**Урок русского языка во 2 классе с использованием технологии ИСУД**

**по теме «Суффикс как часть слова»**

**Лариончева Т.Ю., учитель начальных классов**

*Особенности детей, для которых необходим индивидуальный подход на этом уроке*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Фамилия, имя* | *Обученность* | *Обучаемость* | *Модальность* | | | *Полушарие* | | | *Мотива*  *ция* |
| *Визуальная* | *Аудиальная* | *Киннестич.* | *Равнополуш.* | *Правополуш* | *Левополуш* |
| *1.* | *Виктор Б.* | *2* | *1* | *\** | *\** | *\** |  |  |  | *Баз* |
| *2.* | *Дарья Е.* | *3* | *3* | *\** | *\** | *\** | *\** |  |  | *Баз-позн.* |
| *3.* | *Вероника З.* | *2* | *1* | *\** |  |  |  |  |  | *Баз* |

***Информационная карта урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Целеполагание для ученика** | **Целеполагание для учителя** |
| -познакомиться с новой частью слова - суффиксом  - развивать умение находить слова с суффиксом и без него  -сделать вывод: для чего нужен суффикс?  - определять значение суффиксов  - научиться составлять слова с суффиксами  - развивать логическое мышление, интерес к родному языку  - учиться проводить рефлексию. | **Образовательная:**  - познакомить учащихся с новой для них частью слова – суффиксом; показать его роль в словообразовании; учить находить слова с суффиксами; учить образовывать новые слова с суффиксом; помочь сформулировать правило о суффиксе; учить различать значение разных суффиксов;  **Развивающая:**  - развивать коммуникативные, творческие способности детей, расширять словарный запас учащихся, орфографическую зоркость, логическое мышление, память;  **Воспитательная:**  - воспитывать интерес к языку, умение работать в группе. |
| **Опорные понятия** | **Новые понятия, термины.** |
| Часть слова | суффикс |
| * *Домашнее задание: с. 154, правило; с. 156, упр. 387.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока, форма,***  ***краткое содержание*** | ***Дидактическое оснащение*** | ***Деятельность учащихся, рефлексия.*** |
| **1. Орг. момент.**  **Настрой на урок.** | Презентация(слайд 1),эпиграф:  слова | Обсуждение высказывания. |
| **2. Чистописание. Работа над развитием глазомера и каллиграфических навыков** | Каллиграфическая запись: элементы соединений букв фф (слайд 3) | Учащиеся выполняют запись в тетради, определяют тип соединения букв |
| **3.Работа с безударными гласными.**  **Орфографическая минутка.** | Тетради учащихся,  (слайд 4) | Называют орфограмму.  Вставляют буквы, записывают предложения.  Обозначают орфограммы. |
| **4. Повторение изученного о приставке, корне, окончании.**  **(восстановление деформированных предложений).** | Карточки с деформированными предложениями.  Самостоятельная работа в группах (слайд 5) | Выполняют работу в группах.  Читают восстановленные предложения. Организуют проверку в группах. |
| **5. Физминутка** | Музыкальное сопровождение.(слайд ). |  |
| **6. Отработка новых знаний.**  **Тренировочные упражнения.** | (слайды 6-25). | Делят слова на группы, составляют новые слова с суффиксами, формулируют правило. |
| **7. Домашнее задание** | Слайд 31 | Обсуждают и планируют выполнение задания |
| **8. Подведение итога урока** | Игра «да-нет»  Слайд 32 | Обсуждение ответов учащихся. |

**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Орг. момент*  *2. Чистописание*  *3. Орфографическая минутка*  *4. Повторение изученного*  *5. Знакомство с новой темой*  *6. Игра «Будь внимательным!»*  *7.Формулировка правила* | *Проверка готовности к уроку.*  *Запись соединений букв фф*  *Слайд 3*  *Слайд 4*  *Вставить в слова пропущенные буквы:*  ***Пришла м…розная з…ма. На с…сне с…дят птички. Они г…л…дны. Я сыплю в к…р-мушку с…мена.***  *Восстановление деформированных предложений. Проверка по группам.*  ***Корень это:***   * ***часть речи;*** * ***однокоренные слова:*** * ***главная часть слова; близкие по смыслу;*** * ***большая часть пирога; родные по крови;*** * ***имеют общую часть и общий смысл.***   ***Окончание это:***  ***окончание служит:***   * ***в конце слова;*** * ***для связи слов в столбике;*** * ***после корня;*** * ***изменяемая часть слова;*** * ***для образования новых слов;*** * ***для приготовления салата;*** * ***для связи слов в предложении.***   ***Приставка это:***   * ***часть туловища;*** * ***часть улицы;*** * ***часть слова;*** * ***приставка служит для: развития речи;*** * ***для нахождения преступников;*** * ***для образования новых слов.***   *Распределить слова по группам:*  ***Хвост, шарфик, лист, хвостик, ковёр, листик, заяц, столик, коврик, шарф, зайчик, стол.***  ***Запомнить картинки: животное с детенышем.***  ***- Каких животных запомнили?***  ***- Запишите название животных в столбик.***  медведь с медвежонком лось с лосёнком коза с козлёнком корова с телёнком заяц с зайчонком собака со щенком  По вопросам рассказать о суффиксе. | *Создание эмоционального настроя на урок.*  *Прием 6*  *Помогаю подобрать проверочное слово.*  *Прием 3, 25*  *Прием 17, 19, 2*  *Прием 24,14*  *Прием 27, 29* |
| *8. Физминутка*  *9. Отработка предметных навыков.*  *Изменить слова при помощи суффиксов.*  *Придумай слова для ВЕЛИКАНОВ и ЛИЛИПУТОВ*  *Составить из частей слово,  указать суффикс:*  *Найти слова с суффиксом, списать предложение.*  *10. Рефлексия.*  *Игра*  *«Оставь нужное»*  *Игра «да-нет»* | *Музыкальное сопровождение.(слайд 22).*  *Составьте новые слова при помощи суффиксов:*   * ***зуб*** * ***лёд*** * ***мёд*** * ***мост*** * ***лось*** * ***мышь***   *Слайд 23*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_* рука \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ усы \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ лапа \_\_\_\_\_\_\_**  Слайд 24  **и, ник, под, снеж (подснежники);**  **а, к, по, сад (посадка);**  **а, ушк, корм (кормушка).**  **Хорош пирожок, внутри творожок.**   * **Что такое суффикс?** * «Суффикс - часть предложения». * «Суффикс - часть слова». * «Суффикс - это слово». * *Где в слове стоит суффикс?* * «В начале слова». * «Суффикс стоит после корня». * *Зачем нужен суффикс?* * **«**Суффиксы образуют новые слова». * «Просто так».  1. суффикс – это часть слова 2. суффикс стоит перед корнем 3. суффикс – ИЩ- уменьшает слова –   предметы  4) суффиксы –ИК, — ЁНОК  – уменьшительно – ласкательные  5) суффиксы образовывают новые слова  6) я всё знаю о суффиксах | *Прием 23*  *Прием 16*  *Прием 20* |