**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32 Одинцовского района Московской Области**

**Ивах Елена Евгеньевна –**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

Конспект

образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности

Тема: Квест-игра. «Путешествие по сказкам»

Задачи:

**Образовательные**

- расширять кругозор

 − создавать положительно эмоциональный настрой;

- обогащать словарный запас;

- закреплять умение составлять схемы слов;

**Развивающие**

 − развить социально-коммуникативные качества путём

коллективного решения общих задач;

− развивать логическое мышление, фантазию, воображение;

 **Воспитательные**

− воспитывать уважение к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса;

 − воспитывать чувства товарищества:умение выполнять совместно различные игровые заданияи решать проблемные ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Социально-коммуникативное развитие;

2. Познавательное развитие;

3.Речевое развитие;

4.Художественно-эстетическое развитие;

5.Физическое развитие.

 Ребята, какая замечательная музыка нас встречает, давайте её послушаем.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг-друзей, улыбнемся друг другу и скажем «Доброе утро».

*(Голос колобка: «Ай, ай, бабушка Яга не трогай меня я к ребятам тороплюсь.» Из за двери входит колобок).*

**Воспитатель**: Ой, ребята, кто это к нам пришел в гости? *(Ответ детей)*  Здравствуй, Колобок! Что с тобой случилось и почему, ты такой взвалнованный.

**Колобок:** Я торопился в детский сад, чтобы вам вручить ключ от того сундучка, где лежит сюрприз для вас, ребята, но на меня дорогой напала Баба Яга и отобрала ключ.

**Воспитатель**: Не расстраивайся, Колобок, мы с ребятами что-нибудь придумаем. Ребята, как же нам помочь Колобку *(варианты детей ). Ребята, колобок и Баба Яга встречаются в сказках, значит они какие персонажи? (Ответ детей)*

**Воспитатель**: для того чтобы нам попасть в страну, сказок мы должны сказать волшебные слова.

*Дети говорят слова:*

Раз-два-три-четыре-пять (*сгибают пальцы)*

 Будем вместе мы играть (*разжать пальцы*)

 Раз-два-три-четыре-пять (*сгибают пальцы)*

В сказку мы хотим попасть (*Закрыть глаза и повернуться вокруг себя)*

 *Воспитатель: Ребята, посмотрите мы с вами попали на выставку.*

*Х.В: Здравствуйте, ребята! Я хозяйка выставки. А что вы делаете в стране сказок? (Ответ детей) Я вам помогу найти дорогу к Бабе Яге ,но сначала вы должны ответить на мои вопросы .*

**Х.В**: Ребята посмотрите, что вы видите на рисунках? (*на мольберте размещены иллюстрации к сказкам, выполненные детьми вместе с родителями*)

**Дети**: Иллюстрации к сказкам.

 **Х.В**: Назовите мне сказки, какие вы узнали. *(Ответы детей*)

**Х.В:**А кто мне может ответить одним словом, какие это сказки?

**Дети**: Русские народные.

**Х.В**: правильно, а почему они так называются? *(Ответы детей)*

**Х.В**: народные сказки придумывались народом, передавались из уст в уста, обрастали новыми событиями, героями, потому что каждый человек, рассказывая сказку, что-то забывал, придумывал что-то новое. Получалось, что весь народ принимал участие в составлении сказки. Поэтому их и называют народными.

**Х.В**: Ребята, посмотрите внимательно, здесь есть рисунок, который не относится к р.н.с., постарайтесь его найти.

**Дети**: Приключение Буратино, его написал А.Толстой, это сказка авторская.

**Х.В**: Да, верно, это авторская сказка, а все остальные?

**Дети**: русские народные.

**Х.В**: Вы ответили правильно на все мои вопросы, молодцы. Я подскажу, как пройти к Бабе Яге: если вы пойдете дальше по дороге прямо ,то встретите Яблоньку, она вам подскажет как ее найти.

 **Воспитатель**: Ну что, ребята, отправляемся в дорогу к Яблоне? (Под музыку шагаем к Яблоне)

**Воспитатель**: А вот и Яблоня. (Дети здороваются )

 **Яблоня**: Здравствуйте, ребята, а что вы делаете в стране сказок? (Ответ детей) если справитесь с моими заданиями, то я подскажу вам, где найти Бабу Ягу.

Скажите, ребята, а в каких сказках встречается рассказ обо мне? (*Гуси - лебеди, Ховрошечка, Молодильные яблочки)*

*А теперь отгадайте мои загадки:*

**Игра отгадай героев сказки**

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут –

Озорников всегда там ждут. (Гуси-лебеди)

 Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут … (Царевна лягушка)

**Яблоня**: Молодцы, ребята, справились с моими загадками. А теперь вам надо отправиться на болото к лягушке, она то точно знает, где найти Бабу Ягу. Счастливого вам пути, ребята. (Благодарим яблоню)

**Воспитатель**: Давайте с вами немного разомнемся, перед тем как отправимся на болото.

 Физминутка: “На болоте две лягушки”

На болоте две лягушки

 Две зеленые подружки.

 Рано утром умывались,

 Полотенцем вытирались,

 Вправо, влево наклонялись

На прогулку собирались.

 На прогулку собирались,

 И друг другу улыбались!

**Воспитатель**: По болоту идти далеко, по болоту идти нелегко. Ой, а тут еще какой-то конверт и написано «От Водяного».

Он пишет: «Чтобы болото перейти, мои задания выполните».

Чтобы не оступиться и не провалиться в болото, разделитесь на три команды. Для каждой команды я приготовил карточку со словам. Команде надо правильно найти то расположение кочек, которое соответствует схеме вашего слова и пройти по кочкам на другой берег болота. Иначе в мое царство попадете.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, как в схеме слова обозначают звуки?

Дети: Гласный звук-красный круг, мягкий согласный-зеленый и твердый согласный- синий круг.

 **Игра «Найди схему слова».**

**Лягушка** (Фонограмма): Здравствуйте ребята! Что вас привело ко мне на болото? (Ответ детей), Да, я знаю, как вам помочь, у меня есть заветное кольцо, если его надеть на мизинец и произнести заветные слова, то Баба Яга сразу же появиться. Но кольцо спрятано в яйце, а яйцо в сосуде вот если вы сможете его достать, не переворачивая и не опуская в него руку, то кольцо ваше.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подумаем как же нам достать яйцо: если руками достать нельзя и переворачивать нельзя. *(Варианты детей)*

**Эксперимент с камешками.**

**(Опускаем камни в вазу вода поднимает киндер-яйцо)**

**Воспитатель:** Ребята, почему вода подняла яйцо?

**Дети:** Камни тяжелые тонут и вытисняют воду.

**Воспитатель:** А почему же яйцо не тонет?

**Дети**: Оно пластмассовое и легче чем вода, поэтому оно держится на воде.

Благодарим лягушку за кольцо, надеваю его на палец, и вместе произносим слова:

**Раз,два,три. Баба яга явись.**

 **Яга**: Это кто это мне мешает, от дел отрывает? (Здороваемся с ней и просим ее отдать ключ) Ключик вам нужен, он мне самой нужен Я тоже сюрпризы люблю.

**Воспитатель**: но Баба Яга это же нечестно, этот сюрприз для ребят.

**Яга:** ну ладно, если ответите на мои вопросы, то отдам вам ключик.

Я вам покажу часть предмета, а вы определите, что за картинку я держу.

**Игра «Часть-целое».**

Крыша-дом

Ветка-дерево

Парус-лодка

Лепесток-цветок

Ключ-замок

**Яга**: справились вы с моим заданием. Но ключик я вам все равно не отдам. Потому что вы его заберете, и я останусь одна, а мне одной в глуши лесной тоскливо.

**Воспитатель**: ребята, а давайте мы для Бабы Яги станцуем веселый танец, может ее это развеселит.

**Танец «Бабка Ёжка.»**

Яга: спасибо вам, ребята, развеселили вы меня, но у меня для вас последнее испытание.

Вот у меня есть три ключа: найдете подходящий - заберете свой сюрприз, а нет – он останется у меня.

(Достает три ключа: Бумажный, маленький железный, большой железный)

Воспитатель: Ребята, не торопитесь, подумайте. Вот этот ключ нам подойдет (бумажный)

Дети: Нет, он бумажный, а замок железный, бумага может помяться и разорваться, но замок не откроет.

Воспитатель: А вот этот ключик? (Маленький железный)

Дети: Нет, он железный, но маленький, а замок большой.

Воспитатель: Ну, вот остался последний ключ, давайте попробуем открыть замок.

 Открываем сундук.

Воспитатель: ребята посмотрите, что здесь лежит (книги). Да это не простые книги, это книги сказок. Посмотрите на них внимательно, что здесь за сказки?

Дети: Это наши сказки, мы сочинили.

Воспитатель: . А теперь подумайте и скажите: если вы сочинили сказки, кем вы являетесь? (авторами).

Благодарим Колобка за подарки, раздаю книги детям и одну книгу дарим Бабе Яге. Говорим Волшебные слова (Раз,Два, Три в детский сад попади).Прощаемся и уходим в группу.