**Технологическая карта занятия по лепке – первая младшая группа**

**Тема: «Зернышки для цыплят»**

*Фамилия Имя Отчество – Капустина Наталья Фёдоровна.*

*Воспитатель ГБДОУ детского сада №11комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга*

*Основной вид детской деятельности – лепка.*

*Форма проведения мероприятия: занятие, обыгрывание, игра.*

*Используемые образовательные технологии:*

*Цель***:** формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в лепке с использованием традиционного материала пластилина.

Закрепление темы «Домашние птицы» в продуктивной деятельности – лепке.

**Задачи:**

Дидактическая

1. Закрепить лексическую тему «Домашние птицы».

2. Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие комочки и скатывать их в шарики

Воспитательная

1. Воспитывать бережное отношение к птицам.

2. Вызвать желание накормить цыплят.

Развивающая

1. Развивать сюжетно-игровой замысел в продуктивной деятельности – лепке зернышек для  цыплят.

2. Вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ.

**Задача игровая для детей**: Вызвать желание накормить цыплят.

Оборудование: дощечки, пластилин, курочка, изображения «Курицы с цыплятами», красивая корзиночка, тарелочка для корма, влажные салфетки.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап**  *Структурные компоненты деятельности* | Организация деятельности | | |
| *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Время* |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент | - Смотрит курочка в окно (делаем ладошкой куриный гребешок на голове): Ко – ко – ко, ко – ко – ко!  А как Петя – петушок (обе ладошки в стоячем положении поверх головы )  Рано – рано  поутру  Нам споет кукареку! | Дети сидят на диванчике и повторяют движения ладошкой и слова:  Ко-ко-ко,  ко-ко-ко!  Ку-ка-ре-ку! | 1мин |
|  | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели | Воспитатель обращает внимание детей на то, что на столе стоит волшебная корзинка и предлагает детям подойти и рассмотреть её.  - Ой, какая красивая корзинка? Сейчас я посмотрю, что же находится в ней? - И достаёт из неё игрушки курочку и петушка. Задает вопросы детям.  -Кто это?  Как курочка зовет своих деток?  -Как у курочки называются детки?  -Как цыплятки пищат?  Воспитатель предлагает деткам поиграть курочкой и петушком. | Дети окружают воспитателя.  Это курочка  -Ко – ко – ко!  Ко – ко – ко!  - Цыплятки?  -  Пи - пи- пи!  Пи- пи- пи**!** | 2  мин |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний детьми | Физкультминутка  «Вышла курочка гулять»  Вышла курочка гулять (Воспитатель изображает маму курочку, ходит высоко поднимая колени, руки в стороны крылышки)  Свежей травки пощипать,  А за ней ребятки,  Желтые цыплятки,  Ко – ко – ко, ко – ко - ко,  Не ходите далеко,  Лапками гребите  Зернышки ищите!  Съели толстого жука,  Земляного червяка,  Выпили водицы  Полное корытце.  - Погуляли цыплята с курицей, съели жука и червяка, а всё – равно пищат. Как вы думаете, почему они пищат?  - Они не наелись, и накормить цыплят и их маму, курицу, может только человек, потому что куры – это домашние птицы. Люди заботятся о них.  - Дети, давайте покормим цыплят! Слепим для них зернышки… | (дети идут за воспитателем)  (грозят пальчиком), (гребут ручками)  (2 кулачка подводят ко  рту),  (Наклонились, руки  назад)  - Они хотят есть! | 1  мин |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Разогрев ладошек  В ручки ёжики возьмём,  Крепко - крепко их пожмём,  Пластилин потом возьмём  И в руках его помнём –  Пластилин нежнее станет  И лепить мы не устанем… | Дети готовят ладошки массажем  ёжиками | 1мин |
|  | Самостоятельное применение нового на практике, актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | - Перед вами лежит желтый пластилин, дощечка. На дощечке отщипываем от пластилина маленький кусочек и скатываем в ладошке круговыми движениями. Ребятки делайте много зернышек, чтобы цыплятки наелись.  Использование опыта в лепке | Дети лепят зернышки. | 4мин |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Подведение итогов. | - Посмотрите, как много зернышек мы сделали для цыплят! Теперь они точно вырастут большими и сильными! Дети! Давайте мы угостим наших цыплят зернышками! | Дети выкладывают зернышки перед курочкой и цыплятами. | 1 мин |
|  | Рефлексия | - Вам понравилось лепить зернышки цыплятам? | -Да! |  |