Цель:

Формировать у детей знания о природе через положительные эмоции. Закрепить характерные признаки осени.

Учить детей наносить клей па изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладоиыо и разглаживать салфеткой.

Формировать умение работать в коллективе.

Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активнос ть детей.

Материал: Слайды с изображением осени;

\

Оборудование:

проектор.

Ход занятия:

(Воспитатель в костюме «Осени» встречает детей.)

Проходите, ребята. I {осмотрите, сколько у нас гостей.

* Здравствуйте, гости дорогие (дети здороваются). Посмотрите как красиво у нас. Сколько разноцветных листочков. Это потому, что я осень к вам пришла и много красок принесла. Листья па деревьях выкрасила, в какие цвета? (Желтые, красные) (Листочки на деревьях осенью какого цвета)

Воспитатель: «Верно в жёлтые, красные. Анечка расскажи стихотворение об осени».

Анюта: «Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья па берёзе Золотом горят».

* Дети, осень бывает разная, посмотрите какая здесь осень? ( Хмурая, грустная)

—2-ой реб.: «Птички улетели Стали дни короче Солнышко не видно Тёмны, тёмны ночи.

Воспитатель: - Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки желтой и красной краской. Стали листья еще красивее. Вдруг подул сильный ветер, сорвал листочки с веток и закружил в веселом хороводе.

-3-т-ий реб: «Падают, падают листья

В нашем саду листопад Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят».

Воспитатель: - А сейчас я превращу вас в листочки (вправо влево повернись и в листочки превратись) и мы покажем как они кружились и падали. Выходите, вставайте в кружок.

Дует, дуег ветер, дует, задувает (наклоны в стороны)

Жёлтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат но дорожке, (кружатся)

\

Падают листочки прямо нам под ножки (садятся)

А сейчас мы опять превратимся в ребяток (влево вправо повернись и в ребяток превратись)

* Я приготовила для вас ковёр из осенних листьев. Ребята, а где же листочки? Зима запорошила их снегом. 11омогите мне вновь украсить его листочками. Поможете? Тогда проходите к столу.
* Посмотрите, как мы будем приклеивать листочки. ( Берём кисточку, макаем её в клей и промазываем края и серединку листочков, и прикладываем листочки на наш ковёр и разглаживаем салфеткой)

Дети с помощью воспитателя намазывают листочки клеем, подходят к мольберту с ватманом и приклеивают их. Во время выполнения этих действий воспитатель уточняет у каждого ребенка: «Какого цвета твой листочек, он большой или маленький?»

* Посмотрите, какой красивый ковёр получился, вам нравится?

Мне очень понравилось у вас, а вам понравилось? А на память обо мне я хочу подарить вам осенние листочки. Ой, ребята, а что это за шум? Кажется сейчас пойдёт дождь:

-По деревьям и по крышам, дождик прогуляться вышел,

По травинкам застучал (ножками потопали)

Полисточкам зашуршал (ручками похлопали)

Кап-кап, тук-тук капли падают вокруг.

А дождик всё сильней и вам пора возвращаться.

Вставайте скорее за мной я вас провожу.