**Внеклассное мероприятие по теме:**

**«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»**

Цели:

* Выявление знаний о подвигах русского народа;
* Воспитание мужества, храбрости;
* Развитие речи, мышления.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент**
2. **Работа по теме.**

-Сегодня будем говорить о подвигах родного народа.

*(сообщение темы)*

-Кому принадлежат эти слова? *(Невскому)*

Кто такой Невский? *(великий полководец, воевал со шведами на Неве. Когда шведов разгромили на Неве, после этого его стали называть Невским)*

-Про какие битвы А.Невского вы читали? *(разгром шведов на Неве, Ледовое побоище)*

- Какая хитрость была у невского? *(расставил главные силы в засаде. Самые отборные войска выскочили со словами «За Россию»)*

- Да, этот человек был великим, в честь его великих побед учредили орден Ал.Невского. На нём изображён Невский и написаны слова «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет» *(показ ордена).* Во время В.О.войны этим орденом награждали достойных людей.

- О каких полководцах вы ещё читали? *(Суворов, Кутузов, отцом русского флота называли Нахимова, Багратион – генерал)*

Какие книги читали о них?

- Против кого они боролись?

\_ Кто такой Суворов? *(полководец, славный защитник родной земли)*

- Каким в детстве был Суворов? *(болел)*

- Кем хотел стать? *( воином)*

- Что ему говорил отец?

Доказал ли, что сможет стать воином и как доказал*?(закалялся)*

- Кем стал? *(военным)*

- Сразу ли стал полководцем? *(был солдатом)*

- До кого дослужился?

- Как понимаете «генералиссимус»? *(генерал всем генералам)*

*(рассказ по картине «Переход Суворова через Альпы» или песня)*

\_ Какие пословицы любил произносить Суворов?

- Чем важно учение? *(Ученье – свет, не ученье – тьма)*

- Что говорил Суворов о трудностях? *(В ученье трудно, легко в бою)*

- Послушайте ещё высказывания Суворова

*Воюй не числом, а умением;*

*Дело мастера боится;*

*Пуля – дура, штык – молодец.*

*(показ и рассказ об ордене Суворова*)

- Продолжил традиции Суворова М. Кутузов.

- Кем был? *(командующим 1812года)*

-Кто читал об этой войне или знает стихотворение*?(Лермонтов «Бородино»* Почему оно так называется? *(Бородино – одно из великих битв в истории, в которой решалась наша судьба, судьба народов России.*

*Бородино – великое поражение Наполеона, начало его заката и окончательной гибели.*

*О великой битве рассказывает простой русский солдат. С восторгом он вспоминает день, когда русская армия поклялась головой постоять за Родину, сломить натиск врага, преградить ему путь.)*

***(чтение стихотворения)***

- О каком подвиге русского народа вспоминает старый солдат?

- Какие чувства он переживает, рассказывая молодым о Бородинском сражении?

- Как вели себя русские и французы?

- Какое чувство объединило участников сражения и воодушевило их на подвиги?

***(рассказ об ордене Кутузова)***

***(звучит песня «По долинам и по взгорьям»)***

- А всегда ли русский народ был героическим?

- А какая ещё война была7

- А кто здесь герои?

*( подробно остановиться о герое гражданской войны Островском)*

Работал на гидроэлектростанции. !4 летним мальчиком пошёл на фронт. Его ранили, он долго лежал в госпитале, потом заболел тифом. Этот ранний тиф подорвал его здоровье. Островский написал книгу «Как закалялась сталь». Он писал: « В этой книге вся моя жизнь шаг за шагом, год за годом». Этот человек с жаждой относился ко всему новому, был чутким, заботливым. Его сердце предано революции, которую бесстрашно защищал.

(дети читают выдержки Островского)

- А какие подвиги героев Великой Отечественной войны знаете?

- Какие книги о них читали или знаете стихотворения?

*(обзор книг и рисунков)*

- А были ли дети героями? *( о пионерах героях)*

- Среди героев есть и наши земляки*.( Николаенко А.Н.; Цуканова М.Н, рассказ о них)*

**3. Итог занятия:**

- Отчего же ратные подвиги с врагом родной земли всегда заканчивались нашей победой, как бы ни тяжело её было добыть?

- Как понимаете слова нашей темы **«**Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»