка №6**  "Демографический взрыв", "Демографическая политика"  ***Демографический взрыв***— сверхвысокие темпы роста численности населения на определённой территории  ***Демографическая политика***- система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.  **3 Конкурс «Характеристика половозрастных пирамид»**  Командам даются карточки с половозрастными пирамидами (разными), по которым учащимся необходимо определить тип воспроизводства страны, долю людей по возрастным группам, половой состав (соотношение мужчин и женщин) и ответить устно. (см. приложение1)    **Объяснение:**тип воспроизводства населения страны можно определить по доле молодых и старых возрастов. У пирамид, характерных для I типа воспроизводства, широкое основание, что свидетельствует о большом удельном весе молодых возрастов в населении страны; доля пожилых людей крайне мала. Узкое основание пирамид, характерных для II типа воспроизводства, свидетельствует о пониженной доле молодых возрастов. Высока доля пожилых возрастов.  **4 Конкурс "Узнай страну".**  По моим подсказкам надо узнать страну, с каждой подсказкой количество баллов уменьшается. Макс. количество баллов 5   |  |  | | --- | --- | | 1. В древности считалась сказочной страной, славилась пряностями, богатством, чаем (5 баллов) | 1. Славится своими карнавалами (5 баллов) | | 2. В возрастной структуре населения высока доля детей (4 балла) | 2. Обладает пестрым расовым составом (4 балла) | | 3 .Согласно национальной религии все общество делится на касты (3 балла) | 3. Занимает 5 место в мире по численности населения (3 балла) | | 4. Занимает 2-е место в мире по численности населения (2 балла) | 4. Единственная крупная страна Латинской Америки, где государственным языком является португальский (2 балла) | | 5. Большинство населения исповедует Индуизм (1 балл) | 5. Родом из этого государства является самый знамениты й футболист Пеле (1 балл) | | **(Индия)** | **(Бразилия)** |   **5 Конкурс "Звездный час"**  Каждая команда получает свиток. Там написан вопрос и три варианта ответов. Необходимо выбрать правильный ответ. Макс. Количество 1 балл. (см. приложение 2)  **1. Самая распространенная по числу приверженцев религия - это:**  а) ислам,  б) буддизм,  в) христианство;  **2. Наиболее многочисленная языковая семья - это:**  а) Алтайская,  б) Индоевропейская,  в) Уральско-Юкагирская;  **3. Средняя плотность населения мира составляет:**  а) 15 чел/м2,  б) 700 чел/м2,  в) 45 чел/м2;  **4. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые государства называется:**  а) эмиграция,  б) "утечка умов",  в) иммиграция;  **5. К малозаселенным территориям относятся:**  а) высокогорные области,  б) низменности,  в) возвышенности;  **6.Демографический кризис наблюдается в государствах:**  а) Индии,  б) России,  в) Бангладеш.  **Конкурс "Домашнее задание"**  Дома, в своих семьях вы должны были выяснить, сколько было детей у ваших бабушек. Прабабушек, построить график, иллюстрирующий изменение числа детей в семье, и проанализировать его. За которую вы получите ещё одну оценку.  **Подведение итогов.**  Жюри подсчитывают жетоны. В конце игры объявляет результаты, определяет команду-победителя и самых активных игроков. Учитель оценивает лучших игроков. Выставление оценок.  **Спасибо за урок! Все свободны!**  **Список использованной литературы:**   * География.Программа для общеобразовательных учреждений 6 — 11 классы, С.В. Курчина, М, Дрофа, 2010 год * Учебник Экономическая и социальная география мира.: Для 10 кл. /Под ред. В.П. Максаковский. М «Просвещение» , 2014 * И.В. Душина Методика преподавания географии, пособие для начинающих учителей и студентов. М: 1996, 192 стр. * <http://festival.1september.ru/articles/419136/>Обобщающий урок по теме «География населения мира» | **2 мин.**  Учащиеся определяют готовность к уроку.  **5 мин.**  Учащиеся решают кроссворд  Первый поднявший получает право на ответ.  **7 мин.**  Учащиеся дают определение понятиям  **7 мин.**  Учащиеся определяют тип воспроизводства населения по половозрастной пирамиде и его анализ.  **6 мин.**  Учащиеся по подсказкам угадывают страну  **7 мин.**  Учащиеся получают по свиток и выбирают правильный ответ на вопрос  **3 мин.**  Учащиеся открывают дневники и записывают задание на дом.  **3 мин.** |

МКОУ Володарская СШ

План-конспект обобщающего урока

экономической и социальной

географии мира

10 класс

**тема: "Население мира"**

Ульяновск — 2016