**В КАЖДОЙ КРОШКЕ ХЛЕБА - ТРУД**

*Корикова Яна Анатольевна,*

*учитель начальных классов,*

*МБОУ СОШ  №67,*

*г. Новосибирск*

**Цель:**

Сформировать представления детей о хлебе. Расширять знания о его производстве. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Задачи:**

1.    Научить детей бережному отношению к хлебу.

2.    Познакомить детей с тем, как выращивают и производят хлеб.

3.    Воспитывать уважение к людям труда.

4.    Обобщить знания о хлебе, хлебобулочных изделиях.

5.    Развивать устную речь, внимание, память.

6.    Умение слушать собеседника.

**Целевая группа:** учащиеся 2 класса.

**Длительность занятия:** 45  минут

**Оборудование и используемые материалы:** ПК, проектор, экран.

**Используемые медиаматериалы:**

Мультфильм [“История про девочку,  которая наступила  на](https://www.youtube.com/watch?v=gh6qBt_2mrM)

[хлеб](https://www.youtube.com/watch?v=gh6qBt_2mrM) ”, 1986год, СССР , Киевнаучфильм, реж. Алла Грачева, 09мин.56сек.

**Ключевые слова:** агроном, элеватор, мукомол, пекарь, тракторист, комбайнер, хлебобулочные изделия,  трапеза.

**Ход мероприятия: .**

1. Обсуждение поступка - брошенный на пол хлеб в столовой.

2. Просмотр мультфильма “История про девочку, которая наступила на хлеб ”.

3. Обсуждение. Вопросы:

o   О ком  рассказывается в мультфильме?  (о девочке которая любила только себя)

o   Почему вы так решили? (она думала только о себе, не помогала маме, делала только то, что ей  нравится)

o   Вспомните, за что старая жаба превратила девочку в птичку?

o   ( она наказала девочку за то, что он бросила хлеб в лужу, чтобы не запачкать свои новые туфельки)

o   Дала ли жаба возможность девочке все исправить и снова       стать девочкой? (да, ей надо было принести в корзину столько  колосков, чтобы из них можно было изготовить булку хлеба)

4. «В каждой крошке  хлеба – труд», это тема нашего разговора.

Хлеб - непременный участник любой трапезы. Пожалуй,  нет другого продукта, который бы употребляли бы все народы мира. Представить нашу жизнь без хлеба просто невозможно. За одним словом – хлеб – стоят десятки людей. Вы задумывались,  какую работу надо проделать, чтобы хлеб оказался у нас на столе?

5. Игра « Помощники хлеба»

(Надо из перечисленных профессий выбрать те, которые относятся к производству хлеба.) Небольшой рассказ о каждой профессии.

6. Выставка картинок злаков, хлеба и хлебобулочных изделий.

7. Групповая работа. ( На столе лежат карточки с названиями продуктов.  Нужно выбрать только те продукты,  которые используют при замешивании теста.)

8. Мы едим хлеб каждый день, но никому не приходит в голову, что это не просто самый распространенный продукт, а одно из величайших чудес света. И дается он человеку ценой больших усилий. Помните всегда, что хлеб – труд человеческий, мерка по которой будет измеряться наша совесть. Наши бабушки и дедушки знают цену каждой крошке хлеба. Они помнят, как хлеба не хватало во время войны. Им приходилось беречь каждую крошку.

« Мальчик, ногою пинающий хлеб,

Мальчик, голодных не знающих лет,

Помни, что были лихие года.

 Хлеб – это Жизнь, а не просто еда.

Хлебом клялись,

За хлеб умирали

 Не для того, чтоб в футбол им играли.

В слове народная мудрость таится.

Вот что в народе у нас говорится:

« Если ты хлеб ценить перестал,

Ты человеком бы перестал!»

Выбрасывать  хлеб Н Е Л Ь З Я ,ведь в него вложено столько человеческого труда. Трактористы, комбайнеры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у каждого из нас  на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд.

Новая жизнь рождается из маленького зерна, и каждый год зерно  «прорастает»  многими жизнями – новыми зернами – в хлебном колосе. И в этом самый большой секрет хлеба – в способности постоянно возрождаться в жизни. И питать этой новой жизнью человека!

Бережное отношение к хлебу и уважение к нему должно быть в крови у каждого человека. Подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

9.    Рефлексия.

* Насколько полезен был сегодняшний разговор?
* Какие выводы вы сделали для себя?
* Хотели бы вы  приготовить какое - то сообщение на эту тему?